

**АО «Алматинский Технологический Университет»
Центр инновационных образовательных технологий**

**Методические рекомендации по использованию
цифровой образовательной платформы
в инклюзивном обучении**

Алматы, 2025

Аннотация

Данные методические рекомендации разработаны с целью поддержки преподавателей, тьюторов и организаторов образовательного процесса в условиях инклюзивного обучения при использовании цифровой образовательной платформы <https://skills.atu.kz>. Рекомендации ориентированы на создание доступной, комфортной и эффективной образовательной среды для обучающихся с различными образовательными потребностями, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Методические рекомендации соответствует основным нормативно-правовым актам Республики Казахстан в области образования и инклюзии, а именно:

- Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 15.04.2025 г.), который закрепляет право каждого гражданина на доступное и качественное образование, включая получение образования в инклюзивной среде;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции инклюзивной политики в Республике Казахстан на 2025–2030 годы» № 1143 от 30 декабря 2024 года, в котором подчёркивается необходимость цифровизации и создания равных условий для всех категорий обучающихся;
- Закон Республики Казахстан от 20 февраля 2015 года № 288-V ЗРК «О ратификации Конвенции ООН о правах инвалидов», обязывающий государство обеспечивать равный доступ к образованию через внедрение универсального дизайна и вспомогательных технологий.

В рекомендациях рассмотрены практические аспекты использования платформы skills.atu.kz с позиции инклюзивности: от адаптации материалов до организации обратной связи и дифференцированного оценивания.

Использование технологии электронного обучения в инклюзивном образовании (на примере образовательной платформы skills.atu.kz)

Современные технологии электронного обучения играют важную роль в реализации инклюзивного образования, обеспечивая доступность, гибкость и персонализацию образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Одним из эффективных инструментов, поддерживающих инклюзивную практику, является цифровая образовательная платформа <https://skills.atu.kz>.

Эта платформа реализует принципы доступности, адаптивности и открытости, соответствуя требованиям к цифровой образовательной среде, предусмотренным законодательством Республики Казахстан.

1. Доступность видеоматериалов на YouTube

Все видеуроки, размещённые на платформе skills.atu.kz, доступны по внешним ссылкам на официальном YouTube-канале. Это обеспечивает:

- возможность настройки **субтитров**, что особенно важно для студентов с нарушением слуха;
- управление **скоростью воспроизведения**, что помогает обучающимся с когнитивными или неврологическими особенностями лучше воспринимать информацию;
- просмотр видео **на любом устройстве** (смартфон, ноутбук, планшет), в удобное время.

2. Универсальные форматы обучающих материалов

Все теоретические и практические материалы, включая лекции, методические указания и практические задания, загружены в следующих форматах:

- **PDF** – удобен для чтения и печати;
- **Word (doc/docx)** – позволяет студенту изменять размер шрифта, фон, добавлять заметки;
- **RAR-архивы** – содержат комплекты файлов, что удобно для скачивания целых модулей.

Эти материалы можно **скачивать на компьютер, ноутбук или иное устройство**, и использовать **в автономном режиме**, настраивая их под индивидуальные потребности.

3. Соответствие нормативным документам

Все цифровые ресурсы, представленные на платформе, разработаны:

- в соответствии с **Положением о разработке массовых открытых онлайн-курсов (МООК)**;
- в соответствии с **Положением о разработке цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)**;
- с использованием **единого шаблона оформления**, что обеспечивает единообразие, структурированность и простоту восприятия информации.

Таким образом, платформа **skills.atu.kz** отвечает современным требованиям инклюзивного образования: она предоставляет доступные форматы, адаптированные видеоматериалы и ориентирована на индивидуальные потребности обучающихся с ОВЗ. Использование таких технологий значительно расширяет образовательные возможности, способствует равному участию и успешной социализации всех студентов вне зависимости от их физических или психо-социальных особенностей.