

АО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Нурахметов Б.К.
2025 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
ПО ВНЕДРЕНИЮ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (ИИ)
В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АО «АЛМАТИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2025–2026 ГОД

| № п/п | Наименование мероприятий | Ожидаемый результат | Сроки проведения | Ответственные исполнители |
|----------|--|---|------------------|---------------------------|
| 1 | ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| | Цель: создание организационно-управленческих условий для внедрения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в деятельность АО «АТУ», определение структуры управления и механизмов координации. | | | |
| 1.1 | Проведение анкетирования «Применение технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательной и научной деятельности». | Отчет по итогам анкетирования (уровень готовности ППС, направления применения, выявленные потребности). | Октябрь 2025 г. | ЦИИиЦР, УМУ |
| 1.2 | Формирование и утверждение состава экспертной группы по внедрению ИИ. | Утвержденный состав экспертной группы. | Октябрь 2025 г. | Ректорат, ЦИИиЦР, УМУ |
| 1.3 | Включение представителей экспертной группы по ИИ в состав Совета по этике. | Актуализированный состав Совета по этике. | Декабрь 2025 г. | Ректорат, УН |
| 1.4 | Внедрение и эксплуатация портала AI-SANA как центра накопления данных, обучающих материалов, достижений и лучших практик по применению ИИ. | Действующий портал AI-SANA с обновляемыми материалами и разделами по ИИ. | Декабрь 2025 г. | УИТ |
| 1.5 | Размещение на портале AI-SANA разделов: достижения обучающихся и ППС, сертификаты, результаты исследований, материалы по этике и академической честности. | Актуализированные информационные разделы портала AI-SANA. | Декабрь 2025 г. | ЦИИиЦР |

| 2 | НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЭТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ | | | |
|--|---|---|-----------------------|------------------------|
| Цель: формирование нормативной, методической и этической основы применения технологий искусственного интеллекта в образовательной, научной и административной деятельности АО «АТУ»; обеспечение правовой определенности, академической честности и методической согласованности при использовании ИИ всеми подразделениями. | | | | |
| 2.1 | Внесение изменений во внутренние нормативные документы (ВНД) всех структурных подразделений с включением разделов об использовании ИИ. | Обновлённые ВНД, включающие разделы о применении ИИ в образовательной, научной и административной деятельности. | По мере необходимости | СП |
| 2.2 | Подготовка, согласование и утверждение Положения о внедрении и применении технологий искусственного интеллекта в деятельности АО «АТУ». | Утвержденный нормативный документ, регулирующий принципы, формы и порядок применения ИИ в образовательной, научной и административной деятельности. | Январь 2026 г. | ЦИИиЦР, УМУ |
| 2.3 | Подготовка и утверждение Положения об этическом и ответственном применении ИИ. | Утвержденное Положение об этическом и ответственном применении ИИ в АО «АТУ». | Январь 2026 г. | ЦИИиЦР, УМУ |
| 2.4 | Включение пунктов по ИИ в Политику академической честности (при написании ВКР, статей, стартапов и др.). | Обновлённая Политика академической честности, включающая положения о допустимом использовании ИИ и требованиях к указанию его применения. | Январь 2026 г. | ЦИИиЦР, УМУ |
| 2.5 | Разработка методических рекомендаций для кафедр по включению элементов ИИ в дисциплины (типология кейсов, примеры заданий с ИИ, шаблоны методических указаний). | Комплект методических рекомендаций и шаблонов для преподавателей по применению ИИ в учебных курсах. | Январь 2026 г. | ЦИИиЦР, УМУ |
| 2.6 | Включение модуля «Этика и академическая честность при использовании ИИ» в дисциплину «Основы искусственного интеллекта» во все ОП. | Обновлённые рабочие программы дисциплин. | Январь 2026 г. | Кафедры, УМУ, ЦИИиЦР |
| 2.7 | Утверждение формы акта о внедрении элементов ИИ в образовательный процесс. | Утвержденная форма акта внедрения элементов ИИ в образовательный процесс. | Январь 2026 г. | ЦИИиЦР, УМУ |
| 2.8 | Включение показателя «Интеграция ИИ в образовательную и научную деятельность» в годовой отчет кафедр. | Обновлённая форма годового отчета кафедр с пунктом интеграции ИИ. | Январь 2026 г. | ЦИИиЦР, УКиА |
| 2.9 | Включение вопросов внедрения технологий ИИ в Программу развития АО «АТУ». | Обновлённая Программа развития АО «АТУ» с разделом «Интеграция технологий ИИ в образовательную, научную и управленческую деятельность». | Январь 2026 г. | Ректорат, ЦИИиЦР, УКиА |
| 2.10 | Включение показателей внедрения ИИ в индикативные/индивидуальные планы преподавателей. | Дополнения к индикативным/индивидуальным планам ППС, предусматривающие оценку внедрения ИИ по уровням: | Январь 2026 г. | ЦИИиЦР, УКиА, УМУ |

| | | | | |
|------|---|---|----------------|-----------------|
| | | <p>- Базовый уровень (25 баллов) — прохождение курса «Базовый ИИ» и использование ИИ-инструментов при подготовке материалов. Подтверждение: сертификат, акт внедрения.</p> <p>- Средний уровень (50 баллов) — разработка и применение заданий, кейсов, тестов с использованием ИИ. Подтверждение: сертификат, акт внедрения, примеры материалов.</p> <p>- Продвинутый уровень (75 баллов) — создание собственных ИИ-решений (чат-бот, модуль, инструмент анализа данных). Подтверждение: сертификат, акт внедрения, ссылка на действующее решение.</p> | | |
| 2.11 | Внесение критериев оценки применения технологий ИИ в систему контроля качества учебных занятий Комитета ректорского контроля (КРК). | <p>Обновленные критерии и листы оценки качества учебных занятий КРК, предусматривающие оценку использования технологий ИИ преподавателями по шкале от 1 до 10 баллов с учетом уровней владения:</p> <p>- 1–3 балла (базовый уровень) — преподаватель использует готовые ИИ-инструменты (ChatGPT, Copilot, Canva и др.) при подготовке и проведении занятий. Подтверждение: фрагмент учебного материала, ссылка на инструмент, наличие сертификата «Базовый ИИ».</p> <p>- 4–7 баллов (средний уровень) — преподаватель применяет ИИ для разработки собственных заданий, тестов, кейсов или анализа учебных данных; демонстрирует элементы интеграции ИИ в процесс обучения. Подтверждение: акт внедрения, примеры заданий, наличие сертификата «Средний ИИ».</p> <p>- 8–10 баллов (продвинутый уровень) — преподаватель внедряет собственные ИИ-решения (чат-бот, аналитическая панель, автоматизация оценивания).</p> | Январь 2026 г. | ЦИИиЦР, УКиА |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---------------------------------------|
| | | <p>Подтверждение: акт внедрения, ссылка на действующий инструмент или проект, наличие сертификата «Продвинутый ИИ».</p> <p>Оценка проводится по обновленным чек-листам КРК, в которых отражаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие и форма применения ИИ в учебном процессе; - документальные подтверждения (сертификат, акт, материалы занятия). | | |
| 3 | ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | |
| Цель: обеспечение непрерывного развития ИИ-компетенций профессорско-преподавательского состава, сотрудников и обучающихся, создание системы учета и сертификации освоенных навыков. | | | | |
| 3.1 | Организация курсов повышения квалификации для преподавателей и сотрудников АО «АТУ» по направлениям: «Базовый ИИ», «Средний уровень», «Продвинутый ИИ». | <p>Курсы трех уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовый — формирование базовых знаний и навыков применения ИИ-инструментов; • Средний — практическое использование ИИ при разработке заданий, кейсов, тестов, анализе учебных данных; • Продвинутый — разработка и внедрение собственных ИИ-решений (чат-боты, аналитические панели и др.). <p>Подтверждение: сертификаты о прохождении, акты внедрения, отчеты кафедр.</p> | Ежегодно | ЦК, факультеты, кафедры, СП |
| 3.2 | Создание и ведение реестра компетенций по ИИ для преподавателей и сотрудников. | Действующий электронный реестр компетенций, отражающий уровень владения ИИ (базовый, средний, продвинутый). | Ежегодно | ЦК |
| 3.3 | Организация обучения обучающихся всех уровней подготовки (бакалавриат, магистратура, докторантура) по основам искусственного интеллекта в рамках программы AI SANA. | Список участников, сертификаты. | Ежегодно | ЦИИиЦР, кафедры, ППС |
| 3.4 | Организация участия ППС в «Методической мастерской преподавателя» и внутренних семинарах по обмену опытом применения ИИ. | Проведенные семинары, отчеты. | Ежегодно | Проректор по ВР, ЦИИиЦР, кафедры, ППС |
| 3.5 | Проведение недели искусственного интеллекта (ATU AI Week). | Программа мероприятий, отчёт, медиаматериалы. | Ежегодно | ЦИИиЦР, |

| | | | | |
|--|---|--|----------------|--|
| | | | | УМУ, факультеты, кафедры, ППС |
| 3.6 | Проведение цикла практических семинаров и мастер-классов для ППС и СП по обмену опытом использования ИИ в образовательной и научной деятельности. | Проведенные практические семинары и мастер-классы с участием преподавателей различных факультетов, сбор лучших практик применения ИИ. | Ежегодно | ЦИИиЦР, ЦК, факультеты, кафедры, ППС |
| 3.7 | Создание и развитие сообщества AI Community для обмена опытом, совместного обучения и реализации межфакультетских проектов с использованием ИИ. | Действующее сообщество по ИИ, объединяющее преподавателей, студентов и сотрудников всех факультетов; регулярные встречи, мастер-классы и проектные инициативы. | Январь 2026 г. | ФИиИТ, кафедры ИС, КИ, ППС |
| 4 | НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | |
| Цель: развитие научных исследований, проектной активности и публикационной деятельности в области искусственного интеллекта. | | | | |
| 4.1 | Включение тематик, связанных с искусственным интеллектом, в планы научно-исследовательской работы кафедр и факультетов. | Обновлённые планы НИР кафедр и факультетов с тематикой по ИИ и цифровым решениям. | Ежегодно | Управление науки, кафедры |
| 4.2 | Организация участия ППС и сотрудников в конкурсах грантового финансирования и научных проектах, связанных с применением ИИ. | Поданные заявки на грантовое финансирование по направлениям ИИ, подтвержденные регистрационные формы, отчеты. | Ежегодно | Управление науки, кафедры |
| 4.3 | Развитие стартапов и проектов с применением ИИ среди обучающихся и ППС. | Реализованные проекты по тематике ИИ. Отчеты кафедры. | Ежегодно | Управление науки, кафедры |
| 4.4 | Подготовка и реализация совместных исследовательских проектов с индустриальными и академическими партнерами по направлениям ИИ. | Реализованные проекты, отчеты о научных и производственных результатах, публикации. | Ежегодно | Управление науки, кафедры |
| 4.5 | Формирование базы данных научных публикаций ППС/сотрудников АО «АТУ» по тематике искусственного интеллекта. | Электронная база публикаций в журналах Scopus, РИНЦ, Web of Science и др., с ежегодным обновлением. Отчеты кафедры. | Ежегодно | Управление науки, кафедры |
| 4.6 | Включение направлений по ИИ в тематику магистерских и докторских диссертаций. | Перечень утвержденных тем. | Ежегодно | УПО, кафедры |
| 4.7 | Включение показателя по применению технологий искусственного интеллекта (ИИ) в интегральный GRA обучающегося. | Показатель, отражающий результаты проектной, исследовательской и стартап-деятельности обучающихся в области ИИ (участие в конкурсах, реализация стартапов, | Январь 2026 г. | Проректор по НИИ, Проректор по ВР, УИТ |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------|------------|
| | | внедрение решений в образовательную и научную среду). | | |
| 5 | ВНЕДРЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕШЕНИЙ И ИИ-ИНСТРУМЕНТОВ | | | |
| Цель: создание единой цифровой экосистемы АО «АТУ» на основе ИИ-технологий для образовательной, научной и административной деятельности. | | | | |
| 5.1 | TeachAI. Интеллектуальный помощник для преподавателей, автоматизирующий подготовку учебных материалов, ведение документации, формирование отчетности и поддержку научных проектов. | Сервис для ППС с функционалом автоматизации учебного процесса и науки; методические рекомендации по использованию размещены на портале AI SANA. | На этапе внедрения | УИТ |
| 5.2 | AI AbitGO. Чат-бот для абитуриентов, обеспечивающий навигацию по вопросам поступления, приема документов и образовательных программ. | Действующий бот, интегрированный с сайтом АТУ, обеспечивающий информационную поддержку абитуриентов и сбор аналитики по обращениям | На этапе внедрения | УИТ |
| 5.3 | Career Assistant. ИИ-помощник для выпускников, предоставляющий инструменты для составления резюме, поиска вакансий, рекомендаций и подготовки к собеседованиям. | Сервис для выпускников АТУ помогает с резюме, вакансиями и собеседованиями | На этапе внедрения | УИТ |
| 5.4 | UniGuide. Ассистент для преподавателей и сотрудников, обеспечивающий автоматизацию учебных процессов, расписания и документооборота. | ИИ-ассистент, интегрированный в корпоративную систему; доступен для ППС всех факультетов. | На этапе внедрения | УИТ |
| 5.5 | HR Assistant. ИИ-помощник для ОУП: автоматизация подбора персонала, анализа резюме, проверки кандидатов и обработки заявок через сайт и Telegram. | HR-сервис, интегрированный с системой, используемый в кадровых процессах. | На этапе внедрения | УИТ |
| 5.6 | AI Library Navigator (Интеллектуальная библиотечная система с персонализированными рекомендациями и анализом научных источников). | Интеллектуальный поиск и система рекомендаций по запросам пользователей. | Июнь 2026 г. | Кафедра КИ |
| 5.7 | AI Quality Monitor (Система поддержки УКиА: автоматический анализ KPI, формирование отчетов и аудит внедрения ИИ в подразделениях). | Действующий аналитический модуль оценки эффективности внедрения ИИ. | Июнь 2026 г. | Кафедра ИС |
| 5.8 | AI EduAnalytics (Анализ образовательных данных, мониторинг успеваемости, оценка эффективности программ). | Система аналитики образовательных программ и прогнозирования успеваемости. | Июнь 2026 г. | Кафедра ИС |
| 5.9 | AI Project Hub (Витрина стартапов и проектов по ИИ, интегрированная с AI SANA, с возможностью подачи идей и совместной работы). | Интерактивная платформа для публикации и совместной разработки ИИ-проектов. | Октябрь 2026 г. | УИТ |
| 6 | МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ВНЕДРЕНИЯ ИИ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------|---------------------------|
| Цель: обеспечение регулярного мониторинга, оценки результативности внедрения ИИ и управления рисками, связанными с этикой и академической честностью. | | | | |
| 6.1 | Аудит учебных дисциплин на наличие элементов ИИ. | Отчет по кафедрам с долей курсов с элементами ИИ. | Ежегодно | УМУ, кафедры, ЦИИиЦР |
| 6.2 | Аудит научной активности по ИИ (публикации, гранты, стартапы). | Годовой отчет кафедры по ИИ-активности. | Ежегодно | Управление науки, кафедры |
| 6.3 | Формирование риск-реестра по ИИ (этика, академическая честность, защита данных) и плана реагирования. | Риск-реестр и план реагирования (документ). | Ежегодно | Совет по этике ИИ |
| 6.4 | Подготовка полугодового отчета экспертной группы по реализации дорожной карты. | Полугодовой отчет, представленный на ректорате. | Июнь, декабрь ежегодно | Экспертная группа, ЦИИиЦР |
| 7 | МЕЖВУЗОВСКОЕ И ВНЕШНЕЕ СОТРУДНИЧЕСТВО | | | |
| Цель: развитие партнерских связей и обмен лучшими практиками по применению технологий искусственного интеллекта в образовании и науке. | | | | |
| 7.1 | Подписание соглашений о сотрудничестве с вузами и исследовательскими центрами по обмену опытом в области ИИ. | Подписанные меморандумы / соглашения. | В течение года | Кафедры |
| 7.2 | Участие в республиканских и международных форумах, конференциях, симпозиумах по вопросам применения ИИ в образовании и науке. | Отчёты о мероприятиях, публикации, сертификаты участия. | Ежегодно | ЦИИиЦР, Кафедры |
| 7.3 | Проведение ежегодного форума «AI Education Forum: Искусственный интеллект в образовании». | Программа мероприятий, отчёт, медиаматериалы. | Ежегодно | ЦИИиЦР, УМУ, кафедры |

Қол қойған

18.11.2025 17:23 Нурахметов Бауржан Кумарғалиевич

