«АЛМАТЫ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ» АҚ
Дизайн текстиль және киім технологиялары факультеті
«Мемлекеттік және шетел тілдері» кафедрасы

«БЕКІТЕМІН»
ДТжКТ деканы
Сарттарова Л.Т.
18.06 2026ж.

ПӘННІҢ
ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

YIa 1102 Шетел тілі A2, B1 (Ағылшын тілі) пәніне арналған
АТУдың барлық білім беру бағдарламаларының 1 курс білім алушылары үшін

6B05101 «Биотехнология»
6B07201 «Азық-түлік өнімдері технологиясы»
6B07202 «Қайта өңдеу технологиясы»
6B07209 «Қоғамдық және арнайы тамақтану өнімдерінің технологиясы»
6B07203 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»
6B08201 «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы»
6B07101 «Органикалық заттардың химиялық технологиясы»
6B05201 «Экология»
6B02101 «Дизайн»
6B02102 «Fashion дизайн»
6B06101 «Ақпараттық жүйелер»
6B06102 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»
6B06103 «Бағдарламалық инженерия»
6B06104 «Жасанды интеллект технологиялары»
6B07109 «Цифрлық энергетика»
6B07103 «Автоматтандыру және басқару»
6B07104 «Роботтар және роботты жүйелер»
6B07105 «Технологиялық машиналар мен жабдықтар»
6B07106 «Тоңазытқыш машиналары және ауа баптау жүйелері»
6B07107 «Жеңіл өнеркәсіп машиналары мен аппараттары»
6B07108 «Өнеркәсіптік робототехника»
6B07204 «Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы және дизайны»
6B07205 «Тоқыма материалдарының технологиясы және дизайны»
6B07206 «Текстиль нанотехнологиясы»
6B07207 «Сән технологиясы»
6B07501 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (тамақ өнеркәсібі үшін)»
6B04101 «Экономика»
6B04102 «Менеджмент»
6B04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару»
6B04105 «Есеп және аудит»
6B04106 «Қаржы»
6B11101 «Туризм»
6B11102 «Мейрамхана ісі және мейманхана бизнесі»

Алматы, 2026 ж.

Пәннің оқу-әдістемелік кешені «IYa 1102 Шетел тілі (A2, B1)» ҚР БжҒМ 12 желтоқсан 2022 жылы № 185 бекітілген типтік оқу бағдарламасының негізінде жасалды. IYa 1102 Шетел тілі (A2, B1) пәнінің оқу-әдістемелік кешені, АТУ-ОӘБ-ППД-8.1/8.3-2023-07 негізінде құрастырылған.

IYa 1102 Шетел тілі (A2, B1)» пәннің оқу-әдістемелік кешенін құрастырған
«Мемлекеттік және шетел тілдері» кафедрасының

профессор м.а. Аухадиева З.Ж. _____

ф.а.м., сеньор лектор Конарбаева А.Т._____

п.ғ.м., ассистент Әубәкір Ж.О.. _____

п.ғ.м., ассистент Орынтаева Н.Е.. _____

«Мемлекеттік және шетел тілдері» кафедрасы мәжілісінде қарастырылды.

17.06 2026 ж., № 11 хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Серикбаева Г.Ж.

Дизайн, текстиль және киім технологиялары факультетінің ғылыми-әдістемелік комиссиясы мақұлдады.

18.06 2026 ж., № 11 хаттама

У.ОӘБ-8.1./8.3-2024-23-02

«Алматы технологиялық университеті» АҚ
Дизайн, текстиль және киім технологиялары факультеті
«Мемлекеттік және шетел тілдер» кафедрасы

«БЕКІТЕМІН»
ДТжКТ деканы
Сарттарова Л.Т.
18.06 2026ж.

СИЛЛАБУС
YIa 1102 Шетел тілі (Ағылшын тілі A2, B1) пәні бойынша университеттің барлық оқу бағдарламалары білім алушылары үшін

(ББББ оқу жоспарына сәйкес пәннің коды мен атауы)

Курс	1
Семестр	1,2
Еңбек сыйымдылығы, академиялық кредиттер	10
Еңбек сыйымдылығы, академиялық сағаттар	300
0оның ішінде:	
дәріс сабақтар	
практикалық сабақтар	90
лабораториялық /студиялық	
БОӨЖ	30
БӨЖ	180
Қорытынды бақылауды жүргізу нысаны (жазбаша, ауызша, аралас, шығармашылық емтихан, компьютерлік тестілеу, портфолио, жоба, кейс және т. б.)	аралас

Оқу пәннің оқытушысы туралы ақпараттар

Аты-жөні	**Аухадиева Зауреш Жумабаевна**
Лауазымы	профессор м.а.
Ғылыми (академиялық) дәрежесі	фил.ғылымдар кандидаты
Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	zauresh.59@mail.ru
Кафедраның орналасқан жері (корпус, кабинет)	Алматы қ, Толе би көшесі 100, корпус 1, каб 719
Кафедра телефоны	87273967133
Аты-жөні	**Абдуллаева Айнұр Аскаровна**
Лауазымы	сеньор лектор
Ғылыми (академиялық) дәрежесі	фил.ғылымдар магистрі
Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	ainur.abdullaeva@gmail.com
Кафедраның орналасқан жері (корпус, кабинет)	Алматы қ, Толе би көшесі 100, корпус 1, каб 719
Кафедра телефоны	87273967133
Аты-жөні	**Сеитова Фатима Закировна**
Лауазымы	профессор м.а.

Ғылыми (академиялық) дәрежесі	фил.ғылымдар кандидаты
Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	ms.fatme@mail.ru
Кафедраның орналасқан жері (корпус, кабинет)	Алматы қ, Толе би көшесі 100, корпус 1, каб 719
Кафедра телефоны	87273967133
Аты-жөні	**Алиева Марта Бақытжановна**
Лауазымы	профессор м.а.
Ғылыми (академиялық) дәрежесі	фил.ғылымдар кандидаты
Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	marta.ali777@mail.ru
Кафедраның орналасқан жері (корпус, кабинет)	Алматы қ, Толе би көшесі 100, корпус 1, каб 719
Кафедра телефоны	87273967133
Аты-жөні	**Конарбаева Алия Турсынбековна**
Лауазымы	сеньор лектор
Ғылыми (академиялық) дәрежесі	фил.ғылымдар магистрі
Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	a_konar@inbox.ru
Кафедраның орналасқан жері (корпус, кабинет)	Алматы қ, Толе би көшесі 100, корпус 1, каб 719
Кафедра телефоны	87273967133
Аты-жөні	**Серікбай Мөлдір Молдағалиқызы**
Лауазымы	сеньор лектор
Ғылыми (академиялық) дәрежесі	пед.ғылымдар магистрі
Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	moldir.serikbay@gmail.com
Кафедраның орналасқан жері (корпус, кабинет)	г.Алматы, ул.Толе би 100, корпус 1, каб 719
Кафедра телефоны	87273967133
Аты-жөні	**Сулейменова Сая Нұрболатқызы**
Лауазымы	сеньор лектор
Ғылыми (академиялық) дәрежесі	пед.ғылымдар магистрі
Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	saya_suleimenova@mail.ru
Кафедра телефоны	87273967133
Аты-жөні	**Жунисова Жадыра Кондыбаевна**
Лауазымы	сеньор лектор
Ғылыми (академиялық) дәрежесі	пед.ғылымдар магистрі
Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	zhadi.1980@mail.ru
Кафедраның орналасқан жері (корпус, кабинет)	Алматы қ, Толе би көшесі 100, корпус 1, каб 719
Кафедра телефоны	87273967133
Аты-жөні	**Миркенова Гульмира Кубеновна**
Лауазымы	сеньор лектор
Ғылыми (академиялық) дәрежесі	пед.ғылымдар магистрі
Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	mirkenova@inbox.ru
Кафедраның орналасқан жері (корпус, кабинет)	Алматы қ, Толе би көшесі 100, корпус 1, каб 719
Кафедра телефоны	87273967133
Аты-жөні	**Смағұл Жансая Кайратовна**
Лауазымы	сеньор лектор
Ғылыми (академиялық) дәрежесі	фил.ғылымдар магистрі

Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	jansaya.sm@mail.ru
Кафедраның орналасқан жері (корпус, кабинет)	Алматы қ, Толе би көшесі 100, корпус 1, каб 719
Кафедра телефоны	87273967133
Аты-жөні	**Базарова Динара Аскарова**
Лауазымы	сеньор лектор
Ғылыми (академиялық) дәрежесі	магистр фил.наук
Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	Bazarova_Dinara85@mail.ru
Кафедраның орналасқан жері (корпус, кабинет)	г.Алматы, ул.Толе би 100, корпус 1, каб 719
Кафедра телефоны	87273967133
Аты-жөні	**Қызылбек Нұрсұлтан Көптілеуұлы**
Лауазымы	ассистент
Ғылыми (академиялық) дәрежесі	фил.ғылымдар магистрі
Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	kyzylbekn@gmail.com
Кафедраның орналасқан жері (корпус, кабинет)	Алматы қ, Толе би көшесі 100, корпус 1, каб 719
Кафедра телефоны	87273967133
Аты-жөні	**Орынтаева Назерке Едильевна**
Лауазымы	Ассистент
Ғылыми (академиялық) дәрежесі	пед.ғылымдар магистрі
Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	Nazerke-09-01@mail.ru
Кафедраның орналасқан жері (корпус, кабинет)	г.Алматы, ул.Толе би 100, корпус 1, каб 719
Кафедра телефоны	87273967133
Аты-жөні	**Әубәкір Жазира Омирбаевна**
Лауазымы	ассистент
Ғылыми (академиялық) дәрежесі	пед.ғылымдар магистрі
Ғылыми атағы	
Электрондық мекенжай	Zhaziratolybaeva2001@gmail.com
Кафедраның орналасқан жері (корпус, кабинет)	г.Алматы, ул.Толе би 100, корпус 1, каб 719
Кафедра телефоны	87273967133

Алматы, 2026 ж.

1. Оқу пәнінің сипаттамасы: «Шетел тілі» (A2, B1) практикалық курсын оқыту ауызша және жазбаша сөйлеу негіздерін меңгеруді қамтиды, бұл күрделілігі орташа мәтіндерді пайдалануды, сондай-ақ тілдік құбылыстарды тереңдетуді көздейді. Бұл курс студенттердің грамматика мен лексиканы шоғырландыруы мен игеруін ұсынады.

Курс бағдарламасы аясында да келесі дағдылар жүзеге асырылады:

- ✓ сөйлеу тілін есту арқылы қабылдау дағдыларын дамыту;
- ✓ ауызша диалогтық және монологтық сөйлеу дағдыларын дамыту;
- ✓ коммуникативті жағдайларда сөйлеу формулаларын игеру;

- ✓ оқу және жазу дағдыларын дамыту.

Бағдарламада әртүрлі жұмыс түрлері қарастырылған: білім алушылардың өзіндік жұмысы (СӨЖ) және оқытушының жетекшілігімен өзіндік жұмыс (ОБӨЖ).

Пәнді оқу *мақсаты:*

«Шет тілі» (А2, В1) тіл курсының негізгі мақсаты күнделікті қарым-қатынаста шет тілін белсенді қолдану үшін ауызекі және жазбаша сөйлеуді практикалық меңгеруге үйрету және студенттердің танымдық, мәдениетаралық-коммуникативтік, әлеуметтік-мәдени-танымдық және лингвистикалық құзыреттіліктерін қалыптастыру, шет тілінде коммуникация саласында білім, білік және дағдыларды игеру болып табылады.

Пәнді оқу *міндеттері:*

- ✓ білім алушылардың шет тілінің лексикасын, грамматикасын және тілдік ерекшеліктерін меңгеруі;
- ✓ әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, оқу-кәсіби қарым-қатынас саласында жазбаша және ауызша қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін практикалық меңгеруді қалыптастыру;
- ✓ сөйлеу, есту, жазу және оқу үшін қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру.

1.1 Пререквизиты: «Шетел тілі» пәнінің мектеп бағдарламасы

1.2 Постреквизиты: Шетел тілінде оқытылатын кәсіби пәндер курстары

1.3 Пән бойынша оқу нәтижелері:

1) коммуникативтік құзыреттілікке ие болады, яғни, сөйлеу мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ағылшыт тілінде ана тілі ретінде сөйлейтіндермен қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығы: ауызша (сөйлеу және тыңдау) және жазбаша (оқу және жазу);

2) сөйлеу/қарым-қатынас формалары мен түрлеріне сәйкес келетін қарым-қатынас түрін таңдайды;

3) оқытылатын тілдің әлеуметтік-мәдени нормаларына сәйкестігін ескере отырып, тиісті тілдік құралдарды дұрыс таңдау және ұтымды пайдалану арқылы өзінің коммуникативтік ниеттерін барабар білдіреді;

4) нақты фактілерді, беделді пікірге сілтемелерді пайдалану дәрежесін жіктейді;

5) стилистикалық ерекшелікті зерделеуге назар аудара отырып, шет тілінің даму заңдылықтарын айқындайды;

6) дәлелді ақпаратты пайдалану негізінде шет тілінде қазіргі заманғы проблемаларды шешу мүмкіндігі;

7) ақпарат алу үшін осы деңгей үшін жеткілікті тілдік құралдары бар тілдік материалды пайдаланады;

8) коммуникативтік актіні жасау стратегиясы мен тактикасын біледі;

9) сөйлеу тақырыбы шеңберінде лексикалық жеткіліктілік пен грамматикалық сауаттылыққа сүйене отырып, дұрыс интонациямен сөйлеуді жүзеге асырады**.**

2. «Шетел тілі» (A2, B1) оқу пәні бойынша сабақтар мен бақылау іс-шараларының мазмұны

Апта	Оқытуды ұйымдастыру нысандары және академиялық сағат саны			БӨЖ және ОБӨЖ сұрақтары тізбесі, академиялық сағаттар саны, бақылау іс-шараларының түрі Тапсыру мерзімі, апта	Қолданылатын әдіс/технология	Балл
	Модульдер/тақырыптар атауы / қаралатын сұрақтар тізбесі	Практикалық с.	Оқуға арналған тараулар, әдебиет. ЦОР и МООК, i-tools	ОБӨЖ (TAIS) / БӨЖ(SIS)с.		
	The 1st term (A2)					
1	**Module 1. Social sphere of communication: Me and my family** **Unit 1** **Theme:** "Getting to know you".	3	**1) Grammar.** Tenses: Present, Past, Future. Ex.1-7 p.6-7 (Students'book), Ex.1-8 p.4-6. (Work book). **2) Listening.** Asking questions. Ex.1-7 p.8 **3) Speaking.** My oldest friend. Ex.1-5 p.9 **4) Reading 1.** "Who knows you better, your family or your friends? Ex.2 p.6 (New English File) **5) Reading 2.** "Blind date". p.10-11 **Vocabulary.** Right word, wrong word. p.12. **6) Everyday English.** Social expressions.p.13 **7.Test.** **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook.Oxford.2016 3)New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's	**TAIS – 1 h.** **1. Tense revision.** Questions. Ex.9-11 p.4-5. **Literature:** New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Workbook.Oxford.2016 **SIS -6 h.** **1) Learning vocabulary on Unit 1**. p 147. Quiz. **2) Correcting common mistakes.** (p104) **3) Writing. "**My best friend". Ex.1-6 p.104 **4) Essay.** "Modern young family" **Literature:** New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Student's book.	Case method, Internet technology, digital education technologies, interactive communication technologies, game technology, case study, group work, project work technologies. AI references: https://gemini.google.com/?utm_source=chatgpt.com https://claude.ai/?utm_source=chatgpt.com	100

			book. Oxford.2016 **ЦОР:** https://atu.hero.study/courses/247 https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1230 **ЦОР1:** https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1232 MOOK: https://atu.hero.study/courses/980 http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+GiYA03+2020_C2/about i-tools http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/Y-hkcZAVDxE http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800			
2	**Unit 2** **Theme:** "What ever makes you happy".	3	**1) Grammar.** Present Tenses: Simple/Continuous. Have /have got. Ex.1-6 p.14-15 **2) Grammar Bank.** 1B, 1C. p.126-127 (New English File). **3) Speaking.** Talking about you.Ex.1-5 p.16 **4) Vocabulary.** Things I like doing. Ex.1-3 p17. **5) Reading**. "How happy are you?" Ex.1-7 p.18 **6) Writing.** "Describing yourself". Ex.a/b p.13 (New English File) **7) Listening.** "Getting on with your neighbours". Ex.1-5 p. 20. **8) Every day English.** Making conversation. Ex.1-5 **9) Test** Literature: 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook.Oxford.2016	**TAIS -1 h.** **1) Grammar.** Present tenses. Spelling. Gerunds and -ing forms. Ex.1-8 p.11-14 **2) Reading.** "All you need is love". Ex.1-2 p.14 **Literature:** New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Workbook.Oxford.2016 **SIS -6h.** **1) Learning vocabulary on Unit 2** p. 147. Quiz. **2) Writing.** Style and synonyms. Ex.1-4 p.105 **3) Speaking on topic.** "What is your idea of a perfect day? Talk about your perfect day". **Literature:** New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016	Information-communication method, digital education technologies, descriptive method, interactive communication technologies, group work, project work technologies. AI references: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading?utm_source=chatgpt.com \ https://esldiscussions.com/h/happiness.html?utm_source=chatgpt.com	100

			3)New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's book. Oxford.2016 **ЦОР:** https://atu.hero.study/courses/247 https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=27 MOOK https://atu.hero.study/courses/980 http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+GiYA03+2020_C2/about i-tools http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/jV-LNAzCpzI http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800			
3	**Unit 3** **Theme:** "What's in the news".	3	**1) Grammar.** Past Tenses: Simple/Continuous. Verbs (regular/ irregular). Adverbs. Ex.1-8 p.22-23 (Students'book), Ex. 1-3 p.18-19 (Work book). **2) Grammar Bank** 2A, 2B p.128-129 (New English File). **2) Listening and Speaking.** Listening to radio news. Ex.1-5 p.25 **3) Reading 1.** "The flight attendant who lost his cool". Ex.1-3 p. 26-27 **4) Reading 2.** "Problems with your teenage children? Why not throw them out?" Ex.4 p.43 (New English File) **4) Vocabulary.** Adverbs. Ex.1-6 p.28 **5) Every day English**. Time expressions. Ex.1-9 p.29 **6) Test** **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook.Oxford.2016	**TAIS – 1 h.** **1) Retelling a story.** "The flight attendant who lost his control". Ex.4 p.26-27 **2) Narrative writing.** Building a story.Ex.1-3 p.106-107 **Literature:** New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate Liz and John Soars. Student's book. **SIS-6 h.** **1) Learning vocabulary on Unit 3** p. 147-148. Quiz. **2) Project work.** Task: Find a news story. Do some research and tell the class about the story. **Literature:** New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 **3) Grammar.** Time expressions. Past continuous. Ex.4-7 p.20-21 **4) Reading.** "Caught in the act". Ex.8 p.22 **Literature:** New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook.Oxford.2016	Information-communication method, digital education technologies, Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies, group work, project work technologies. AI references: https://eslgold.com/speaking/?utm_source=chatgpt.com https://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/themes/14.html?utm_source=chatgpt.com	100

			3)New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's book. Oxford.2016 **ЦОР:** https://atu.hero.study/courses/247 https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1245 **ЦОР 1:** https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1235 **МООК:** **https://atu.hero.study/courses/980** http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+GiYA03+2020_C2/about **i-tools** http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/YG03TcP_iTA http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800			
4	**Module 2.** **Social sphere of communication: Man and his health** **Unit 4** **Theme: "**Eat, drink and be merry".	3	**1) Grammar:** Quantity: much/many, some/any/no/(something, somebody, somewhere) a lot of/lots of/ a lot/ a little/ a few **2) Grammar Bank**. 8A, 8B p.140-141 (New English File). Ex.2-5 p.30, Ex.1-4 p.32 (Student's book), Ex.1-9 p.25-28 (Work book) **3) Reading.** Text containing articles "My grandfather's shop". Ex.1-3 p.32-33 **4) Listening.** "Unusual places to eat" Ex.1-5 p.34-35 **5) Vocabulary.** A piece of…. Ex.1-5 p.36 **6) Writing.** Writing an email. Ex.1-7 p.108 **7) Test** **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016	**TAIS – 1 h.** **1) Reading and listening.** "Britain's favourite meal - fish and chips". Ex.1-3 p.28-29 **2) Activities for practice.** Articles.Vocabulary. Pronunciation. Ex.12-17 p.30-31 **Literature:** New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Workbook.Oxford.2016 **SIS-6 h.** **1) Learning vocabulary on Unit 4** p. 148. Quiz. **2) Retelling.** "Unusual places to eat" p.34-35 **3) Monologue-describtion.** "Britain's' favorite meal" **4) Essay.** "Tasty and healthy food" **Literature:** New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016	Information-communication method, digital education technologies, Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies, project method. AI references: https://learningenglishplus.org.uk/esol-skills-reading-writing-speaking-and-listening/?utm_source=chatgpt.com https://www.esl-lab.com/?utm_source=chatgpt.com	100

			2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook.Oxford.2016 3)New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's book. Oxford.2016 **ЦОР:** https://atu.hero.study/courses/247 https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1228 **МООК:** **https://atu.hero.study/courses/980** https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=27 **i-tools** http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/8Oj9wrkNxhI http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800			
5	**Unit 5** **Theme:** "Looking forward. Verb patterns".		**1) Grammar.** Verb pattens: want/hope to do/like/enjoy doing, looking forward to doing, would like to do. Ex.1-3 p.38 **2) Grammar Spot.** Discussing grammar. Ex.1-3 p.39 **3) Reading.** "Young and old". Ex.1-5 p.32-33 **4) Writing.** "My dreams for the future". Ex.1-4 p.109 **5) Test** **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 **ЦОР:** https://atu.hero.study/courses/247 https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=33 **МООК:**	**TAIS – 1 h.** **1) Speaking.** "Talking about you". Ex.4 p.39 **2) Reading**. "How old is your body?" Ex.1-2 p.90 (English File) **Literature:** 1) New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Workbook.Oxford.2016 2)New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's book. Oxford.2016 **SIS-6 h.** **1) Learning vocabulary on Unit 5** (part 1) p. 148. Quiz. **2) Writing.** Write a talk about your future plans and dreams. Ex.5 p.109 **Literature:** New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016	Information-communication method, digital education technologies, Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies, group work, project work technologies. AI references: https://copilot.microsoft.com?utm_source=chatgpt.com	100

			https://atu.hero.study/courses/980 https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=27 i-tools http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/-JOK1v4TH-c http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800			
6	**Unit 5** **Theme:** "Looking forward".	3	**1) Grammar.** Future form: going to, will and Present Continuous. Ex.1-3 p.40 **2) Grammar Bank.**3A, 3B p.130-131 (New English File) **3) Discussing grammar.** Practice. Ex.1-6 **4) Listening and speaking. "**How does it feel to be 20-something?" Ex.1-5 **5) Reading.** "Palina – the girl with two families". Ex.1-6 p.42-43 **6) Vocabulary.** Phrasal verbs.Ex.1-5 p.44 **7) Speaking.** "What is your body age? Ex.4 p.91 (English File) **Test.** **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 3)New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's book. Oxford.2016 **ЦОР:** **https://atu.hero.study/courses/247** https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=33 **MOOK:** https://atu.hero.study/courses/980	**TAIS – 1 h** **1) Grammar.** Future forms.Ex.6-10 p.34 **2) Reading.** "The refugee from Afghanistan" Ex.1-2 p.36 **Literature:** New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Workbook.Oxford.2016 **SIS – 6 h.** **1) Learning vocabulary on Unit 5** (part 2) p. 148. Quiz. **2) Writing.** Write a letter to Palina from text "Palina – the girl with two families" p.42-43 **3) Every day English.** Learn phrases expressing doubt and certainty.p.45 Literature: New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016	Information-communication method, digital education technologies, Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies, game technology. AI references: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading?utm_source=chatgpt.com https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing?utm_source=chatgpt.com	100

			https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=27 **i-tools** http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/A7ibEuhFGMg http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800			
7	**Module 3. Socio-cultural sphere of communication: Map of the world Unit 6** **Theme: "**The way I see it".	3	**1) Grammar.** What…Like? adjectives. Ex.1-3 p.46 (Student's book), Ex.1-7 p.39-41 (Workbook) **2) Grammar Bank.** 4C,4D p.132 (New English File) **3) Grammar sport.** Comparatives and superlatives. Ex.1-3 p.47 **4) Pronunciation.** Ex.1-2 p.48 **5) Speaking.** Ex.1-5 p.49 **6) Reading.** "The world in one street". Ex.1-6 p.50-51 **7) Test.** **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 3)New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's book. Oxford.2016 **ЦОР:**https://atu.hero.study/courses/247 https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=33 **ЦОР:** https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=2167 **МООК:** https://atu.hero.study/courses/980 https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=27 **i-tools**	**TAIS – 1 h** **1) Reading** "Three great things to do in London". Ex.1-3 p.42-43 **2) Listening** "Visiting London". Ex.1-2 p.43 New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 **SIS – 6 h.** **1) Learning vocabulary on Unit 7** p. 148. Quiz. **2) Essay writing**. Describing my hometown. Ex.1-5 p.110 **3) Project work.** Task: Find someone living in your country who is from a different country. Why do people leave their own country? What are they looking for? What are they escaping from? p.50 **Literature:** New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016	Information-communication method, digital education technologies, Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies, game technology, group work, project work technologies. AI references: https://www.englishclub.com/english-for-work/?utm_source=chatgpt.com https://www.perplexity.ai?utm_source=chatgpt.com	100

			http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/UPOjckwctKY http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800			
8	**Unit 7** **Theme:** "Living history".	3	**1) Grammar.** Present Perfect. Unfinished past with *for* and *since*. Ex.1-5 p.54-55, Ex.1-3 p.56 **2) Grammar Bank.**4A, 4B p.132-133, 7A, 7B p.138-139 (New English File) **3) Grammar spot.** Ex.1-3 p.57 **4) Vocabulary and pronunciation.** Word endings and pronunciation. Ex.1-4 p.57 **5) Reading 1.** "Living history". Ex.1-4 p.58-59 **6) Reading 2. "**The world's friendliest city". Ex.1 p.46 (New English File). **7) Listening and speaking**. "A family history". Ex.1-3 p.60 **8)Test.** **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's book. Oxford.2016 **Internet resources:** https://puzzle-english.com/directory/present-perfect?ysclid=lilhgq71ex732855038 **i-tools** http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/sDQ5ta3xpRY http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800 MOOK: https://atu.hero.study/courses/980	**TAIS – 1 h** **1) Grammar.** Present Perfect and Past Simple. Ex.1-4 p.46-47 Reading. "14 000 miles on a "pizza delivery bike" Ex.10 p.50 **2) Literature:** New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 **SIS – 6 h.** **1) Learning vocabulary on Unit 8** p. 149. Quiz. **2) Writing.** A biography. – Ordering paragraphs: Two Kennedys. Ex.1-3 p.111 **3) Speaking.** "Famous person in the world". **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016	Information-communication method, digital education technologies, Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies, game technology. AI references: https://claude.ai?utm_source=chatgpt.com https://www.esl-lounge.com/student/listening-work-and-careers.php?utm_source=chatgpt.com	100
9	**Unit 8** **Theme:**	3	**1) Grammar.** Modal verbs: Have to, should, must. Ex.1-4 p.62-63	**TAIS – 1 h** **1) Reading.** "The helicopter pilot", Retelling.	Information-communication method, digital education	100

	"Girls and boys".		(Student's book), Ex.1-7 p.53-55 (Wookbook). **2) Grammar Bank.** 5C p.134, 6C, 6D p.136 (New English File) **3) Listening 1.** "What is your advice?" Ex.1-4 p.64 **4) Listening 2.** "Lost in San Francisco" Ex. 4 p.48 (New English File) **5)Speaking.** "Heptathlon champion" Ex.1-3 p.65 **6) Reading.** "Sons and daughters" Ex.1-6 p. 66-67 **7) Test.** **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 3) New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's book. Oxford.2016 **ЦОР:**https://atu.hero.study/courses/247 https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1270 **ЦОР1**:https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1890 **ЦОР 2:** https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1211 **МООК** **https://atu.hero.study/courses/980** https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=27 **i-tools** http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/hp4wYAI8gJg http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800	Ex.10 p.56-57 (Workbook). **2) Vocabulary and speaking.** "Things to wear" Ex.1-4 p.68 (Student's book), Ex.12-14 p.58-59 (Workbook). **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 **SIS-6 h** **1) Learning vocabulary on Unit 8** p. 149. Quiz. **2) Writing 1.** "Letters and e-mails. Formal and informal expressions. Ex.1-4 p.112 **3) Writing 2.** "Describing where you live" Ex. a/b p.49 (New English File). **4) Project.** "My favorite athletes". **Literature:** 1) New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's book. Oxford.2016	technologies, Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies, game technology. AI references: https://claude.ai?utm_source=chatgpt.com https://you.com?utm_source=chatgpt.com	

10	**Module 4. Socio-cultural sphere of communication: Customs and Traditions** **Unit 9** **Theme:** "Time for a story. Customs and traditions".	3	**1) Grammar.** Past Perfect and narrative sentences. Joining sentences. Ex. 1-5 p.70-71 (Student's book), Ex.1-5 p.60-62 (Workbook). **2) Grammar Bank**. 9A. p.142-143 (New English File) **3) Listening.** "The shepherd boy". Ex. 1-5 p.72 **4) Speaking.** "My favourite writer" Ex.1-4 p.73 **5) Reading 1.** "Good and evil". Ex.1-4 p.74-75 **6) Vocabulary 1.** "Feelings" Ex.1-4 p.76 **7) Vocabulary 2.** "Holidays" **8) Reading 2.** "The holiday magazine" Ex. 2 p.17 (New English File) **9) Test.** **Literature:**1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 3) New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's book. Oxford.2016 **ЦОР:** https://atu.hero.study/courses/247 https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=87 **МООК** **https://atu.hero.study/courses/980** http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+GiYA03+2020_C2/about **i-tools** http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/smDIgkv6-yQ http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800	**TAIS – 1 h** **1) Everyday English.** "Exclamations with *so* and *such*". Ex.1-5 p.77 **Literature:** 1) New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 **2) Vocabulary.** "Homonyms". Ex.1-3 p.63 **3) Reading.** "Things we never said". Ex.8-9 p.64-65 **Literature:** 1) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 **SIS-6 h** **1) Learning vocabulary on Unit 9** p. 149. Quiz. **2) Retelling.** "Good and evil". p.74 **3) Writing.** "Writing about a book or a film" Ex.1-6 p.114. **Literature:** 1) New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016	Case method, Internet technology, digital education technologies, interactive communication technologies, game technology, case study, group work, project work technologies. AI references: https://chat.deepseek.com?utm_source=chatgpt.com https://chat.mistral.ai?utm_source=chatgpt.com	100

11	**Unit 10** **Theme:** "Our interactive world".	3	**1) Grammar.** Passives. Compound nouns. Ex.1-3 p.78 (Student's book), Ex.1-5 p.67-69 (Workbook). 2) Grammar Bank. 7D.p.138-139 (New English File) **2) Speaking.** "Inventions that changed the world" Ex.1-4 p.80 **3) Vocabulary.** "Words that go together". Ex.1-6 p.81 **4) Reading.** "Five internet firsts" Ex.1-5 p.82-83 **5) Listening.** "Modern life drives crazy". Ex.1-6 p.84 **6) Role play.** p.84 **7) Test**. **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 3) New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's book. Oxford.2016 **ЦОР:** **https://atu.hero.study/courses/247** https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1945 **МООК** **https://atu.hero.study/courses/980** http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+GiYA03+2020_C2/about **i-tools:** http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/uFYuGz_6O4k http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800	**TAIS – 1 h** **1) Reading.** "Look who we found on the Internet?" Ex.1-3 p.70 **2) Listening.** "Internet dating disasters". Ex.8-9 p.71 **Literature:** 1) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 **SIS-6 h** **1) Learning vocabulary on Unit 10** p.149. Quiz. **2) Writing.** "Discussing pros and cons – Social networking sites" Ex.1-6 p.115 **3) Everyday English**. "On the phone". Ex.1-6 p.85 **4) Speaking.** "My last holiday". **Literature:** 1) New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016	Case method, Internet technology, digital education technologies, interactive communication technologies, game technology, case study. AI references: https://www.perplexity.ai?utm_source=chatgpt.com https://poe.com?utm_source=chatgpt.com	100

12	**Unit 11** **Theme: "**Life's what you make it".	3	**1) Grammar.** Present Perfect Continuous. Ex.1-4 p.89-87 **2) Discussing grammar.** Ex.1-3 p.87 **3) Listening.** "What have they been doing?" Ex.4-5 p.88 (Student's book) **4) Writing.** "Two e-mails". Ex.1-4 p.74-75 (Workbook) **5) Test**. **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 **Internet resources:** **MOOK:** **https://atu.hero.study/courses/980** https://puzzle-english.com/directory/present-perfect-continuous?ysclid=lilhkka6n3328280875 **i-tools** http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/lCryBwwCF7 http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800	**TAIS – 1 h** **1) Grammar reference.** p.145 **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 **SIS-6 h** **1) Grammar.** Present Perfect Continuous. Online Test. **2) Learning vocabulary on Unit 11** (part 1) p.150. Quiz. **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016	Information-communication method, digital education technologies, Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies, game technology. AI references: https://www.perplexity.ai?utm_source=chatgpt.com https://www.englishclub.com/speaking/discussions.htm?utm_source=chatgpt.com	100
13	**Module 5. Educational and professional sphere of communication: Future profession** **Unit 12** **Theme:** "My future profession. Life's what you make it".	3	**1) Speaking.** Tense review. Ex 1-2 p.88 (Student's book) **2) Grammar.** All tenses. Ex.9 p.77 (Workbook). **3) Listening.** "I haven't seen you for ages". Ex.1-5 p.89 **4) Reading.** "A tragic dynasty". Ex.1-6 p.90 **5) Vocabulary.** "Birth, marriage, and death" Ex.1-6 p.92 **6) Writing.** "My education" **7) Test.** **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016	**TAIS – 1 h** **1) Writing**. Filling in forms. – Enrolling at a language school. Ex.1-4 p.16 **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 **SIS-6 h** **1) Learning vocabulary on Unit 11** (part 2) p.150. Quiz. **2) Project.** Research the history of a famous family. Tell the class about it. p.90 **3) Speaking.** "My future profession". **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016	method, digital education technologies, Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies, game technology, group work, project work technologies. AI references: https://writeandimprove.com?utm_source=chatgpt.com https://www.esl-lab.com/?utm_source=chatgpt.com	100

			2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 **ЦОР:** https://atu.hero.study/courses/247 https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=33 **ЦОР:** https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=2167 **МООК:** https://atu.hero.study/courses/980 https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=27 **i-tools** http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/lCryBwwCF7k http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800			
14	**Unit 12** **Theme:** "Just wondering… The education system in Kazakhstan".	3	**1) Grammar.** If + will/might/would conditionals. Ex.1-5 p.96 **2) Grammar Blank**. 6A.p.136-137 (New English File) **3) Discussing grammar.** "He's not good at anything" Ex.1-4 p.97 **4) Listening and speaking.** Ex.1-4 p.97 **5) Reading.** "The wonders of our Universe" Ex.1-4 p.98 -99 **6) Speaking.** "Educational system of Kazakhstan". **7) Test.** **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 3) New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's	**TAIS – 1 h** **1) Grammar.** First conditional. Second conditional. Ex.1-7 p.81-83 1) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 **SIS-6 h** **1) Learning vocabulary on Unit 12** (part 1) p.150. Quiz. **2) Reading.** Retelling. "The wonders of our Universe". p.98-99 **3) Writing.** "My vision for the 21st century" Ex.1-4 p.117 **4) Speaking.** "My university". **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016	Case method, Internet technology, digital education technologies, interactive communication technologies, game technology, case study. AI references: https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/jobs_occupations_professions/jobs_and_careers/?utm_source=chatgpt.com https://esldiscussions.com/?utm_source=chatgpt.com	100

			book. Oxford.2016 **ЦОР 1**: https://atu.hero.study/courses/247 https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1890 **ЦОР 2:** https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1211 **МООК** **https://atu.hero.study/courses/980** https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=27 **i-tools** http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/L0ZtGZKWlmY http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800			
15	**Unit 12** **Theme: "**Just wondering…. The education system in Great Britain".	3	**1) Grammar.** First and second conditionals. Revise. **2) Grammar Blank**. 6B.p.136-137 (New English File) **3) Vocabulary.** Pronunciations. Ex.1-5 p.100 (Work book), Ex.11.p.86 (Student's book). **4) Reading.** "Sleep where would we be without it?" Ex.1-3 p.84-85 **5) Pronunciation.** Word stress. Ex.12 p.86 **6) Speaking.** "Great Britain universities". **7) Test** **Literature:** 1)New Headway. 4th edition. Pre-Intermediate. Liz and John Soars. Student's book. Oxford.2016 2) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 3) New English File. Pre-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening, Paul Seligson. Student's book. Oxford.2016	**TAIS – 1 h** **1) Learning vocabulary on Unit 12** (part 2) p.150. Quiz. **2) Writing.** "Education abroad" **Literature:** 1) New Headway 4th edition Pre-Intermediate Liz and John Soars. Workbook. Oxford.2016 **SIS-6 h** **Semester test**	Case method, Internet technology, digital education technologies, interactive communication technologies, game technology, case study , group work, project work technologies. AI references: https://gemini.google.com?utm_source=chatgpt.com https://chat.deepseek.com?utm_source=chatgpt.com	100

			ЦОР:https://atu.hero.study/courses/247 https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1270 **ЦОР1**:https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1890 **ЦОР 2:** https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=1211 **МООК** **https://atu.hero.study/courses/980** https://moodle.atu.kz/course/view.php?id=27 **i-tools** http://library.atu.kz/files/1849.pdf https://youtu.be/N57YroRddrE http://rmebrk.kz/book/1175619 http://rmebrk.kz/book/1157800			
	Final winter examination					
		45		**TAIS – 15 h** **SIS-90 h**		
The 2nd term (B1)						
1	**Module 1: Social sphere of communication: Family in modern society.** **Unit 1** **Theme:** "A world of difference"	3	**Grammar:** Naming Tenses: Present Simple. Auxiliary verbs: to be, do, have. p6 **Vocabulary**.p152 **Reading: "**Family relationships" in Handout **Listening**: p6 **Speaking:** Discussing: p12 **Writing:** p103 New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book. Oxford.2016 **Test.** **МООК** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** **ЦОР:** https://moodle.atu.kz/enrol/index.php?i	**TAIS – 1 h.** Reading: Worlds apart**.** New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Workbook. (p 8 Group work. **SIS -6 h** a) Everyday situation. Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Student's book, London.2015. p13 Work with a partner. b) Act out the situations. Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Student's book, London.2015. p147. Roleplay. **During the week.**	Case method, Internet technology AI reference: https://chatgpt.com/?utm_source=chatgpt.com, digital education technologies, interactive communication technologies, game technology, case study AI reference :https://copilot.microsoft.com/?utm_source=chatgpt.com, group work, project work technologies.	**100**

			d=27 **i-tools:** http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/vqO5Pw10seA			
2	**Unit 2** **Theme:** "The working week".	3	**Grammar:** Present Continuous. p134 **Workbook:** p13 **Word formation:** p 20 State verbs: to be, do, have. p134 **Reading:** "The life of a hard -working future King" **Vocabulary:** Free time activities in Handout **Listening:** p 17 **Speaking:** Discussing: «Charle4s, Prince of Wales» p18 **Writing:** letters and emails. P104 New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Workbook.Oxford.2016 **MOOK** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** **Test. ЦОР:** https://moodle.atu.kz/enrol/index.php?id=27 **i-tools:** http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/nYjGdkkfiZM	**TAIS – 1 h.** Roleplay: project p 16, interview someone you know about his/her job. Tell the class about this person. **SIS -6 h** a) Who earns how much?! Talking about wealthy people. Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Student's book, London. 2015.p17,19. Monologue. During the week. b) Learn vocabulary on topics. p152.Frontal check.	Information-communication method AI reference: https://gemini.google.com/?utm_source=chatgpt.com, digital education technologies, descriptive method, interactive communication technologies, group work AI reference: https://www.perplexity.ai/?utm_source=chatgpt.com, project work technologies.	100
3	**Module 2: Social sphere of communication: Modern housing.** **Unit 3**	3	Read the text and do tasks on the page 25. **Vocabulary and speaking:** P 20. Ex.,1-7 **Grammar:** Past tenses. p23 **Vocabulary:**25 **Reading:** Vincent Van Gogh. p22-23	**TAIS – 1 h.** Task 4-p24. "A newspaper story" **SIS - 6 h** a) Vocabulary: p153 b) Retell the story using the pictures: New Headway Intermediate. Student's book,	Information-communication method, digital education technologies, Internet technology AI reference: https://gemini.google.com/?utm_source=chatgpt.com, group work, project,	100

	Theme: "Good times, bad times".		**Listening:** p22-2,3 New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Workbook.Oxford.2016 **MOOK** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** **Test**. **i-tools:** http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/AG8E_whHNqw	London.2015. p26 c)Grammar: p24-1-4. During the week.	descriptive method, interactive communication technologies AI reference: https://www.perplexity.ai/?utm_source=chatgpt.com , group work, project work technologies.	
4	**Unit 4:** **Theme:** "Getting it right".	3	**Grammar:** p137-138. **Vocabulary:** p36. **Reading:** in Handout **Listening:** Watching video about Kazakhstan. https://go.mail.ru/search_video? **Writing:** p106 **Speaking:** 34-35 New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book.Oxford.2016 **Test.** **MOOK** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** **i-tools:** http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdfhttp://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/H2YSNs-7AQs	**TAIS – 1 h.** **a) Test;** **SIS – 6 h** **a**) Presentation: state flag, national emblem, slogans, emblems, state and political system, branches of the economy of English-speaking countries. Group work **During the week.** b) Project: Writing facts about a famous person and writing a biography. c)Interview your friend from England, who comes the first time to Kazakhstan. During the week.	Information-communication method AI reference: https://www.perplexity.ai/?utm_source=chatgpt.com, digital education technologies, Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies AI reference:https://copilot.microsoft.com/?utm_source=chatgpt.com , project method.	100

5	**Module 3: Socio-cultural sphere of communication: Recreation** **Unit 5** **Theme:** "Our changing world".	3	**Grammar:** Future forms. May, might, could **Grammar spot:** p39 **Do following tasks:** 1,2,3 - p39 **Grammar reference:** p139 **Reading and speaking:** Read the text and do tasks on the page 42. **Vocabulary and listening:** P44. Ex.1,2,3,4,5, New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book.Oxford.2016 **Test.** **ЦОР:** https://moodle.atu.kz/enrol/index.php?id=32 **МООК** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** **i-tools:** http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/mS-wJddmOE0	**TAIS – 1 h.** Essay: How will you see your life in 40 years? **SIS – 6 h** a) The future is very difficult to predict. Discussion. During the week. b) p33-2,3,4; p35-7,8,9. New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Workbook book. Oxford.2016	Information-communication method, digital education technologies, Internet technology, descriptive method AI reference: https://claude.ai/?utm_source=chatgpt.com , interactive communication technologies AI reference: https://gemini.google.com/?utm_source=chatgpt.com , group work, project work technologies.	100
6	**Unit 6** **Theme:** "What matters to me".	3	**Grammar:** Future forms. May, might, could **Grammar spot:** p 47 Do following tasks: 1,2,3 - p 47 **Grammar reference:** p140 **Reading and speaking:** Read the text and do tasks on the page 50. **Vocabulary and listening:** P48. Ex.1,2,3,4,5, **Writing:** p107 New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book.Oxford.2016 **Test.** **ЦОР:**	**TAIS – 1 h.** **Project:** My most treasured possession. P 49. Headway Intermediate. Student's book, London.2016 **SIS - 6 h** a) Vocabulary: p154 b) Question forms 38-44 **c)** Grammar: p24-1-4. **During the week.** Headway Intermediate. Work book, London.2016	Information-communication method AI reference: https://chatgpt.com/?utm_source=chatgpt.com , digital education technologies, Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies AI reference: https://gemini.google.com/?utm_source=chatgpt.com , game technology.	100

			https://moodle.atu.kz/enrol/index.php?id=32 **MOOK** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** **i-tools:** http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/xPR2tAh0CjA			
7	**Module 4: Socio-cultural sphere of communication: Cultural and historical background.** **Unit 7** **Theme:** "Passions and fashions".	3	**Grammar spot:** Present Perfect and Simple Continuous Passive p140-2 **Reading:** p58 5. (7.3) Jack, aged 10, is a big fan of Harry Potter books. Listen and complete the questions he asked. **Discussing grammar:** **6**. p55-56-57: 1,2,3,4,5,6,7 **Listening:** p60 **Speaking: Roleplay.**p57 **Writing:** Likes and dislikes New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book.Oxford.2016 **Test.** **MOOK** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** **i-tools:** http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/gCqeLJ8clUw	**TAIS – 1 h.** a) Comment of tricky jobs. Enterprise. Virginia Evans. 2010.p84-87 **SIS – 6 h** a) Learn vocabulary on topics. p60 1-6 Quiz. Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Student's book, London.2015 b) Writing: Things you feel passionate about. p60. During the week. p155**.**	Information-communication method, digital education technologies, Internet technology AI reference: https://gemini.google.com/?utm_source=chatgpt.com, descriptive method, interactive communication technologies, game technology AI reference: https://www.perplexity.ai/?utm_source=chatgpt.com , group work, project work technologies.	100
8	**Unit 8** **Theme:** "No fear!".	3	**Grammar spot:** Verb patterns. Body language. Travel and numbers p158. **Verb patterns.** p62-63 **Grammar rules**	**TAIS– 1 h a**. Roleplay: A journalist from England wants to interview you about the history of your university and faculty. **SIS – 6 h**	Information-communication method, digital education technologies AI reference: https://gemini.google.com/?utm_source=chatgpt.com ,	100

			Listening and speaking: Exercises: 1-6 p65 **Reading and speaking:** "History of my university and faculty" **Vocabulary and idiom:** in Handout **Travel and numbers:** 1-6 p 69 New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book.Oxford.2016 **MOOK** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** Test **i-tools:**http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/IM7dTItm2oY	a) Roleplay: A psychologist explains phobias and fears. Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Student's book, London. 2015.p65 Liz and John Soars. b) Description about person phobias. p155. Liz and John Soars. New Headway Intermediate. Student's book, London. 2015.During the week.	Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies AI reference: https://gemini.google.com/?utm_source=chatgpt.com , game technology.	
9	**Unit 9** **Theme:** "It depends how you look at it".	3	**Grammar:** Conditionals. **Grammar spot:** p 142-143 **Reading:** p 74-75 **Writing:** p 112-113 **Speaking:** p 74 **Vocabulary:** p 76 New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book.Oxford.2016 **Test.** **MOOK** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** **ЦОР:** https://moodle.atu.kz/mod/scorm/player.php **itools:**http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/Tx2iLp1JG1s	**TAIS – 1 h.** **Practice:** It all went wrong. P 72 **SIS – 6 h** a) Do you have a social conscience? What would you do if……? 1. You are in a shop. You see a woman shop-lifting some food. She's got three small children, who look hungry. 2. You see some kids in the street dropping litter. There is a litter bin five meters away. Discussion. **During the week.** New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Workbook book. Oxford.2016	Information-communication method, digital education technologies AI reference: https://www.perplexity.ai/?utm_source=chatgpt.com , Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies AI reference: https://copilot.microsoft.com/?utm_source=chatgpt.com , game technology.	100

10	**Unit 10** **Theme:** "All things high tech".	3	**Grammar:** Noun phrases. Articles-a, /an/the/no article/one (Grammar Reference 10.1-10.5 p143-5); p79 **Vocabulary**.p84,92. **Reading:** p82-83,92. Listening: p81, **Writing:** p114, 116 **Speaking:** p90,91 New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book. Oxford.2016 **Test.** **MOOK** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** **itools**http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/B-djvdlDx_4	**TAIS – 1 h.** a) What do you do on the Internet? Work in small groups. c) Find information about the detective Sherlock Holmes and tell the class **SIS– 6 h** a) Read the text and answer following questions p78: b) Writing an essay on the theme "Aadvantages and disadvantages of the chosen profession" **During the week.**	Case method, Internet technology AI reference: https://chatgpt.com/?utm_source=chatgpt.com , digital education technologies, interactive communication technologies, game technology, case study, group work AI reference: https://copilot.microsoft.com/?utm_source=chatgpt.com , project work technologies.	100
11	**Module 5: Educational and professional sphere of communication: Education.** **Unit 11** **Theme:** "Seeing is believing".	3	**Grammar:** modal verbs of probability. Reference 11.1-11.3 p145); P 86 **Vocabulary** 92. **Reading:** p82-83,92. **Listening:** p91, **Writing:** p116 **Speaking:** p90,91 New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book. Oxford.2016 **Test.** **MOOK** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** **I-tools:**http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/Nj8Yl9Kn9zs	**TAIS– 1 h** Watch the video: "Forensic science". Do the before watching, after watching, while watching tasks. New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. **iTutor.** Oxford.2016 **SIS 6h** Tense review. It's hard to believe. Read all parts of newspaper article. 1. Answer the questions. 2. Rewrite them using the words in brackets. 3. Complete the sentences using the nouns from ex 1. P76-77. New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Work book. Oxford.2016	Case method, Internet technology AI reference: https://claude.ai/?utm_source=chatgpt.com , digital education technologies, interactive communication technologies AI reference: https://chatgpt.com/?utm_source=chatgpt.com , game technology, case study.	100

12	**Unit 12** **Theme:** "Telling it how it is".	3	**Grammar:** reported speech and thought. Reference 12.1-12.3 p146); P 95 **Vocabulary** 97. **Reading:** p98-99. **Listening:** p 100, **Writing:** p117 **Speaking**: p 100 New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book. Oxford.2016 **Test.** **MOOK** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** **itools:**http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/_3UVjzP6QIo	**TAIS-1h** History of my university and faculty. **SIS -6h** Read the first part of the newspaper article. Look at the lines in italics. Write what Christine Small actually says. P 79. New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Work book. Oxford.2016	Information-communication method, digital education technologies AI reference: https://www.perplexity.ai/?utm_source=chatgpt.com , Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies AI reference: https://www.usingenglish.com/teachers/lesson-plans/themes/14.html?utm_source=chatgpt.com , game technology.	100
13	**Module 6: Educational and professional sphere of communication: My Profession.** **Unit 13** **Theme:** "The education system in the Republic of Kazakhstan and English speaking countries".	3	**Reading:** p53. **Listening**: p55 **Writing:** p109 **Speaking:** p57 New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Student's Book. Oxford. 2016. Test **MOOK** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** **ЦОР:**https://moodle.atu.kz/mod/scorm/view.php?id=68 **i-tools:** http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/vXrxcFJ415Y	**TAIS– 1 h** Project: Educational system of Great Britain. Information from different sources **SIS – 6 h** Project: "Features of education systems in the Republic of Kazakhstan and England" During the week.	method, digital education technologies AI reference: https://eslgold.com/speaking/?utm_source=chatgpt.com , Internet technology, descriptive method, interactive communication technologies AI reference: https://www.englishclub.com/english-for-work/?utm_source=chatgpt.com, game technology, group work, project work technologies.	100

14	**Unit 14** **Theme:** "Advantages and disadvantages of the chosen profession".	3	**Grammar:** Comparative and Superlative adjectives **Grammar spot:** p136-137 **Do following tasks:** 1,2,3 - p31 **Speaking:** Your foreign friends are on holiday. Guests are interested in the traditions and customs of holiday of Kazakhstan. Read the text and answer the questions. **Discussing grammar:** p 31 **Read the text and do tasks on the page** 34. **Vocabulary and listening:** P 36. Ex.1,2,3,4,5, New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book. Oxford.2016 **MOOK** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** Test **i-tools:** http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://youtu.be/bDWXEWCWgCQ	**TAIS – 1 h.** a) Discussion: "Dangerous profession" New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book. (63-69 pp). Group work **SIS – 6 h** a) Essay: Advantages and dis advantages of tricky jobs. New Headway 4th edition. Intermediate, Liz and John Soars. Workbook. (53-59pp) During the week.	Case method, Internet technology, digital education technologies, interactive communication technologies AI reference: https://esldiscussions.com/?utm_source=chatgpt.com , game technology, case study AI reference: https://www.esl-lounge.com/student/listening-work-and-careers.php?utm_source=chatgpt.com .	100
15	**Unit 15** **Theme:** "Professional competence and professional qualities of a specialist".	3	**Grammar:** Comparative and Superlative adjectives **Reading:** "The educational system in Kazakhstan" New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book. Oxford.2016 **MOOK** **https://skills.atu.kz/course/view.php?id=65** **ЦОР:** https://moodle.atu.kz/mod/scorm/player.php **i-**	**TAIS – 1 h.** Discussion: "Dangerous profession" New Headway 4th edition. Intermediate Liz and John Soars. Students' book. (63-69 pp). Group work **SIS-6 h** Semester test	Case method, Internet technology, digital education technologies AI reference: https://www.esl-lab.com/?utm_source=chatgpt.com , interactive communication technologies, game technology, case study , group work AI reference: https://www.eslpod.com/?utm_source=chatgpt.com , project work technologies.	100

			tools:http://library.atu.kz/files/books/2016/za4.pdf. http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf https://atu.hero.study/courses/247 **https://youtu.be/vvbgPXJEXNI**			
	Total:	**300**	**90**	**30**	**180**	100

3. Пәнді меңгеру үшін қажетті негізгі және қосымша оқу әдебиеттерінің тізбесі

3.1 Негізгі әдебиет:

1. Soars L. Headway intermediate student's book [Text] / L. Soars, J. Soars. – 5th edition. – Oxford: Oxford university press, 2019. – 160 p. – ISBN 978-0-19-4354684 Soars L., Soars J. New Headway Intermediate: Student's Book. - Oxford: Oxford University Press - 162 p. http://rmebrk.kz/book/1157797
2. Soars L. Headway intermediate workbook with key [Text] / L. Soars, J. Soars. – 5th edition. – Oxford: Oxford university press, 2019. – 96 p. – ISBN 978-0-19-453968-5 Soars L., Soars J. New Headway Intermediate: Workbook without key. - Oxford: Oxford University Press - 97 p. http://rmebrk.kz/book/1157800
3.Soars L. Headway pre-intermediate student's book [Text] / L. Soars, J. Soars. – 5th edition. – Oxford: Oxford university press, 2019. – 160 p. – ISBN 978-0-19-452770-5
4. Soars L. Headway pre-intermediate workbook with key [Text] / L. Soars, J. Soars. – 5th edition. – Oxford: Oxford university press, 2019. – 96 p. – ISBN 978-0-19-452914-3
5. Soars L. New Headway Advanced student's book [Text]: Fourth edition. - OXFORD: OXFORD university press, 2015. - 176 p. - ISBN 978-0-19-471343-6
6. Soars L.New Headway Advanced workbook with key [Text]: Fourth edition. - OXFORD: OXFORD university press, 2017. - 112 p. - ISBN 978-0-19-471345-0

3.2 Қосымша әдебиет

1. Koenig Ch.L. English file pre-intermediate student's book [Text] / Koenig Ch.L., C. Oxenden, J. Lambert. – 4th edition. – Oxford: Oxford university press, 2019. – 168 p. – ISBN 978-0-19-403751-8. – ISBN 9780194037419
Koenig Ch.L. English file pre-intermediate student's book / Koenig Ch.L., C. Oxenden, J. Lambert. – 4th edition. – Oxford : Oxford university press, 2019. – 168 p. – ISBN 978-0-19-403751-8. – ISBN 9780194037419 http://rmebrk.kz/book/1001998
2. Koenig Ch.L. English file pre-intermediate workbook with key [Text] / Koenig Ch.L., C. Oxenden, J. Lambert. – 4th edition. – Oxford: Oxford university press, 2019. – 96 p. – ISBN 978-0-19-403768-6. – ISBN 9780194037686
Koenig Ch.L. English file pre-intermediate workbook with key / Koenig Ch.L., C. Oxenden, J. Lambert. – 4th edition. – Oxford : Oxford university press, 2019. – 96 p. – ISBN 978-0-19-403768-6. – ISBN 9780194037686 http://rmebrk.kz/book/1174000
3. Фромкин В., Родман Р., Хайамс Н.Ведение в языкознание. Астана, 2018, 386 стр.
4. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникацмя. Астана, 2018, 350 стр.

3.3 «Интернет» ақпараттық-телекоммуникациялық желісі ресурстарының тізбесі»

1.www.library.atu.kz http://library.atu.kz/files/1849.pdf
2www.rmebrk.kz
3.www.iprbookshop.ru
4.www.e.lanbook.com
Бағдарлама i-tools: Headway.Elementary, Pre-Intermediate http://library.atu.kz/files/1849.pdf Intermediate, Upper-Intermediate, New English File http://library.atu.kz/files/books/2016/za5.pdfElementary http://library.atu.kz/files/books/2016/za2.pdf
S-book:http://library.atu.kz/files/1855.pdfWorkbook:http://library.atu.kz/files/books/2016/za2.pdf, Pre-Intermediatehttp: //library.atu.kz/files/1849.pdf,
Intermediatehttp: //library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf,
Upper-Intermediate http://library.atu.kz/files/books/2016/za8.pdf
http://library.atu.kz https://drive.google.com/file/d/1wNol1EdvbSS7wb74yzkpiSHyp_mN2iSv/view
Веб-курс: https://atu.hero.study//25

4. Оқу пәні бойынша оқу нәтижелерін бақылау және бағалау

Білім алушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімі (ағымдағы бақылау) электрондық журналда тіркеледі.

Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық практикада қабылданған цифрлық эквиваленті бар әріптік жүйеге және дәстүрлі жүйедегі бағаларға сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша (оң бағалар «A»-дан «D»-ға дейін азаю арқылы және «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») балдармен бағаланады.

Аралық рейтинг бақылаудың барлық түрінің орташа арифметикалық мәні ретінде анықталады. Бұл ретте бақылаудың барлық түрінің коэффициенті енгізіледі:

Рұқсат беру рейтингі (РБ) қорытынды бақылауға аралық рейтингтердің орташа мәні ретінде айқындалады: РД=(АР1+АР2)/2 ≥50%

Пән бойынша қорытынды баға (ИО) рұқсат беру рейтингін (РД) және қорытынды бақылауды бағалауды қамтиды: ҚБ = РТ = 0,6 + ҚБ = 0,4

Білім алушылардың білімі мен іскерлігін кіріс бақылауы

Тапсырмалардың түрі мен формаларын оқытышы өзі алдынғы семестрде оқыған негізгі тақырыптар бойынша анықтайды. Жұмыстың мәтіндерін негізінен Шетел тілі А1 деңгейдегі тапсырмалардан тұратын

тест түрінде жасаған жөн, өйткені бастапқы бақылаудың негізгі мақсаты – студенттердің әрі қарай оқуға дайындығын анықтау. Тесттердегі тапсырмалар саны жұмыстың орындалу уақытымен және тапсырмалардың күрделілік дәрежесімен анықталады. Әрбір сынақ жұмысында бастапқы деңгейінен бастап стандартты емес жағдайда білімді шығармашылық қолдану деңгейіне дейінгі бірнеше деңгейдегі тапсырмалар болуы керек.

Студент тапсырмалардың кем дегенде 50% орындаған жағдайда жұмысты аяқтады деп есептеледі. A, A- бағасы - егер тапсырмалардың 90-100% орындалса, B, B- бағасы- – тапсырмалардың 70-89%, C, C- бағасы - тапсырмалардың 50-69% орындалды. Кіріс бақылау нәтижелері білім алушының рейтингіне әсер етпейді.

Ағымдағы үлгерімді бақылау

Үлгерімді ағымдағы бақылау университеттің электрондық ақпараттық-білім беру ортасының құралдарын пайдалана отырып, байланыс жұмысы немесе студенттердің өзіндік жұмысы кезінде жүзеге асырылады. Үлгерімді ағымдағы бақылаудың нысандары үй тапсырмалары, бақылау және өзіндік жұмыстар, рефераттар, эсселер, коллоквиумдар және басқалар болып табылады. Ағымдағы үлгерімді бақылау нәтижелері сабаққа қатысуды және студенттер қол жеткізе алатын студенттердің үлгерімін есепке алу журналындағы жазбамен тіркеледі.

4.1 МжШТ кафедрасының пәндері бойынша бақылау түрлерінің коеффициенті

Сабақ түрлері	Салмақтылық коэффициенті	Баллмен қойылатын баға	
		ағымдағы	Коэффициент түрінде
Практикалық	0,4	100	40
СӨЖ/СОӨЖ	0,4	100	40
Аралық бақылау	0,2	100	20
Қорытынды	1		100

Бағалау көрсеткіші	**1-8 аптадағы бағалау көрсеткіші саны**								**9-15 аптадағы бағалау көрсеткіші саны**						
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
Тыңдалым	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Сөйлесім	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Оқылым	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Жазылым	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Сабаққа қатысуы, белсенділігі	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Үй жұмысын орындау	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
СӨЖ/СОӨЖ тапсырмаларын орындау	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Аралық бақылау								100							100
Жоғары балл	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	АБ1 =1**00 б.**								АБ 2 =**100б.**						
Межелік бақылау(МБ)	АБ =АБ1+АБ2														
Емтихан (Е)	100														
Қорытынды бағалау (ҚБ)	ҚБ = АБ*0.6+Е*0.4														

4.2 Білім алушылардың білімін бағалау критерийлері мен көрсеткіштері (Ортақ еуропалық құзыретке сәйкес тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы (Common European Framework of Reference, CEFR))

Әріп жүйесі б/ша бағалау.	**Цифр, балл эквив**	%	**Бағалау өлшемі**
A	4,0	95-100 /**100б.**	**15б.Тыңдалым:** Естіген сөз негізінде оқу материалын еркін пайдалану. **20б.Сөйлесім:**Берілген тілдік жағдаятта ауызша қатысымдыдық мақсаттағы әрекетті толық жүзеге асыру. **15б.Оқылым:**Тілдің дұрыстығы, оқылатын материалды терең түсіну **20б.Жазылым:**Жазбаша тапсырмалардың дұрыс орындалуы **10б.**Үй және тест тапсырмаларың жоғарғы деңгейде орындау **5б.** Сабаққа қатысуы, белсенділігі **15б.СӨЖ/СОӨЖ:**
A-	3,67	90-94/ **94б**	**15б**.**Тыңдалым:** Жауап беруде кеткен мағыналық және грамматикалық қателерді тыңдалым бойынша дұрыс бере алу. 1**9б**.**Сөйлесім:** Лексика мен грамматиканы жүгірте оқытуда пайдалану. **14б.Оқылым:** Оқыту барысында берілген сұрақтарға стильдік және логикалық дұрыс жауап беру. **19б**.**Жазылым:** Жазу жұмысында ойды дұрыс бере білу. 10.Үй жұмысы мен тест тапсырмаларын жоғары деңгейде орындау.. **5б.** Белсенді қатысу **12б.СӨЖ/СОӨЖ::**
B+	3,33	85-89/ **89б**	14б.**Тыңдалым.:** Тілдесімді есту барысында жіберілген грамматикалық және мағыналық қателердің болуы 18б.**Сөйлесім:** Ауызша сөйлеуде, қатысымдық мақсаттағы жағдаяттарды жүзеге асыруда кейбір жауаптардың нақты болмауы 14б.**Оқылым:** Оқылған материалдың негізгі мағынасын бере білу 17б.**Жазылым:** Грамматикалық тапсырмаларды ауызша, жазбаша орындау барысында жіберілген 1-2 қатені түзете алу. 10б.Шығармашылық тест тапсырмаларын жеткілікті деңгейде 11б. **СӨЖ/СОӨЖ:** 5б. Қатысу,белсенділік
B	3,0	80-84/ **84б**	13б.**Тыңдалым**:Тыңдау мәтінін түсіне білу, бірақ мазмұнын нақты бере алмау 18б.**Сөйлесім:** Меңгерілген мәтінді ауызша 10-15 сөйлем көлемінде айта білу 13б.**Оқылым:**Оқылған материалдың негігі ойын түсіне білу 17б.**Жазылым:**Лексикалық және граммалық қателерді танып, өз бетінше түзете білу 9бҮй тапсырмасын орындауда шығармашылық қабілетін таныту. 9б. **СӨЖ/СОӨЖ:** 5б. Қатысу,белсенділік
B-	2,67	75-79/ **79б**	12б.**Тыңдалым:** Тыңдау мәтінін түсіне білу, бірақ мазмұнын нақты бере алмау 16.б.**Сөйлесім:** Жүгірте оқыту жеткіліксіздігі**.** Меңгерілген мәтінді ауызша 10сөйлем көлемінде айта білу, 13б.**Оқылым:** Оқу материалын аздаған қиындықпен оқу меңгеру, 17б.**Жазылым:** Оқытушының басшылығымен 5 грамматикалық және лексикалық қателерді танып, түзей білу. 5б.Практикалық сабаққа қатысу және белсенді жұмыс істеу. **8 б**.Үй тапсырмасын үнемі орындау **8 б**. **СӨЖ/СОӨЖ: :**
C+	2,33	70-74/ **74б**	**11б**.**Тыңдалым:** Тыңдау мәтінін түсіну, бірақ оның мазмұнын беруде лексикалық, грамматикалық және фонетикалық қателердің жіберілуі **15 б**. **Сөйлесім:** Өз шешімін жеткілікті, терең дәлелдей алмайды және мысал келтіре алмайды **12б. Оқылым:** Оқылған материалдағы негізгі ойды бере алмауы

			16б. **Жазылым:** Оқытушының басшылығымен 6-7 грамматикалық және лексикалық қателерді танып, түзей білу. **5 б**.Практикалық сабақта нәтижеге жету мен оқытуда белсенділік көрсету нәтижесі өанағаттанарлық болуы **7 б.** Үй тапсырмасын үнемі орындау (ауызша және жазбаша). **8 б. СӨЖ/СОӨЖ::**
C	2,0	65-69/ **69б.**	**10б**.**Тыңдалым:** Тыңдау мәтінін түсіну, бірақ оның мазмұнын беруде лексикалық, грамматикалық және фонетикалық қателердің жіберілуі **13б**.**Сөйлесім:** Ауызша қатысымдық тілдесімдікте мазмұн көлемін айтуды жеткізуде кемшіліктердің болуы **10 б. Оқылым:** Грамматикалық құрылым мен лексикалық минимумды қолдануда мәтінді оқып,мазмұнын беруде қателіктер жіберу. **15 б. Жазылым:** Оқытушының жетекші сұрақтарын қолдана отырып, грамматикалық және лексикалық қателерді танып, оны түзеу **4 б.** Практикалық сабақтарда меңгеру және нәтижеге жетугеқанағаттанарлық деңгейде қызығушылығын таныту **6 б.** Үй тапсырмасын үнемі орындау (ауызша және жазбаша). **7 б. СӨЖ/СОӨЖ: :** **4 б**.Практикалық сабақта белсенділік
C-	1,67	60-64/ **64б**	**9 б. Тыңдалым:** Тыңдау мәтінін түсіну, бірақ оның мазмұнын беруде лексикалық, грамматикалық және фонетикалық қателердің жіберілуі **13 б**. **Сөйлесім:** Типтік тапсырмалардың шешіміндегі құзіреттіліктің төмендігі, айту көлемінің жеткіліксіздігі. **9 б.Оқылым:** Оқылған материалды толық меңгерудегі жеткіліксіздік. **15 б**. **Жазылым:** Жіберген қателерді өз бетімен түзей алмау **6 б.** Үй тапсрмасын орындауда өрескел тілдік қате жіберу **8 б. СӨЖ/СОӨЖ: :** **4 б.** Практикалық сабақта белсенді қатыспау
D+	1,33	55-59/ **59б.**	**8б**. **Тыңдалым:**Тыңдау мәтінін толық түсінбеу **12б. Сөйлесім**.**:** Ойының қысқа сөйлемдермен шектелуі, тілдік байланыстағы қателіктер. **10 б**. **Оқылым:** Материалды оқуда кейбір грамматикалық және стильдік нормалардың сақталмауы. **13 б**. **Жазылым:** орфографиялық қателер және пунктуациялық ережелердің, белгілердің негізгі ережелерінің дұрыс қойылмауы. **5 б.** Практикалық сабақта белсенділік көрсетпеу, оқу ісіндегі төмен көрсеткіші **8 б**. **СӨЖ/СОӨЖ: :** **3 б.** Практикалық сабақта белсенділіктің төмендігі
D	1,0	50-54/ **54б.**	**8 б. Тыңдалым:** Тыңдау мәтінінің толық түсінбеу **11 б. Сөйлесім:** Жауап беруде грамматикалық,стильдік,монологтық және сұхбаттық айтуда, жауап беруде норамаларды сақтамай өрескел қате жіберу. **9 б**. **Оқылым:** Материалды оқуда кейбір грамматикалық және стильдік нормалардың толық сақталмауы. **12 б**. **Жазылым:** Жіберген қателерді өз бетімен түзей алмау **4 б.** Үй тапсырмасының төмен деңгейде орындалуы **3 б.** Практикалық сабақта белсенділіктің төмендігі **7 б**. **СӨЖ/СОӨЖ: :**
F	0	0-49/ 40 б.	Зерттелетін материалдың тиісті бөлігінің көп бөлігін білмеу, оқылатын материалдың мағынасын бұрмалайтын жазбаша тұжырымдамада көптеген қателіктер жібереді, ретсіз және сенімсіз түрде баяндайды.

4.3 «Шетел тілі» (A2, B1) пәнінің емтихан бағаларын қою бағамдары *(Ортақ еуропалық құзыретке сәйкес тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы*

Тіл пәндері емтихандарының негізгі мақсаты студенттердің Оқитын тілде сөйлеу қарым-қатынасына дайындығын тексеру, студенттердің нақты сөйлеу контекстінде грамматикалық, лексикалық және құрылымдық модельдерді қолдану ережелерін меңгеруі, студенттердің білім беру процесінде коммуникативті-функционалды, мәдениетаралық құзыреттіліктің қажетті және жеткілікті деңгейін меңгеруі болып табылады (A1, A2, B1 жалпы еуропалық құзыреттер бойынша.

Емтихан сұрақтары оқытудың болжамды нәтижелеріне, мәлімделген құзыреттеріне, мақсаттарына, міндеттеріне және курстың тақырыптық мазмұнына сәйкес құрастырылған.

Емтихан өткізу нысаны: ауызша / жазбаша (аралас) емтихан

Емтихан мазмұны

I. теориялық сұрақтар:

1. Лексика-грамматикалық тесттен өтіңіз.

II. Практикалық сұрақтар:

1. Мәтінді оқып, тапсырмаларды орындаңыз.
2. Мәтінді тыңдап, тапсырмаларды орындаңыз.
3. Берілген тақырып бойынша монолог немесе диалог дайындаңыз

Бағаланатын параметрлер:

1. Теориялық сұрақтар

а) Грамматика және лексика: 25 ұпай

2. Практикалық сұрақтар:

Келесі сөйлеу әрекеттері бойынша Бағалау: б) оқу, в) тыңдау, с) монолог немесе диалог құрастыру келесі формула бойынша қойылады:

25 ұпай: сұрақтар саны х дұрыс жауаптар саны (оқу мәтінінің мазмұнын және тыңдау бойынша басқа адамның сөйлеу мазмұнын түсіну, сондай-ақ диалог немесе монолог құрастыру мүмкіндігі тексеріледі)

Сұрақтар бойынша жауаптар үшін бағалау келесі критерийлер бойынша қойылады (жалпыеуропалық құзыреттілік бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы):

25 балл (21–25).	**Өте жақсы жауап**	Сөйлеу қарқынына сәйкес келетін табиғи ауызекі тілді көрсету; Тиісті грамматика мен лексика спектрін қолдану; Сөйлеудің пәндік мазмұнын білу; Түсіндіру үшін жеткілікті деңгейде қарсы сұрақтарды қолдана отырып сериктестің коммуникативті ниеттерін толық түсіну; Сәйкес көлем.
20 баллов (16–20)	**Жақсы жауап**	Сөйлеудің жақсы қарқынымен табиғи сөйлеу тілін көрсету; Нақты фактілерді қолдана отырып, коммуникативті ниетті ұсынудың жеткілікті толықтығы; Тиісті грамматика мен лексиканың ауқымын аз қателіктермен пайдалану; Мәтін негізінен сәйкес байланыстырушы сөз тіркестерімен және екпінмен жақсы ұйымдастырылған және құрылымдалған, сөздер мен кідірістерде екпін қолданылады; Серіктестің, мәтін авторларының коммуникативті ниеттерін түсіну; Тыңдаушыға жағымды әсер; Сәйкес көлем.
15 баллов (11–15)	Қанағаттанарлық жауап	негізінен табиғи сөйлесу тілін көрсету; Коммуникацияға кедергі келтірмейтін кейбір елеулі қателері бар грамматика мен лексика диапазонын пайдалану; Коммуникативтік ниетті толық баяндаудың жеткіліксіздігі, интерференция салдарынан жекелеген фактілерді бұрмалаумен пайдалану; Нақтылау үшін қарсы мәселелерді пайдалана отырып, әріптестің коммуникативтік ниетін толық түсінбеу; Тек әріптестің коммуникативтік ниетін болжамды түсіну; Мәтін жеткілікті түрде ұйымдастырылмаған және құрылымдалған, екпін түсетін сөздер мен үзілістерде екпінді пайдаланудың кейбір әрекеттерін ғана көрсетеді. Тиісті көлем.
10 балл (5–10)	**Әлсіз жауап**	Грамматика мен лексикадағы өрескел қателер. Талқылауға қажетті деңгейде кіре алмау. Сөйлеу мінез-құлқы коммуникативті және когнитивті түрде жеткіліксіз. Негізгі мазмұн пункттері қосылмаған. Грамматика мен лексиканың шектеулі диапазонын жиі қателіктермен қолдану.

		Мәтін нақты құрылымдалмаған. Екпін үшін екпінді сөздер мен кідірістерді дұрыс емес немесе бірнеше рет қолдану. Оқырманға теріс әсер етеді.
5 балл	**Өте әлсіз жауап**	Талқылауға қажетті деңгейде кіре алмау. Оқырманға өте жағымсыз әсер. Бағалау үшін тіл жеткіліксіз.

5. Академиялық үлгерімге қойылатын талаптар

Білім алушылар барлық аудиториялық сабақтарға кешікпей баруы міндетті болып табылады. Сабақтарды өткізіп алудан әр сабақтан 3 артық емес жіберуге жол беріледі, бұл ретте 5 кешігу сабақты бір рет өткізіп алумен теңестіріледі.

Белгіленген мерзімнен кейін тапсырылған СӨЖ бойынша тапсырмалар қаралмайды.

Дәлелді себеппен сабақтарды өткізіп алған және СӨЖ мерзімінен бұрын өтпеген жағдайда деканат белгілеген тәртіппен жүргізіледі.

6. Академиялық мінез-құлық және этика саясаты

- Оқу процесіне белсенді қатысу.
- СӨЖ уақтылы орындау
- Сабаққа кешікпеу.
- Сабақтан қалмау (ауырған жағдайда анықтама беріңіз).
- Өткізіп алған сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта орындау.
- Әдепті және мейірімді болу.
- Ұқыпты және міндетті болу керек.
- СӨЖ орындау кезінде жалған және плагиатқа жол берілмейді.
- Кез-келген нысанда сыбайлас жемқорлық көріністеріне жол берілмейді.

ҚҰРАСТЫРУШЫ:
ф.ғ.к., қаумд.профессор Аухадиева З.Ж.
п.ғ.м., сеньор лектор Кекилбаева Ж.Е.
ф.ғ.м., сеньор лектор Абдуллаева А.А.
ф.ғ.к., қаумд.профессор Сеитова Ф.З.
ф.ғ.к., қаумд.профессор Алиева М.Б.
сеньор лектор Есенова Э.М.
п.ғ.м., сеньор лектор Жунисова Ж.
п.ғ.м., сеньор лектор Миркенова Г.К.
п.ғ.м., сеньор лектор Курмашева Г.Б.
ф.ғ.м., сеньор лектор Смағұл Ж.К.
ф.ғ.м., сеньор лектор Базарова Д.А.
ф.ғ.м., сеньор лектор Конарбаева А.Т.
п.ғ.м., сеньор лектор Сулейменова С.Н.
п.ғ.м., сеньор лектор Серікбай М.М.
п.ғ.м., ассистент Орынтаева Н.Е.
п.ғ.м., ассистент Әубәкір Ж.О.

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ:
Кафедра отырысында № 11 хаттама 17.06 2026ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Серикбаева Г.Ж. 17.06 2026ж.
(қолы) (аты-жөні)

Сараптама хаттамасының нысаны пән силлабусының сапасын бағалау
Силлабус сапасын бағалау сараптамасының
№ ____ хаттамасы _____ 2026 ж.

1. **Факультет:** Дизайн, текстиль және киім технологиялары
2. **Кафедра:** «Мемлекеттік және шетел тілдері»
3. **Пән атауы:** «Шетел тілі» А2, В1
4. **Оқыту тілі:** ағылшын тілі
5. **Білім деңгейі:** бакалавриат
6. **Оқытушының аты-жөні:** Аухадиева З.Ж., Конарбаева А.Т., Орынтаева Н.Е., Әубәкір Ж.О.
7. **2026-2027 оқу жылында силлабус сапасын бағалау сараптамасының пайдалануға ұсынылады:**

№ р/с	Критерийлер	Толық сәйкес келеді	Ішінара сәйкес келеді	Сәйкесіздік	Ескертпелер (бар болса)
1.	Бекітілген білім беру бағдарламасының (ББББ) ОЖЖ-ға ID пән атауының және оған пререквизиттің сәйкестігі	+			
2.	бекітілген білім беру бағдарламасының (ББББ) ОЖЖ-ға кредиттердің және байланыс (аудиториялық) сағаттардағы көлемінің сәйкестігі	+			
Пәнді оқытудың мақсаттары мен нәтижелері					
3.	Пәнді оқытудың нақты тұжырымдалған мақсатының болуы	+			
4.	Пән бойынша нақты тұжырымдалған оқу нәтижелерінің (ОН) болуы	+			
5.	Жалпы ОН ББББ пәні бойынша ОН-ін өзара байланысының болуы	+			
6.	Пәннің мақсаты күтілетін ОН-мен байланысты	+			
Курстың мазмұны					
7.	Пән мазмұнын құру логикасының болуы	+			
8.	Пән мазмұнының өзектілігі мен толықкандылығы	+			
9.	Пәннің мазмұны ОН-ге қол жеткізуді қамтамасыз етеді	+			
Әдебиет					
10.	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізбесінің болуы	+			
11.	университет кітапханасында ұсынылған негізгі әдебиеттер тізбесінде қағаз және электрондық тасығыштағы	+			

	дереккөздердің болуы				
Пән саясаты					
12.	Силлабус академиялық мінез құлық саясатын айқындайды және оқытушы мен білім алушылардың өзара әрекеттесу шарттарын нақты сипаттайды	+			
Жалпы қорытынды: АТУ-ОӘБ-ӘН-8.1.8.3-2024-23 ережесіне сәйкес жасалған «Шетел тілі (А2, В1)» практикалық курс бағдарламасы барлық талаптарға сай құрастырылған. Силлабус АТУ-ОӘБ-ӘН-8.1.8.3-2024-23 «Силлабусты құрастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес құрастырылған; ЖОО-лардың тілдік емес мамандықтары үшін ағылшын тілі бойынша ТБТ күнтізбелік-тақырыптық мазмұнымен сайкес жасалған (2022 жылғы 12 желтоқсандағы № 185 ҚР СІМ-мен бекітілген).					

2025-2026 оқу жылында пайдалануға ұсыным: Бағдарлама барлық талаптарға сай құрастырылған және пайдалануға болады.

Кафедра отырысында талқыланған, № 11 хаттама, 17.06 2026 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Серикбаева Г.Ж.

Факультеттің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының отырысында талқыланды, № 11 хаттамасы 18.06 2026 ж.

Факультеттің академиялық сапа жөніндегі комиссиясының төрағасы

_____ Сарттарова Л.Т.

«Алматы технологиялық университеті» АҚ

«Мемлекеттік және шетел тілдері» кафедрасы

г.ғ.м Смағұл Ж.К.

Шетел тілі (А2 деңгейі)

пән бойынша

ГЛОССАРИЙ

(пәннің атауы)
білім беру бағдарламалары үшін

6В05101 «Биотехнология»
6В07201 «Азық-түлік өнімдері технологиясы»
6В07202 «Қайта өңдеу технологиясы»
6В07209 «Қоғамдық және арнайы тамақтану өнімдерінің технологиясы»
6В07203 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»
6В08201 «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы»
6В07101 «Органикалық заттардың химиялық технологиясы»
6В05201 «Экология»
6В02101 «Дизайн»
6В02102 «Fashion дизайн»
6В06101 «Ақпараттық жүйелер»
6В06102 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»
6В06103 «Бағдарламалық инженерия»
6В06104 «Жасанды интеллект технологиялары»
6В07109 «Цифрлық энергетика»
6В07103 «Автоматтандыру және басқару»
6В07104 «Роботтар және роботты жүйелер»
6В07105 «Технологиялық машиналар мен жабдықтар»
6В07106 «Тоңазытқыш машиналары және ауа баптау жүйелері»
6В07107 «Жеңіл өнеркәсіп машиналары мен аппараттары»
6В07108 «Өнеркәсіптік робототехника»
6В07204 «Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы және дизайны»
6В07205 «Тоқыма материалдарының технологиясы және дизайны»
6В07206 «Текстиль нанотехнологиясы»
6В07207 «Сән технологиясы»
6В07501 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (тамақ өнеркәсібі үшін)»
6В04101 «Экономика»
6В04102 «Менеджмент»
6В04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару»
6В04105 «Есеп және аудит»
6В04106 «Қаржы»
6В11101 «Туризм»
6В11102 «Мейрамхана ісі және мейманхана бизнесі»

(білім беру бағдарламасының коды мен атауы)

Алматы қ., 2026

Глоссарий «Шет тілі А2» пәні бойынша
Кафедра «Мемлекеттік және шет тілдері» отырысында бекітілді, хаттама №_____ «____» _____ 20_ ж.
Кафедра меңгерушісі _____ Серікбаева Г.Ж.
(қолы) (қолтаңбаның ашылуы)

«Шет тілі» пәні бойынша глоссарий (А2 деңгейі)

Unit 1. Getting to know you

English	Transcription	Kazakh	Example
introduce	[ˈɪn.trə.duːs]	өзін таныстыру	I want to introduce my friend.
get acquainted	[ɡet əˈkweɪn.tɪd]	танысу	We got acquainted at school.
birthplace	[ˈbɜːθ.pleɪs]	туған жер	London is his birthplace.
nationality	[ˌnæʃ.ənˈæl.ə.ti]	ұлт	My nationality is Kazakh.
single	[ˈsɪŋ.ɡl]	бойдақ	He is single.
married	[ˈmær.id]	үйленген	She is married.
surname	[ˈsɜː.neɪm]	фамилия	His surname is Brown.
occupation	[ˌɒk.jʊˈpeɪ.ʃən]	мамандық	My occupation is a teacher.
address	[əˈdres]	мекен-жай	My address is Main Street 12.
age	[eɪdʒ]	жас	What is your age?
friendly	[ˈfrend.li]	достыққа жақын	She is very friendly.
polite	[pəˈlaɪt]	сыпайы	He is polite with strangers.
shy	[ʃaɪ]	ұялшақ	The boy is shy.
make up one’s mind	[meɪk ʌp wʌnz maɪnd]	шешім қабылдау	I made up my mind to study.
change one’s mind	[tʃeɪndʒ wʌnz maɪnd]	ойынан қайту	She changed her mind about the trip.

Unit 2. Whatever makes you happy

English	Transcription	Kazakh	Example
leisure	[ˈleʒ.ər]	бос уақыт	Leisure activities are important.
hobby	[ˈhɒb.i]	хобби	My hobby is painting.
pastime	[ˈpɑːs.taɪm]	уақыт өткізу	Reading is my favourite pastime.
relax	[rɪˈlæks]	демалу	I relax at home.
enjoy	[ɪnˈdʒɔɪ]	рахаттану	I enjoy reading books.
suit	[suːt]	жарасу	This job suits me.
holiday	[ˈhɒl.ɪ.deɪ]	демалыс	We went on holiday to Spain.
adventure	[ədˈven.tʃər]	шытырман оқиға	The trip was a real adventure.
exciting	[ɪkˈsaɪ.tɪŋ]	қызықты	It was an exciting game.

English	Transcription	Kazakh	Example
boring	[ˈbɔː.rɪŋ]	көңілсіз	The film was boring.
fun	[fʌn]	көңіл көтеру	We had a lot of fun.
cheerful	[ˈtʃɪə.fəl]	көңілді	She is always cheerful.
laugh	[læf]	күлу	They laughed loudly.
smile	[smaɪl]	күлімдеу	He smiled at me.
lucky	[ˈlʌk.i]	сәтті	She is a lucky girl.

Unit 3. What's in the news

English	Transcription	Kazakh	Example
headline	[ˈhed.laɪn]	тақырып	I read the headline in the paper.
article	[ˈɑː.tɪ.kəl]	мақала	I saw an article in the magazine.
journalist	[ˈdʒɜː.nə.lɪst]	журналист	The journalist is famous.
reporter	[rɪˈpɔː.tər]	репортер	The reporter asked a question.
report	[rɪˈpɔːt]	хабарлау	He reported the news.
cover	[ˈkʌv.ər]	жариялау	The BBC covered the event.
newspaper	[ˈnjuːzˌpeɪ.pər]	газет	I bought a newspaper.
magazine	[ˌmæg.əˈziːn]	журнал	She reads a fashion magazine.
announcement	[əˈnaʊns.mənt]	хабарландыру	The teacher made an announcement.
accident	[ˈæk.sɪ.dənt]	апат	There was a car accident.
witness	[ˈwɪt.nəs]	куәгер	The witness told the truth.
interview	[ˈɪn.tə.vjuː]	сұхбат	The interview was interesting.
event	[ɪˈvent]	іс-шара	The concert was a big event.
daily	[ˈdeɪ.li]	күнделікті	He reads a daily newspaper.
truth	[truːθ]	шындық	Always tell the truth.
false	[fɔːls]	жалған	The information was false.

Unit 4. Eat, drink and be merry

English	Transcription	Kazakh	Example
meal	[miːl]	тамақтану	We had three meals a day.
dish	[dɪʃ]	тағам	Pasta is my favourite dish.
course	[kɔːs]	тағам (түскі/кешкі мәзірдің бөлігі)	The first course was soup.
starter	[ˈstɑː.tər]	тағам алдындағы жеңіл тағам	We had salad as a starter.
main course	[ˌmeɪn ˈkɔːs]	негізгі тағам	The main course was chicken.
dessert	[dɪˈzɜːt]	десерт	Ice cream is my favourite dessert.
snack	[snæk]	жеңіл тағам	I had a quick snack.
recipe	[ˈres.ɪ.pi]	рецепт	This recipe is very simple.
ingredient	[ɪnˈgriː.di.ənt]	ингредиент	We need three ingredients.

English	Transcription	Kazakh	Example
healthy food	[ˈhel.θi fuːd]	пайдалы тағам	Healthy food is important.
unhealthy food	[ʌnˈhel.θi fuːd]	зиянды тағам	Fast food is unhealthy.
waiter	[ˈweɪ.tər]	официант	The waiter brought the menu.
café	[ˈkæf.eɪ]	кафе	Let’s meet in a café.
restaurant	[ˈres.trɒnt]	мейрамхана	The restaurant was full.
bill	[bɪl]	есеп	Can I have the bill, please?
tip	[tɪp]	кеңесақы	We left a good tip.
to order	[ˈɔː.dər]	тапсырыс беру	He ordered a pizza.
to cook	[kʊk]	пісіру	She likes to cook dinner.

Unit 5. Looking forward (verb patterns)

English	Transcription	Kazakh	Example
to plan	[plæn]	жоспарлау	I plan to travel next year.
to decide	[dɪˈsaɪd]	шешім қабылдау	He decided to study medicine.
to want	[wɒnt]	қалайтын болу	I want to be a doctor.
to hope	[həʊp]	үміттену	We hope to see you soon.
to need	[niːd]	қажет болу	You need to do your homework.
to promise	[ˈprɒm.ɪs]	уәде беру	She promised to help me.
to enjoy	[ɪnˈdʒɔɪ]	ләззат алу	I enjoy playing football.
to like	[laɪk]	ұнату	I like reading books.
to finish	[ˈfɪn.ɪʃ]	аяқтау	She finished writing the letter.
to avoid	[əˈvɔɪd]	аулақ болу	He avoided answering the question.
to start	[stɑːt]	бастау	They started to run.
to continue	[kənˈtɪn.juː]	жалғастыру	We continued working.
to stop	[stɒp]	тоқтату	He stopped smoking.
to learn	[lɜːn]	үйрену	I learned to swim when I was 6.
to try	[traɪ]	тырысу	He tried to open the door.

Unit 6. Looking forward (future forms)

English	Transcription	Kazakh	Example
will	[wɪl]	болашақ уақыт	I will call you tomorrow.
be going to	[ˈgoʊ.ɪŋ tuː]	жоспарлау	I am going to visit Paris.
timetable	[ˈtaɪmˌteɪ.bəl]	кесте	The bus timetable is online.
plan	[plæn]	жоспар	Our plan is to travel in June.
prediction	[prɪˈdɪk.ʃən]	болжам	His prediction was right.
arrangement	[əˈreɪndʒ.mənt]	келісім	They made an arrangement to meet.
tomorrow	[təˈmɒr.əʊ]	ертең	I will see you tomorrow.
next week	[nekst wiːk]	келесі аптада	We will travel next week.

English	Transcription	Kazakh	Example
later	[ˈleɪ.tər]	кейінірек	I'll do it later.
soon	[suːn]	жақында	She will come soon.
never	[ˈnev.ər]	ешқашан	He never eats fish.
sometimes	[ˈsʌm.taɪmz]	кейде	I sometimes read in bed.
always	[ˈɔːl.weɪz]	әрдайым	She always smiles.
maybe	[ˈmeɪ.bi]	мүмкін	Maybe we'll go to the park.
probably	[ˈprɒb.ə.bli]	мүмкін, әрине	He will probably call.

Unit 7. The way I see it (Places & City life)

English	Transcription	Kazakh	Example
town	[taʊn]	қала	This is a small town.
capital	[ˈkæp.ɪ.təl]	астана	Astana is the capital of Kazakhstan.
village	[ˈvɪl.ɪdʒ]	ауыл	My grandmother lives in a village.
street	[striːt]	көше	We live on Green Street.
square	[skweər]	алаң	The kids are playing in the square.
building	[ˈbɪl.dɪŋ]	ғимарат	This is the tallest building.
bridge	[brɪdʒ]	көпір	We crossed the bridge.
park	[pɑːk]	парк	There is a park near my house.
traffic	[ˈtræf.ɪk]	көлік қозғалысы	The traffic is very bad today.
pollution	[pəˈluː.ʃən]	ластану	Air pollution is a problem.
population	[ˌpɒp.jʊˈleɪ.ʃən]	халық саны	The population of the city is growing.
safe	[seɪf]	қауіпсіз	This area is very safe.
dangerous	[ˈdeɪn.dʒər.əs]	қауіпті	Crossing this road is dangerous.
busy	[ˈbɪz.i]	шулы, қарбалас	The street is always busy.
quiet	[ˈkwaɪ.ət]	тыныш	It's a quiet place to live.
modern	[ˈmɒd.ən]	заманауи	This is a modern building.
ancient	[ˈeɪn.ʃənt]	ежелгі	Rome is an ancient city.
famous	[ˈfeɪ.məs]	танымал	Paris is famous for the Eiffel Tower.

Unit 8. Living history (Biographies & Past)

English	Transcription	Kazakh	Example
biography	[baɪˈɒg.rə.fi]	өмірбаян	I read his biography.
date of birth	[deɪt əv bɜːθ]	туған күні	What is your date of birth?
childhood	[ˈtʃaɪld.hʊd]	балалық шақ	He had a happy childhood.
school	[skuːl]	мектеп	She went to school in London.
graduate	[ˈgrædʒ.u.eɪt]	бітіру	He graduated from Oxford.
career	[kəˈrɪə]	мансап	She has a successful career.
achievement	[əˈtʃiːv.mənt]	жетістік	Winning the prize was his achievement.
success	[səkˈses]	табыс	The project was a success.

English	Transcription	Kazakh	Example
failure	[ˈfeɪl.jər]	сәтсіздік	The plan ended in failure.
respect	[rɪˈspekt]	құрмет	He has respect for his teachers.
to be born	[biː bɔːn]	дүниеге келу	I was born in 2000.
to die	[daɪ]	қайтысу	He died in 1995.
history	[ˈhɪs.tər.i]	тарих	I am interested in history.
century	[ˈsen.tʃər.i]	ғасыр	It happened in the 20th century.
tradition	[trəˈdɪʃ.ən]	дәстүр	We keep family traditions.

Unit 9. Girls and boys (Family & Home life)

English	Transcription	Kazakh	Example
boy	[bɔɪ]	бала	The boy is playing football.
girl	[gɜːl]	қыз	The girl is smiling.
man	[mæn]	ер адам	He is a strong man.
woman	[ˈwʊm.ən]	әйел	The woman is kind.
family	[ˈfæm.əl.i]	отбасы	My family is big.
husband	[ˈhʌz.bənd]	күйеу	Her husband is a doctor.
wife	[waɪf]	әйел заты	His wife is very nice.
child	[tʃaɪld]	бала	The child is sleeping.
teenager	[ˈtiːnˌeɪ.dʒər]	жасөспірім	Teenagers like music.
adult	[ˈæd.ʌlt]	ересек	Adults must work.
house	[haʊs]	үй	This house is old.
room	[ruːm]	бөлме	My room is clean.
kitchen	[ˈkɪtʃ.ən]	асхана	We cook in the kitchen.
bathroom	[ˈbɑːθ.ruːm]	ванна бөлме	The bathroom is small.
garden	[ˈgɑː.dən]	бақ	There are flowers in the garden.

Unit 10. Time for a story (Stories & Books)

English	Transcription	Kazakh	Example
story	[ˈstɔː.ri]	әңгіме	He told me an interesting story.
novel	[ˈnɒv.əl]	роман	She is reading a novel.
character	[ˈkær.ək.tər]	кейіпкер	The main character is brave.
plot	[plɒt]	оқиға желісі	The plot of the film is simple.
review	[rɪˈvjuː]	шолу	I wrote a review of the book.
author	[ˈɔː.θər]	автор	He is the author of this novel.
writer	[ˈraɪ.tər]	жазушы	The writer is famous.
hero	[ˈhɪə.rəʊ]	қаһарман	The hero saves the city.
fairy tale	[ˈfeə.ri teɪl]	ертегі	Cinderella is a fairy tale.
beginning	[bɪˈgɪn.ɪŋ]	басталу	The beginning was exciting.
middle	[ˈmɪd.əl]	ортасы	The middle of the story is boring.

English	Transcription	Kazakh	Example
ending	[ˈend.ɪŋ]	аяқталу	The ending was happy.
funny	[ˈfʌn.i]	көңілді	The joke was very funny.
scary	[ˈskeə.ri]	қорқынышты	The film was scary.
interesting	[ˈɪn.trəs.tɪŋ]	қызықты	The book is interesting.

Unit 11. Our interactive world (Technology & Internet)

English	Transcription	Kazakh	Example
internet	[ˈɪn.tə.net]	интернет	I use the internet every day.
social network	[ˌsəʊ.ʃəl ˈnet.wɜːk]	әлеуметтік желі	Facebook is a social network.
website	[ˈweb.saɪt]	веб-сайт	I found it on a website.
app	[æp]	қосымша	This app is very useful.
message	[ˈmes.ɪdʒ]	хабарлама	I sent you a message.
chat	[tʃæt]	әңгімелесу	We chat online.
post	[pəʊst]	жариялау	He posted a photo.
comment	[ˈkɒm.ent]	пікір	She wrote a comment.
like	[laɪk]	лайк басу	He liked my photo.
share	[ʃeər]	бөлісу	I shared the video.
screen	[skriːn]	экран	My phone screen is broken.
online	[ˈɒn.laɪn]	онлайн	The shop is online.
offline	[ˌɒfˈlaɪn]	офлайн	The computer is offline.
useful	[ˈjuːs.fəl]	пайдалы	This dictionary is useful.
dangerous	[ˈdeɪn.dʒər.əs]	қауіпті	The internet can be dangerous.

Unit 12. Life’s what you make it / My future profession

English	Transcription	Kazakh	Example
profession	[prəˈfeʃ.ən]	мамандық	Teaching is a noble profession.
job	[dʒɒb]	жұмыс	He has a good job.
work	[wɜːk]	еңбек, жұмыс	She is looking for work.
internship	[ˈɪn.tɜːn.ʃɪp]	тағылымдама	I have an internship this summer.
scholarship	[ˈskɒl.ə.ʃɪp]	стипендия	She got a scholarship.
salary	[ˈsæl.ər.i]	жалақы	His salary is high.
degree	[dɪˈgriː]	диплом, дәреже	She got a degree in law.
bachelor	[ˈbætʃ.əl.ər]	бакалавр	He is a bachelor of science.
master	[ˈmɑː.stər]	магистр	She got a master’s degree.
university	[ˌjuː.nɪˈvɜː.sə.ti]	университет	I study at the university.
faculty	[ˈfæk.jʊl.ti]	факультет	He studies at the faculty of law.
exam	[ɪgˈzæm]	емтихан	I passed the exam.
lesson	[ˈles.ən]	сабақ	The lesson starts at 9.
teacher	[ˈtiː.tʃər]	мұғалім	The teacher is kind.

English	Transcription	Kazakh	Example
student	[ˈstjuː.dənt]	студент	She is a good student.
compulsory	[kəmˈpʌl.sər.i]	міндетті	Attendance is compulsory.
elective	[ɪˈlek.tɪv]	факультативтік	This is an elective subject.
course	[kɔːs]	курс	The English course is useful.

Unit 13. Education system (Kazakhstan)

English	Transcription	Kazakh	Example
primary school	[ˈpraɪ.mər.i skuːl]	бастауыш мектеп	Children go to primary school at 6.
secondary school	[ˈsek.ən.dri skuːl]	орта мектеп	He studies at a secondary school.
high school	[haɪ skuːl]	жоғары сынып мектебі	I graduated from high school last year.
college	[ˈkɒl.ɪdʒ]	колледж	She wants to study at college.
university	[ˌjuː.nɪˈvɜː.sə.ti]	университет	He studies at the university.
academic year	[ˌæk.əˈdem.ɪk jɪə]	оқу жылы	The academic year starts in September.
subject	[ˈsʌb.dʒɪkt]	пән	English is my favourite subject.
curriculum	[kəˈrɪk.jʊ.ləm]	оқу жоспары	The curriculum is very intensive.
test	[test]	бақылау жұмысы	We have a test tomorrow.
grade	[greɪd]	баға	I got a good grade.
homework	[ˈhəʊm.wɜːk]	үй тапсырмасы	I must do my homework.
study	[ˈstʌd.i]	оқыту	She studies hard.
pass	[pɑːs]	тапсыру	I passed the exam.
fail	[feɪl]	тапсыра алмау	He failed the test.
diploma	[dɪˈpləʊ.mə]	диплом	She got her diploma last year.

Unit 14. Education system (UK)

English	Transcription	Kazakh	Example
nursery	[ˈnɜː.sər.i]	балабақша	The child goes to nursery school.
primary school	[ˈpraɪ.mər.i skuːl]	бастауыш мектеп	Primary school lasts 6 years.
secondary school	[ˈsek.ən.dri skuːl]	орта мектеп	He studies at a secondary school.
GCSE	[ˌdʒiː.siː.esˈiː]	GCSE емтихандары	She passed 8 GCSEs.
A-levels	[ˈeɪˌlev.əlz]	A-levels емтихандары	He needs A-levels to enter university.
term	[tɜːm]	оқу тоқсан/триместр	The autumn term starts in September.
semester	[sɪˈmes.tər]	семестр	We study for 2 semesters.
lecture	[ˈlek.tʃər]	лекция	We listened to a lecture on history.

English	Transcription	Kazakh	Example
tutorial	[tjuːˈtɔː.ri.əl]	семинар	I had a tutorial with my professor.
campus	[ˈkæm.pəs]	кампус	The university campus is big.
library	[ˈlaɪ.brər.i]	кітапхана	I go to the library every day.
laboratory	[ləˈbɒr.ə.tər.i]	зертхана	The laboratory is modern.
degree	[dɪˈgriː]	дәрежесі/степень	He got a degree in physics.
graduation	[ˌgrædʒ.uˈeɪ.ʃən]	бітіру	Graduation is in June.

Unit 15. Review and Progress

English	Transcription	Kazakh	Example
progress	[ˈprəʊ.gres]	ілгерлеу	I made good progress in English.
improvement	[ɪmˈpruːv.mənt]	жақсару	There was an improvement in my results.
success	[səkˈses]	жетістік	His exam was a success.
failure	[ˈfeɪl.jər]	сәтсіздік	The project ended in failure.
experience	[ɪkˈspɪə.ri.əns]	тәжірибе	She has teaching experience.
knowledge	[ˈnɒl.ɪdʒ]	білім	Knowledge is power.
practice	[ˈpræk.tɪs]	тәжірибе, практика	Practice makes perfect.
skill	[skɪl]	дағды	Speaking is an important skill.
ability	[əˈbɪl.ə.ti]	қабілет	He has the ability to sing well.
opportunity	[ˌɒp.əˈtjuː.nə.ti]	мүмкіндік	This is a good opportunity.
challenge	[ˈtʃæl.ɪndʒ]	қиындық, сынақ	This test is a challenge for me.
goal	[gəʊl]	мақсат	My goal is to pass IELTS.
result	[rɪˈzʌlt]	нәтиже	The result was excellent.
exam	[ɪgˈzæm]	емтихан	I have an exam tomorrow.
certificate	[səˈtɪf.ɪ.kət]	сертификат	I got a language certificate.

«Алматы технологиялық университеті» АҚ

Кафедра «Мемлекеттік және шетел тілдері»

г.ғ.м Смағұл Ж.К.

(Авторлардың аты-жөні)

Шетел тілі (А2 деңгейі)

пәні бойынша

ПРАКТИКАЛЫҚ ЖҰМЫСТАРДЫ ОРЫНДАУ ҮШІН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

(пәннің атауы)

білім беру бағдарламалары үшін

6В05101 «Биотехнология»
6В07201 «Азық-түлік өнімдері технологиясы»
6В07202 «Қайта өңдеу технологиясы»
6В07209 «Қоғамдық және арнайы тамақтану өнімдерінің технологиясы»
6В07203 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»
6В08201 «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы»
6В07101 «Органикалық заттардың химиялық технологиясы»
6В05201 «Экология»
6В02101 «Дизайн»
6В02102 «Fashion дизайн»
6В06101 «Ақпараттық жүйелер»
6В06102 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»
6В06103 «Бағдарламалық инженерия»
6В06104 «Жасанды интеллект технологиялары»
6В07109 «Цифрлық энергетика»
6В07103 «Автоматтандыру және басқару»
6В07104 «Роботтар және роботты жүйелер»
6В07105 «Технологиялық машиналар мен жабдықтар»
6В07106 «Тоңазытқыш машиналары және ауа баптау жүйелері»
6В07107 «Жеңіл өнеркәсіп машиналары мен аппараттары»
6В07108 «Өнеркәсіптік робототехника»
6В07204 «Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы және дизайны»
6В07205 «Тоқыма материалдарының технологиясы және дизайны»
6В07206 «Текстиль нанотехнологиясы»
6В07207 «Сән технологиясы»
6В07501 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (тамақ өнеркәсібі үшін)»
6В04101 «Экономика»
6В04102 «Менеджмент»
6В04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару»
6В04105 «Есеп және аудит»
6В04106 «Қаржы»
6В11101 «Туризм»
6В11102 «Мейрамхана ісі және мейманхана бизнесі»

(білім беру бағдарламасының коды мен атауы)

Алматы қ., 2026

«Шетел тілі А2» пәні бойынша білім алушылардың практикалық жұмысын орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар «Мемлекеттік және шетел тілдері» кафедрасының отырысында бекітілді хаттама №_____ «____» _____ 20__ ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Серікбаева Г.Ж.

(қолы) (қолтаңбаның толық жазылуы)

МАЗМҰНЫ

Кіріспе…….....…4
Практикалық жұмыс № 1. Тақырыбы: Getting to know you…….....…5
Практикалық жұмыс № 2. Тақырыбы: Whatever makes you happy…….....6
Практикалық жұмыс № 3. Тақырыбы: What's in the news……...…….....…8
Практикалық жұмыс № 4. Тақырыбы: Eat, drink and be merry…….....…9
Практикалық жұмыс № 5. Тақырыбы: Looking forward (verb patterns) …….....11
Практикалық жұмыс № 6. Тақырыбы: Future forms…….....12
Практикалық жұмыс № 7. Тақырыбы: The way I see it…….....14
Практикалық жұмыс № 8. Тақырыбы: Living history…….....15
Практикалық жұмыс № 9. Тақырыбы: Girls and boys…….....17
Практикалық жұмыс № 10. Тақырыбы: Time for a story…….....19
Практикалық жұмыс № 11. Тақырыбы: Our interactive world……...…20
Практикалық жұмыс № 12. Тақырыбы: Life's what you make it / My future profession……22
Практикалық жұмыс № 13. Тақырыбы: Education system (Kazakhstan) ……...…23
Практикалық жұмыс № 14. Тақырыбы: Education system (KZ) …….....25
Практикалық жұмыс № 15. Тақырыбы: Education system (UK) ……...…..26

Кіріспе

1. Жалпы мақсаттар

«Шетел тілі» пәні бойынша (A2 деңгейі) практикалық тапсырмалар төрт негізгі құзыреттілікті дамытуға бағытталған:

- **лексикалық** (курс тақырыптары бойынша белсенді сөз қорын меңгеру);
- **грамматикалық** (негізгі құрылымдарды бекіту және автоматтандыру);
- **коммуникативтік** (тұрмыстық, оқу және кәсіби жағдаяттарда диалог пен монолог жүргізе білу);
- **академиялық** (жазу, мазмұндау, презентация және жобалық жұмыс дағдылары).

Күтілетін оқу нәтижелері (SMART):
Семестр соңына қарай A2 деңгейіндегі студент:

- қысқа түпнұсқа мәтіндер мен аудиожазбалардың (3–4 минутқа дейін) негізгі мазмұнын түсінеді және басты деректерді бөліп ала алады;
- курс тақырыптары бойынша қысқа диалогты (1–2 минут) қолдай алады және жоспар бойынша монологтық баяндама (2–3 минутқа дейін) дайындай алады;
- қысқа мәтіндер (80–120 сөз) және кеңейтілген мәтіндер (120–150 сөз) құрай алады, оларда қарапайым логика мен байланыстырушы элементтерді қолданады;
- A2 деңгейіндегі негізгі грамматикалық құрылымдарды (Present/Past/Future шақтары, модаль етістіктер, герундийдің типтік қолданыстары) өрескел қателерсіз пайдаланады;
- әрбір модульдің белсенді сөздігін ауызша және жазбаша тілде қолдана алады;
- шағын жобаның нәтижелерін 3–5 слайд/постерге сүйене отырып ауызша түрде таныстыра алады.

Кіріспе

1. Жалпы мақсаттар

«Шетел тілі» пәні бойынша (A2 деңгейі) практикалық тапсырмалар төрт негізгі құзыреттілікті дамытуға бағытталған:

- **лексикалық** (курс тақырыптары бойынша белсенді сөз қорын меңгеру);
- **грамматикалық** (негізгі құрылымдарды бекіту және автоматтандыру);
- **коммуникативтік** (тұрмыстық, оқу және кәсіби жағдаяттарда диалог пен монолог жүргізе білу);
- **академиялық** (жазу, мазмұндау, презентация және жобалық жұмыс дағдылары).

Күтілетін оқу нәтижелері (SMART):
Семестр соңына қарай A2 деңгейіндегі студент:

- қысқа түпнұсқа мәтіндер мен аудиожазбалардың (3–4 минутқа дейін) негізгі мазмұнын түсінеді және басты деректерді бөліп ала алады;
- курс тақырыптары бойынша қысқа диалогты (1–2 минут) қолдай алады және жоспар бойынша монологтық баяндама (2–3 минутқа дейін) дайындай алады;
- қысқа мәтіндер (80–120 сөз) және кеңейтілген мәтіндер (120–150 сөз) құрай алады, оларда қарапайым логика мен байланыстырушы элементтерді қолданады;

- A2 деңгейіндегі негізгі грамматикалық құрылымдарды (Present/Past/Future шақтары, модаль етістіктер, герундийдің типтік қолданыстары) өрескел қателерсіз пайдаланады;
- әрбір модульдің белсенді сөздігін ауызша және жазбаша тілде қолдана алады;
- шағын жобаның нәтижелерін 3–5 слайд/постерге сүйене отырып ауызша түрде таныстыра алады.

2. Студенттердің апта сайынғы өзіндік жұмысы (15 апта)

Unit 1. Getting to know you (6 сағат)

Жұмыстың мақсаты:

1. Танысу және өзін таныстыруға арналған лексика мен грамматиканы меңгеру.
2. Күнделікті әрекеттерді сипаттау үшін **Present Simple** шақтарын пысықтау.

Жұмыстың міндеттері:

1. Әдеттер мен тұрақты әрекеттерді сипаттауда **Present Simple** қолдануын бекіту.
2. «Отбасы», «Хобби», «Ел» тақырыптарының лексикасын игеру.
3. Грамматика мен лексиканы қолдана отырып, диалог құрастыру және эссе жазуды үйрену.

Сабақ ұзақтығы: 6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019)
- Онлайн ресурстар: BBC Learning English, Quizlet, Grammarly
- Бағдарламалар: Zoom, Google Docs, Flipgrid

Қысқаша теориялық ережелер:

- **Present Simple** — әдеттер, тұрақты әрекеттер және жалпыға мәлім фактілер үшін.
- Артикльдерді және **Present Simple**-тегі етістік формаларын дұрыс қолдану маңызды.

Тапсырмалар:

1. **Лексика:** «Отбасы, хобби, ел» тақырыптары бойынша 10–15 сөзді меңгеріп, солармен сөйлемдер құрастыру.
2. **Сөйлеу:** Топтасыңмен танысу диалогын (5–7 реплика) құрастырып, видеоға жазу.
3. **Жазу:** “My Best Friend” эссесі (80–100 сөз): қалай таныстыңдар → ортақ қызығушылықтар → бірге өткізген уақыт.
4. **Жазу (қосымша):** “Modern Young Family” эссесі (120 сөз): кіріспе → 2–3 аргумент → қорытынды.
5. **Бақылау:** Өзің туралы 1–2 минуттық ауызша таныстырылым.

Орындалу тәртібі мен әдістемесі:

1. Оқулықтағы **Present Simple** теориясын қарастыру.
2. Ұсынылған тақырыпқа эссе жазып, Grammarly арқылы тексеру.

3. Ауызша таныстырылымды дайындап, Zoom арқылы жазу.
4. Тапсырмаларды тиісті форматта тапсыру.

Есеп:

1. “My Best Friend” эссесі (DOCX/PDF, 80–100 сөз).
2. Танысу диалогының видеосы.
3. Ауызша таныстырылым (1–2 минут, MP3/MP4).

Бақылау сұрақтары:

1. **Present Simple** қашан қолданылады?
2. **Present Simple**-те артикльдер қалай қолданылады?
3. Танысу үшін қандай тіркестерді қолдануға болады?

Бағалау критерийлері:

1. Тапсырманы дұрыс орындау (40 б.): **Present Simple** қолдану, лексикалық әртүрлілік, сөйлем құрылымы.
2. Мәтін сапасы (30 б.): эссе құрылымы, ойдың қисыны, түсініктілік.
3. Ауызша тапсырма белсенділігі (20 б.): сенімділік, жаңа лексиканы қолдану.
4. Рәсімдеу (10 б.): сауатты жазу, грамматика-орфография нормалары.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
2. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
3. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
4. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
5. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
6. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student’s Book*. Oxford University Press.

<u>Unit 2. Whatever makes you happy (6 сағат)</u>

Жұмыстың мақсаты:

1. Герундийді қолдану және эмоцияларды білдіру.
2. Present tenses (нақты шақ формалары) бойынша білімді бекіту.

Жұмыстың міндеттері:

1. *like, love, enjoy, hate* етістіктерінен кейін герундийді қолдануды меңгеру.
2. Эмоциялық лексика мен герундийді қолданып эссе және ауызша әңгіме құрастыру.

Сабақ ұзақтығы:
6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019)

- Онлайн-ресурстар: BBC Learning English, Quizlet, Grammarly
- Бағдарламалық жасақтама: Zoom, Google Docs, Flipgrid

Қысқаша теориялық ережелер:

- Герундий *like, love, enjoy, hate* етістіктерінен кейін қалаулар мен ұнатуларды білдіру үшін қолданылады.
- **Present tenses**: эмоциялар мен қалауларды сипаттау үшін **Present Continuous** және **Present Simple** қолданылады.

Тапсырмалар:

1. **Грамматика:** *like, love, enjoy, hate* етістіктерінен кейін герундийді қолданып 8 сөйлем құрастырыңыз.
2. **Сөйлеу:** "My Perfect Day" тақырыбында ауызша әңгіме құрастырыңыз (кемінде 10 сөйлем: таңғы, күндізгі және кешкі бөліктердің сипаттамасы).
3. **Жазу:** 100 сөздік эссе жазыңыз, онда кем дегенде 5 эмоциялық сын есімді қолданыңыз (*wonderful, enjoyable, exciting, relaxing, amazing*).
4. **Бақылау:** Ауызша жауап + жазбаша эссе.

Орындау тәртібі және әдістемесі:

1. Герундий мен Present tenses теориясын меңгеріңіз.
2. Эссе жазыңыз және ауызша баяндамаға дайындалыңыз.
3. Quizlet арқылы жаңа сөздерді жаттап, герундий формалары бар карточкалар құрастырыңыз.
4. Эмоциялық сын есімдерді пайдаланып «Менің мінсіз күнім» тақырыбында әңгіме дайындаңыз.

Есеп:

1. Эссе (DOCX/PDF форматында, 100 сөз).
2. Ауызша тапсырма (1–2 минут).

Бақылау сұрақтары:

1. Ағылшын тілінде герундий қашан қолданылады?
2. Эмоцияларды сипаттау үшін қандай тіркестерді қолдануға болады?
3. Герундиймен сөйлемді дұрыс қалай құрастыруға болады?

Бағалау критерийлері:

1. Дұрыстық (40 балл): Present tenses пен герундийді дұрыс қолдану.
2. Мәтін сапасы (30 балл): эссе құрылымы мен ойдың қисындылығы.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): эмоционалды лексиканы пайдалану, сенімділік.
4. Рәсімдеу (10 балл): грамматикалық нормалар мен мәтін құрылымын сақтау.

Ұсынылатын әдебиеттер:

5. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
6. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.

7. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
8. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
9. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
10. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student's Book*. Oxford University Press.

Unit 3. What's in the news (6 сағат)

Жұмыстың мақсаты:

1. Past Simple және Past Continuous шақтарында оқиғаларды сипаттау мен мазмұндау дағдыларын дамыту.
2. «Жаңалықтар» тақырыбы бойынша лексиканы меңгеру.

Жұмыстың міндеттері:

1. Past Simple және Past Continuous шақтарын оқып, оқиғаларды сипаттауда қолдану.
2. Жаңалықтар мен оқиғаларды мазмұндауды үйреніп, дұрыс грамматиканы пайдалану.

Сабақ ұзақтығы: 6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019)
- Онлайн-ресурстар: BBC Learning English, Quizlet, Grammarly
- Бағдарламалық жасақтама: Zoom, Google Docs, Padlet

Қысқаша теориялық ережелер:

- **Past Simple** — өткенде аяқталған әрекеттерді сипаттау үшін қолданылады.
  Мысал: "I studied yesterday" (Мен кеше оқыдым).
- **Past Continuous** — өткеннің белгілі бір сәтінде болып жатқан әрекеттерді сипаттау үшін қолданылады.
  Мысал: "I was studying at 5 PM yesterday" (Мен кеше сағат 5-те оқып отырдым).

Тапсырмалар:

1. **Оқу:** Қысқа жаңалық мәтінін таңдаңыз (5–6 сөйлем) және негізгі сөздерді аударыңыз.
2. **Сөйлеу:** Жаңалықты ауызша мазмұндап беріңіз, *first, then, finally* байланыстарын қолданыңыз.
3. **Жазу:** Бір оқиға туралы қысқа әңгіме жазыңыз (100–120 сөз), фондық әрекеттер үшін Past Continuous, негізгі әрекеттер үшін Past Simple қолданыңыз.
4. **Бақылау:** Ауызша мазмұндау + жазбаша тапсырма.

Орындау тәртібі және әдістемесі:

1. Past Simple және Past Continuous теориясын оқыңыз.
2. Жаңалық мәтінін аударып, негізгі сөздерді белгілеңіз және грамматикаға сүйене отырып мазмұндама дайындаңыз.

3. Past Simple және Past Continuous шақтарын қолданып әңгіме жазыңыз.
4. Zoom немесе Padlet арқылы ауызша мазмұндап, тапсырманы тапсырыңыз.

Есеп:

1. Жазбаша тапсырма: әңгіме (DOCX/PDF форматында, 100–120 сөз).
2. Ауызша мазмұндама (1–2 минут, бейне/аудио).

Бақылау сұрақтары:

1. Past Simple қашан қолданылады?
2. Past Continuous фондық әрекетті сипаттауда қалай дұрыс қолданылады?
3. Жаңалықты қысынды мазмұндау үшін қандай қадамдар қажет?

Бағалау критерийлері:

1. Дұрыстық (40 балл): грамматикалық формаларды дұрыс қолдану, құрылымның сақталуы.
2. Мәтін сапасы (30 балл): ойдың қисыны, реттілігі, анықтығы.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): сенімділік, негізгі сөздер мен тіркестерді қолдану.
4. Рәсімдеу (10 балл): мәтіннің дұрыс құрылымы, сауатты жазылуы.

Ұсынылатын әдебиеттер:

5. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
6. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
7. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
8. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
9. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
10. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student's Book*. Oxford University Press.

Әдебиеттер: Murphy (2019); Azar (2009); Swan (2005).

<u>Unit 4. Eat, drink and be merry (6 сағат)</u>

Жұмыстың мақсаты:

1. «Тамақ» тақырыбы бойынша лексиканы меңгеру және монологиялық сөйлеуді дамыту.
2. Сипаттамалар мен рецензиялар құрастыруда грамматиканы пайдалану.

Жұмыстың міндеттері:

1. Тамақ пен сусындарды тақырыптық лексиканы қолданып сипаттауды үйрену.
2. Эссе жазу және ауызша рецензия жасау үшін грамматикалық формаларды қолдану.

Сабақ ұзақтығы:
6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019)
- Онлайн-ресурстар: BBC Food, Quizlet, Grammarly
- Бағдарламалық жасақтама: Zoom, Google Docs, Canva

Қысқаша теориялық ережелер:

- «Тамақ» тақырыбына қатысты лексикаға ингредиенттерді, тағам түрлерін, пісіру процесін сипаттайтын сөздер кіреді.
- Present Simple әдеттерді және тұрақты әрекеттерді сипаттау үшін, ал Present Continuous пісіру процесін сипаттау үшін қолданылады.

Тапсырмалар:

1. **Оқу:** Бір тағамның рецептін (мәтін немесе бейне) тауып, пісіруге қатысты 5–6 деректі белгілеңіз.
2. **Сөйлеу:** Сүйікті тағамыңызды қалай пісіруді сипаттайтын қысқа бейне түсіріңіз (30 секунд).
3. **Жазу:** "Tasty and Healthy Food" тақырыбында эссе жазыңыз (120–150 сөз), «дәмді, бірақ зиянды» және «пайдалы, бірақ әрқашан дәмді емес» тағамдарды салыстырыңыз.
4. **Лексика:** *ingredients, healthy diet, junk food, meal, snack* сөздерін жаттап алыңыз. Әрқайсысымен 2 сөйлем құрастырыңыз.
5. **Бақылау:** Бейне + жазбаша эссе.

Орындау тәртібі және әдістемесі:

1. Рецептті оқып, негізгі деректерді белгілеңіз.
2. Тағамды дайындау процесін сипаттайтын бейне жазыңыз.
3. Лексикалық және грамматикалық құрылымдарды қолданып эссе жазыңыз, мәтінді Grammarly арқылы тексеріңіз.
4. Есепті дайындап, Zoom немесе Padlet арқылы тапсырыңыз.

Есеп:

1. "Tasty and Healthy Food" эссесі (DOCX/PDF форматында, 120–150 сөз).
2. Рецепт сипатталған бейне (30 секунд).

Бақылау сұрақтары:

1. Тағамды сипаттау үшін қандай негізгі сөздер қолданылады?
2. Тағамның дәмі мен пайдасын салыстыру үшін қандай тіркестер қолайлы?
3. Present Simple және Present Continuous шақтарын тамақты сипаттау контекстінде қалай дұрыс қолдану керек?

Бағалау критерийлері:

1. Дұрыстық (40 балл): грамматика мен лексиканы дәл қолдану.
2. Мәтін сапасы (30 балл): эссе құрылымының логикалылығы, ойдың анықтығы.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): сенімділік, дұрыс лексиканы қолдану.

4. Рәсімдеу (10 балл): мәтіннің ұқыптылығы, форматтың сақталуы.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
2. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
3. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.

Unit 5. Looking Forward (Verb Patterns) (6 сағат)

Жұмыстың мақсаты:

1. Болашақты білдіретін етістік құрылымдарын (мысалы: *want to do, enjoy doing, decide to do, finish doing*) бекіту.
2. Осы құрылымдарды қолданып сөйлеу және жазу дағдыларын дамыту.

Жұмыстың міндеттері:

1. Етістік құрылымдарын жоспарлары мен армандарын сипаттауда қолдану.
2. Жаңа құрылымдарды пайдалана отырып сөйлем құрастыру дағдыларын жетілдіру.

Сабақ ұзақтығы:
6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019)
- Онлайн-ресурстар: Quizlet (тіркестерді жаттауға), BBC Learning English (ауызша жаттығуларға)
- Бағдарламалық жасақтама: Google Docs, Zoom, Grammarly

Қысқаша теориялық ережелер:

- **Verb patterns (етістік құрылымдары):** кейбір етістіктерден кейін инфинитив немесе герундий қолданылады.
    - *want* → инфинитив (*I want to go*).
    - *enjoy* → герундий (*I enjoy reading*).

Тапсырмалар:

1. **Грамматика:** *want to do, enjoy doing, decide to do, finish doing* құрылымдарымен 8 сөйлем құрастырыңыз.
2. **Сөйлеу:** “My Future Dream” тақырыбына ауызша әңгіме дайындаңыз. Жоспары:
    - Кіріспе (сізді не ынталандырады).
    - Мақсаттар (қайда жетуді қалайсыз).
    - Мақсатқа жету қадамдары.
    - Қорытынды (неліктен бұл маңызды).
3. **Жазу:** “My Future Dream” тақырыбында эссе жазыңыз (120 сөз). Құрылымы: кіріспе → мақсат → қадамдар → қорытынды.
4. **Бақылау:** Жазбаша эссе + ауызша баяндама.

Орындау тәртібі және әдістемесі:

1. Етістік құрылымдарына қатысты грамматикалық ережелерді оқыңыз.
2. Эссе жазыңыз, дұрыс құрылымдар мен лексиканы қолданыңыз.
3. Алдын ала жоспар құрып, ауызша баяндама дайындаңыз.
4. Грамматиканы Grammarly арқылы тексеріңіз, ауызша тапсырманы Zoom арқылы орындаңыз.

Есеп:

1. “My Future Dream” эссесі (DOCX/PDF форматында, 120 сөз).
2. Ауызша баяндама (2–3 минут, бейне/аудио).

Бақылау сұрақтары:

1. Қандай етістіктерден кейін инфинитив, ал қайсысынан кейін герундий қолданылады?
2. Армандар мен болашақ жоспарлар туралы қисынды әңгіме қалай құрылады?
3. Инфинитив пен герундий қолданылатын құрылымдардың айырмашылығы неде?

Бағалау критерийлері:

1. Дұрыстық (40 балл): грамматикалық формалар мен құрылымдарды дұрыс қолдану.
2. Мәтін сапасы (30 балл): эссенің құрылымы, қисыны, реттілігі.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): сенімділік, жаңа құрылымдарды қолдану.
4. Рәсімдеу (10 балл): мәтіннің ұқыптылығы, форматтың сақталуы.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
2. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
3. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
4. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File: Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
5. Soars L., Soars J. (жылы жоқ). *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
6. Soars L., Soars J. (жылы жоқ). *New Headway Intermediate: Student’s Book*. Oxford University Press.

Unit 6. Future Forms (6 сағат)

Жұмыстың мақсаты:

1. *will, be going to, Present Continuous* формаларын ажыратып, болашақ әрекеттерді білдіруде қолдану.
2. Жоспарларды сипаттау үшін ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Жұмыстың міндеттері:

1. Болашақ уақыттың әртүрлі формаларын жоспарларды, ниеттерді және болжамдарды жеткізуде пайдалану.
2. Өз жоспарлары мен істерін сипаттау дағдыларын жетілдіру.

Сабақ ұзақтығы:
6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019)
- Онлайн-ресурстар: Quizlet, BBC Learning English
- Бағдарламалық жасақтама: Zoom, Google Docs, Grammarly

Қысқаша теориялық ережелер:

- **will** — болжамдар мен спонтанды шешімдерді білдіру үшін қолданылады.
  Мысал: "I will call you tomorrow" (Мен саған ертең қоңырау шаламын).
- **be going to** — ниеттерді немесе ағымдағы жағдайға сүйенген болжамдарды білдіру үшін қолданылады.
  Мысал: "I am going to visit my grandmother" (Мен әжемді барып көремін).
- **Present Continuous** — келісілген жоспарлар мен нақты arrangement-терді сипаттау үшін қолданылады.
  Мысал: "I am meeting my friends at 5" (Мен сағат 5-те достарыммен кездесемін).

Тапсырмалар:

1. **Грамматика:** Әр болашақ формаға (will, be going to, Present Continuous) 4 сөйлемнен құрастырыңыз.
2. **Жазу:** Досыңызға хат жазыңыз (100–120 сөз), онда өз жоспарларыңызды айтыңыз. Эмоциялар қосыңыз (мысалы: *I'm excited, I'm worried*).
3. **Сөйлеу:** Келесі айдағы жоспарларыңыз туралы ауызша баяндама дайындаңыз (кемінде 8 сөйлем).
4. **Бақылау:** Ауызша баяндама + жазбаша хат.

Орындау тәртібі және әдістемесі:

1. Болашақ формаларына қатысты теориялық ережелерді оқыңыз.
2. Досыңызға әртүрлі болашақ формаларын қолданып хат жазыңыз.
3. Келесі айға арналған жоспарларыңыз туралы ауызша баяндама дайындаңыз.
4. Жазбаша тапсырманы Google Docs арқылы, ауызша тапсырманы Zoom арқылы орындаңыз.

Есеп:

1. Досқа хат (DOCX/PDF форматында, 100–120 сөз).
2. Ауызша баяндама (3 минут).

Бақылау сұрақтары:

1. *will* мен *be going to*-ның айырмашылығы неде?
2. Болашақ әрекеттерді білдіруде Present Continuous қашан қолданылады?
3. Болашақ формалары бар сөйлемдерді қалай дұрыс құрастыруға болады?

Бағалау критерийлері:

1. Дұрыстық (40 балл): грамматикалық формаларды дұрыс қолдану.

2. Мәтін сапасы (30 балл): құрылым, реттілік, қисындылық.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): сенімділік, жаңа сөздер мен тіркестерді қолдану.
4. Рәсімдеу (10 балл): мәтіннің сауатты, ұқыпты рәсімделуі, форматтың сақталуы.

Ұсынылатын әдебиеттер:

11. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
12. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
13. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
14. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
15. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
16. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student's Book*. Oxford University Press.

Unit 7. The Way I See It (6 сағат)

Жұмыстың мақсаты:

1. Өз ойынды уәждеп дәлелдеуді, эссе мен жоба құрастыруды үйрену.
2. Идеяларды ұсыну және қорғау үшін ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Жұмыстың міндеттері:

1. Логикалық тұжырымдар мен аргументтерді дұрыс құруды меңгеру.
2. Эссенің жазбаша құрылымын игеру және ауызша презентация дағдыларын дамыту.

Сабақтың ұзақтығы:
6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар, материалдар және дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019)
- Онлайн-ресурстар: Quizlet, Google Scholar
- Бағдарламалық қамтамасыз ету: Google Docs, Zoom, Canva (презентациялар үшін)

Қысқаша теориялық ережелер:

- **Аргументация:** қисынды әрі нанымды ой қорыту үшін **Firstly, Moreover, In conclusion** секілді логикалық өтпелі тіркестерді пайдалану.
- **Эссе:** негізгі құрылым — кіріспе, негізгі бөлім (дәлелдер мен мысалдар), қорытынды (қысқаша түйін).

Тапсырмалар:

1. **Жазу:** "My Hometown" тақырыбында эссе (120–150 сөз). Құрылымы:
    - Қаланың орналасуы;
    - Қаланың көрікті орындары;
    - Қаланы жақсартуға болатын тұстар.

2. **Жоба:** “Migration Story” тақырыбында мини-презентация (себептері, қиындықтары, артықшылықтары).
3. **Сөйлеу:** Жобаны ауызша қорғау (3 минут).
4. **Бақылау:** Эссе және жоба.

Орындалу тәртібі және әдістемесі:

1. Эссені стандартты құрылыммен жазыңыз (кіріспе → негізгі бөлім → қорытынды).
2. Көшіп-қону тақырыбы бойынша Canva-да аз мәтінді, көрнекі иллюстрациялары бар презентация әзірлеңіз.
3. Zoom арқылы ауызша презентацияны репетициялаңыз.
4. Google Docs-та жазбаша есепті дайындаңыз.

Есеп:

1. “My Hometown” эссесі (DOCX/PDF, 120–150 сөз).
2. “Migration Story” презентациясы (слайдтар, минималды мәтін, визуалдарды қолдану).
3. Ауызша баяндама (3 минут).

Бақылау сұрақтары:

1. Эсседегі аргументацияның негізгі элементтері қандай?
2. Эссені дұрыс құрылымдау жолдары қандай?
3. Презентацияда қандай негізгі элементтер болуы тиіс?

Бағалау критерийлері:

1. Тапсырманы дұрыс орындау (40 балл): аргументтерді орынды қолдану, ойдың қисыны, грамматикалық дұрыстық.
2. Мәтін сапасы (30 балл): эссе құрылымы, байланыстылық пен айқындық.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): сенімділік, жаңа сөз тіркестері мен лексиканы қолдану.
4. Рәсімдеу (10 балл): эссе мен презентация форматын сақтау, слайдтағы мәтінді барынша қысқа ұстау.

Ұсынылатын әдебиеттер:

5. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
6. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
7. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
8. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
9. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
10. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student’s Book*. Oxford University Press.

<u>Unit 8. Living History (6 сағат)</u>

Жұмыстың мақсаты:

1. Өмірбаян мәтіндерінде **Present Perfect** пен **Past Simple** шақтарының айырмашылықтарын меңгеру.
2. Адамдардың өмір жолын сипаттауда уақыт формаларын дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.

Жұмыстың міндеттері:

1. Өмірбаяндарда **Present Perfect** пен **Past Simple** шақтарын үйреніп, дұрыс қолдану.
2. Белгілі тұлғалардың өмірбаянын жазу және оны таныстыру машығын дамыту.

Сабақтың ұзақтығы:
6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019) оқулығы
- Онлайн-ресурстар: Quizlet, YouTube (өмірбаяндық бейнематериалдар)
- Бағдарламалық жасақтама: Google Docs, Canva (инфографика үшін)

Қысқаша теориялық ережелер:

- **Present Perfect** — қазіргі уақытпен байланысты тәжірибелер мен нәтижелерді сипаттау үшін қолданылады.
  Мысал: "He has written many books" (Ол көптеген кітап жазған).
- **Past Simple** — өткен шақтағы аяқталған әрекеттерді баяндау үшін қолданылады.
  Мысал: "He wrote a book in 1990" (Ол 1990 жылы кітап жазды).

Тапсырмалар:

1. **Жазу:** Белгілі тұлғаның өмірбаянын (150 сөз) негізгі даталар мен маңызды оқиғаларды енгізіп жазыңыз.
2. **Сөйлеу:** Белгілі адамның өмір жолын хронологиялық түрде сипаттайтын ауызша сөз (3–4 минут).
3. **Жоба:** Canva бағдарламасында инфографика түрінде өмірбаян жасаңыз.
4. **Бақылау:** Ауызша таныстырылым + жоба.

Орындау тәртібі және әдістемесі:

1. **Present Perfect** пен **Past Simple** қолдану ережелерін оқып шығыңыз.
2. Екі шақты қолданып, өмірбаян мәтінін құрастырыңыз.
3. Өмірбаян бойынша ауызша сөз дайындаңыз.
4. Canva бағдарламасында негізгі оқиғаларды қамтитын инфографика жасаңыз.

Есеп:

1. Белгілі тұлғаның өмірбаяны (DOCX/PDF форматында, 150 сөз).
2. Ауызша сөз (3–4 минут).
3. Инфографика-биография (Canva).

Бақылау сұрақтары:

1. **Present Perfect** пен **Past Simple** шақтарының негізгі айырмашылықтары қандай?

2. Адам өміріндегі қандай оқиғалар **Present Perfect** арқылы сипатталады?
3. Өмірбаянды хронологиялық жүйеде қалай дұрыс құруға болады?

Бағалау критерийлері:

1. Тапсырманың дұрыстығы (40 балл): шақтарды дұрыс қолдану, өмірбаян құрылымының толықтығы.
2. Мәтін сапасы (30 балл): логикалық мазмұндау, оқиғалардың бірізділігі, ойдың түсініктілігі.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): сенімділік, жаңа сөздерді қолдану.
4. Рәсімдеу (10 балл): мәтін мен инфографиканың дұрыс рәсімделуі, форматтың сақталуы.

Ұсынылатын әдебиеттер:

5. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
6. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
7. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
8. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
9. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
10. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student's Book*. Oxford University Press.

Unit 9. Girls and Boys (6 сағат)

Жұмыстың мақсаты:

1. Үйді, спорттық әуестенулерді және жеке қасиеттерді сипаттау дағдыларын дамыту.
2. Дұрыс предлогтарды қолданып, олармен сөйлем құруға үйрену.

Жұмыстың міндеттері:

1. Үй және спорт тақырыптарына байланысты лексиканы меңгеру.
2. Адамдардың жеке қасиеттерін сипаттауға үйрену.
3. Презентациялар мен эссе жазу дағдыларын жетілдіру.

Сабақ ұзақтығы:
6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019)
- Онлайн-ресурстар: Quizlet (лексиканы жаттау үшін), BBC Learning English (айтылымды жаттықтыру үшін)
- Бағдарламалық жасақтама: Google Docs, Canva (презентациялар үшін), Grammarly

Қысқаша теориялық ережелер:

- **Орын предлогтары:** *next to, opposite, in front of* сияқты предлогтарды үйдегі заттардың орналасуын нақты сипаттауда қолдану.

- **Спортқа қатысты лексика:** спорт түрлерін, спорттық қасиеттерді және әуестенулерді сипаттайтын сөздердің алуан түрлілігі.

Тапсырмалар:

1. **Жазу:** “My House” тақырыбында эссе жазыңыз (100–120 сөз), үйді сипаттауда орын предлогтарын қолданыңыз.
2. **Жоба:** “Athlete Profile” дайындаңыз (қасиеттері, жетістіктері, өзгелерге үлгісі).
3. **Сөйлеу:** Жобаны презентациялау (3 минут). Спортшы туралы, оның жетістіктері мен жеке қасиеттері жөнінде айтыңыз.
4. **Бақылау:** Эссе + жоба.

Орындау тәртібі және әдістемесі:

1. “Үй” және “спорт” тақырыптары бойынша жаңа сөздерді үйреніп, жазып шығыңыз.
2. Үйді нақты сипаттау үшін орын предлогтарын қолданып эссе жазыңыз.
3. Таңдалған спортшы туралы жоба дайындап, оның жеке қасиеттерін және жетістіктерін айқындаңыз.
4. Жобаны Canva арқылы презентация түрінде рәсімдеңіз.
5. Ауызша сөйлеуді Zoom немесе Flipgrid арқылы жаттықтырыңыз.

Есеп:

1. “My House” эссесі (DOCX/PDF форматында, 100–120 сөз).
2. “Athlete Profile” жобасының презентациясы (слайдтар мен визуалды материалдар).
3. Ауызша баяндама (3 минут).

Бақылау сұрақтары:

1. Сөйлемдерде орын предлогтарын қалай дұрыс қолдануға болады?
2. Табысқа жеткен спортшы үшін қандай жеке қасиеттер маңызды болуы мүмкін?
3. Спортшы туралы жобада ақпаратты қалай құрылымдау қажет?

Бағалау критерийлері:

1. Дұрыстық (40 балл): орын предлогтары мен грамматиканы дұрыс қолдану.
2. Мәтін сапасы (30 балл): эссенің құрылымы, қисындылығы, реттілігі.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): сенімділік, жаңа лексика мен сөз тіркестерін қолдану.
4. Рәсімдеу (10 балл): эссе мен презентацияның безендірілуі, визуалды материалдарды пайдалану.

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
2. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
3. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
4. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
5. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
6. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student’s Book*. Oxford University Press.

Unit 10. Time for a Story (6 сағат)

Жұмыстың мақсаты:

1. Фильмдер мен кітаптарға рецензия жазуды үйрену.
2. Мазмұндау дағдысын дамыту және сөйлемдерді күшейту үшін **so/such** грамматикалық құрылымын қолдану.

Жұмыстың міндеттері:

1. **so** және **such** грамматикалық құрылымдарын қолданып сөйлемдерді күшейтуді меңгеру.
2. Өнер туындыларына (кітаптар, фильмдер) рецензия құрастыру машығын дамыту.

Сабақтың ұзақтығы:
6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019)
- Онлайн-ресурстар: Quizlet (лексиканы жаттықтыру үшін), YouTube (рецензиялар қарау үшін)
- Бағдарламалық жасақтама: Google Docs, Grammarly, Canva (визуализация үшін)

Қысқаша теориялық ережелер:

- **so/such**: сын есімдер мен зат есімдерді күшейту үшін қолданылады.
  Мысалдар: "It was so interesting" (Бұл өте қызықты болды), "It was such a fascinating movie" (Бұл сондай тартымды фильм болды).
- **Рецензия:** құрылымы — атауы, авторы/режиссері, кейіпкерлер, сюжет, жеке пікір.

Тапсырмалар:

1. **Жазу:** Фильмге немесе кітапқа рецензия жазыңыз (120–150 сөз). Міндетті түрде енгізіңіз:
   - Атауы;
   - Авторы/режиссері;
   - Кейіпкерлері мен сюжеті;
   - Жеке пікіріңіз.
2. **Грамматика: so** сөзін қолданып 5 сөйлем, **such** сөзін қолданып 5 сөйлем құраңыз.
3. **Сөйлеу:** Фильм немесе кітап туралы 2–3 минуттық ауызша баяндама жасаңыз.
4. **Бақылау:** Жазбаша эссе + ауызша баяндама.

Орындау тәртібі және әдістемесі:

1. Кітап оқып немесе фильм көріп, берілген құрылымға сәйкес рецензия жазыңыз.
2. Рецензияда **so** және **such** тіркестерін пайдаланып ойды күшейтіңіз.
3. Өз туындыңыз бойынша ауызша баяндама дайындап, рецензиядан алынған сөздерді қолданыңыз.
4. Эссені Grammarly арқылы тексеріп, ауызша тапсырманы Zoom-та орындаңыз.

Есеп:

1. Фильм/кітап рецензиясы (DOCX/PDF форматында, 120–150 сөз).
2. Ауызша баяндама (2–3 минут).

Бақылау сұрақтары:

1. Рецензияда атау, кейіпкерлер және сюжет қандай рөл атқарады?
2. **so** мен **such** қолданылуының айырмашылығы неде?
3. Рецензия құрылымының қандай ерекшеліктерін ескеру қажет?

Бағалау критерийлері:

1. Дұрыстық (40 балл): **so** және **such** формаларын дұрыс қолдану, рецензияның нақты жазылуы.
2. Мәтін сапасы (30 балл): рецензия құрылымы, ойдың қисыны мен дәйектілігі.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): сенімділік, жаңа лексиканы пайдалану.
4. Рәсімдеу (10 балл): рецензия форматын сақтау, қателердің аз болуы.

Ұсынылатын әдебиеттер:

5. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
6. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
7. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
8. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
9. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
10. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student's Book*. Oxford University Press.

Unit 11. Our Interactive World (6 сағат)

Жұмыстың мақсаты:

1. Әлеуметтік желілердің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылауды үйрену.
2. Жаңа сөз тіркестерін қолданып, уәжді пікір айту және баяндама дайындау дағдыларын дамыту.

Жұмыстың міндеттері:

1. «Жақтаушы» және «қарсы» аргументтері бар эссе жазуды үйрену.
2. Жаңа лексикалық бірліктерді пайдалана отырып ауызша баяндама құрастыру дағдыларын жетілдіру.

Сабақ ұзақтығы:
6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019)
- Онлайн-ресурстар: Quizlet (лексиканы жаттықтыру үшін), BBC Learning English (дыбыстауды жетілдіру үшін)

- Бағдарламалық жасақтама: Google Docs (эссе жазу үшін), Canva (презентация әзірлеу үшін), Zoom (ауызша тапсырмалар үшін)

Қысқаша теориялық ережелер:

- **Әлеуметтік желілер:** байланыс орнату, идеялар мен жеке ақпарат алмасу үшін қолданылады. Олардың оң және теріс қырларын түсіну маңызды.
- **Талқылауға арналған тіркестер:** “On the one hand…”, “On the other hand…”, “In my opinion…” сияқты тіркестерді аргументацияда пайдалану.
- **Эссені ұйымдастыру:** эсседе 2–3 «жақтаушы» және 2–3 «қарсы» аргумент болуы тиіс, әрқайсысы мысалдармен толықтырылуы қажет.

Тапсырмалар:

1. **Жазу:** “Social Networking Sites: Pros & Cons” тақырыбында эссе жазыңыз (150 сөз), екі артықшылық пен екі кемшілікті көрсетіңіз.
2. **Сөйлеу:** Pro/contra кестесін пайдалана отырып, әлеуметтік желілердің артықшылықтары мен кемшіліктері туралы 3 минуттық ауызша баяндама дайындаңыз.
3. **Оқу:** Әлеуметтік желілер туралы мақаланы оқып, 5 жаңа сөзді жазып алыңыз. Сол сөздерді сөйлемдерде қолданыңыз.

Орындау тәртібі және әдістемесі:

1. Әлеуметтік желілер туралы мақаланы оқып, негізгі деректерді белгілеңіз.
2. Екі жақты аргументтермен эссе жазыңыз.
3. Pro/contra кестесін пайдаланып ауызша баяндама әзірлеңіз.
4. Жаңа сөздермен құрған сөйлемдеріңізді тексеріп, түзетіңіз.
5. Дыбыстау мен грамматиканы жетілдіру үшін онлайн-ресурстарды қолданыңыз.

Есеп:

1. “Social Networking Sites: Pros & Cons” эссесі (DOCX/PDF форматында, 150 сөз).
2. Ауызша баяндама (3 минут, Zoom арқылы бейне).
3. 5 жаңа сөздің тізімі.

Бақылау сұрақтары:

1. Әлеуметтік желілердің қандай артықшылықтары мен кемшіліктерін атап өтуге болады?
2. «Жақтаушы» және «қарсы» аргументтері бар эссені қандай құрылыммен жазу керек?
3. Талқылауды қисынды құру үшін қандай тіркестерді қолдануға болады?

Бағалау критерийлері:

1. Дұрыстық (40 балл): грамматикалық құрылымдар мен лексиканы дұрыс пайдалану.
2. Мәтін сапасы (30 балл): эссе құрылымы, ойдың қисыны мен анықтығы.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): сенімділік, жаңа сөздер мен тіркестерді қолдану.
4. Рәсімдеу (10 балл): эссе мен баяндама форматын сақтау.

Ұсынылатын әдебиеттер:

5. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
6. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
7. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
8. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
9. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
10. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student's Book*. Oxford University Press.

Unit 12. Life's What You Make It / My Future Profession (6 сағат)

Жұмыстың мақсаты:

1. Ұзақ мерзімді әрекеттерді сипаттау үшін **Present Perfect Continuous** шақтарын қолдану дағдыларын дамыту.
2. Кәсіп пен мансап таңдау тақырыбын ағылшын тілінде талқылай білу.

Жұмыстың міндеттері:

1. **Present Perfect Continuous** шақтарымен бірге **for/since** қолданысын меңгеру.
2. Мамандық таңдауға қатысты эссе жазу және ауызша баяндама жасау машықтарын жетілдіру.

Сабақ ұзақтығы:
6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019) оқулығы
- Онлайн-ресурстар: Quizlet, BBC Learning English
- Бағдарламалық жасақтама: Google Docs, Canva, Grammarly, Zoom

Қысқаша теориялық ережелер:

- **Present Perfect Continuous** — өткенде басталып, қазіргі уақытқа дейін жалғасып келе жатқан әрекеттерді сипаттау үшін қолданылады.
  Мысал: "I have been studying English for three years." (Мен үш жылдан бері ағылшын тілін оқып жүрмін).
- **Кәсіп таңдау:** өз мансап жолын сипаттап, белгілі бір мамандықты таңдаудың себебін түсіндіре білу маңызды.

Тапсырмалар:

1. **Грамматика:** ұзақ мерзімді әрекеттерді сипаттап, **for/since** тіркестерімен 6 сөйлем құрастырыңыз.
2. **Жоба:** "My Career Choice" тақырыбында эссе жазыңыз (120 сөз). Мамандық таңдауыңызды, себептерін және жоспарларыңызды сипаттаңыз.
3. **Сөйлеу:** "My Profession" тақырыбында ауызша баяндама дайындаңыз (мамандық таңдауы, себептері, жоспарлары). Ұзақтығы — 3 минут.

4. **Жазу:** Досыңызға өзіңіздің мансап жолыңыз бен арман-мақсаттарыңыз туралы хат жазыңыз (100–120 сөз).

Орындау тәртібі және әдістемесі:

1. **Present Perfect Continuous** бойынша жаттығулар орындаңыз.
2. Мамандық таңдауыңыз туралы эссе жазып, себебін түсіндіріңіз.
3. Ауызша баяндама дайындап, Zoom арқылы жазыңыз.
4. Эссе мен хатты Grammarly арқылы тексеріңіз.

Есеп:

1. "My Career Choice" эссесі (DOCX/PDF форматында, 120 сөз).
2. Ауызша баяндама (3 минут, MP3/MP4).
3. Досыңызға хат (100–120 сөз).

Бақылау сұрақтары:

1. Ағылшын грамматикасында **Present Perfect Continuous** қандай рөл атқарады?
2. Мамандық таңдағанда қандай факторларды ескеру қажет?
3. Мамандық таңдауға арналған эссені қалай дұрыс құрылымдау керек?

Бағалау критерийлері:

1. Дұрыстық (40 балл): **for/since** тіркестерін дұрыс қолдану, грамматикалық нақтылық.
2. Мәтін сапасы (30 балл): эссе мен хаттың логикасы, құрылымы.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): сенімділік, анық сөйлеу.
4. Рәсімдеу (10 балл): формат пен көлем талаптарына сай болу.

Ұсынылатын әдебиеттер:

5. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
6. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
7. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
8. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
9. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
10. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student's Book*. Oxford University Press.

<u>Unit 13. Education System (Kazakhstan) (6 сағат)</u>

Жұмыстың мақсаты:

1. Гипотетикалық жағдайларды жеткізу үшін шартты сөйлемдерді (1-тип, 2-тип) қолдануды үйрену.
2. Қазақстандағы білім беру жүйесі тақырыбында аргументация дағдыларын дамыту.

Жұмыстың міндеттері:

1. Шартты сөйлемдердің 1-типі мен 2-типін меңгеру.

2. Эссе жазу және ауызша баяндама дайындау машықтарын жетілдіру.

Сабақ ұзақтығы:
6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019)
- Онлайн-ресурстар: BBC Learning English, Quizlet
- Бағдарламалық жасақтама: Google Docs, Grammarly, Zoom

Қысқаша теориялық ережелер:

- **Шартты сөйлемдер:**
  - **1-тип** — қазіргі немесе болашақтағы шынайы жағдайлар үшін қолданылады (*If + Present, will + инфинитив*).
    Мысал: "If you study hard, you will pass the exam." (Егер сен жақсы оқысаң, емтиханды тапсырасың).
  - **2-тип** — гипотетикалық жағдайларды білдіру үшін қолданылады (*If + Past, would + инфинитив*).
    Мысал: "If I had more time, I would study more." (Егер менде көбірек уақыт болса, мен көбірек оқыр едім).

Тапсырмалар:

1. **Грамматика:** 1-типпен 6 сөйлем және 2-типпен 6 сөйлем құрастырыңыз.
2. **Жазу:** "Vision for 21st Century" тақырыбында эссе жазыңыз (150 сөз), болашақтағы білім беру жүйесінің қалай дамитынын сипаттаңыз.
3. **Сөйлеу:** "The Education System in Kazakhstan" тақырыбында ауызша баяндама дайындаңыз (3 минут).
4. **Бақылау:** Жазбаша эссе + ауызша баяндама.

Орындау тәртібі және әдістемесі:

1. Шартты сөйлемдерге арналған жаттығуларды орындаңыз.
2. Қазақстандағы білім беру жүйесінің даму болашағын сипаттайтын эссе жазыңыз.
3. Zoom арқылы ауызша баяндама дайындаңыз.

Есеп:

1. "Vision for 21st Century" эссесі (DOCX/PDF форматында, 150 сөз).
2. Ауызша баяндама (3 минут, MP3/MP4).

Бақылау сұрақтары:

1. Шартты сөйлемдердің 1-типі мен 2-типінің айырмашылығы неде?
2. Білім беру тақырыбындағы эссені қалай қисынды және бірізді құруға болады?
3. Қазақстандағы білім беру жүйесінде қандай өзгерістер болуы мүмкін деп болжайсыз?

Бағалау критерийлері:

1. Дұрыстық (40 балл): шартты сөйлемдердің дұрыс формаларын қолдану.
2. Мәтін сапасы (30 балл): эссенің логикасы, аргументациясы мен құрылымы.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): сенімділік, жаңа сөздер мен тіркестерді қолдану.
4. Рәсімдеу (10 балл): формат пен көлем талаптарына сай болу.

Ұсынылатын әдебиеттер:

5. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
6. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
7. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
8. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
9. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
10. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student's Book*. Oxford University Press.

Unit 14. Education System (Kazakhstan) (6 сағат)

Жұмыстың мақсаты:

1. Әртүрлі елдердің білім беру жүйелерін салыстыру.
2. Сыни тұрғыда ойлау және аргументация дағдыларын дамыту.

Жұмыстың міндеттері:

1. Қазақстан мен басқа елдердің білім беру жүйелеріндегі айырмашылықтарды зерттеу.
2. Эссе жазу машығын жетілдіру және ауызша баяндама дайындау.

Сабақ ұзақтығы:
6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019)
- Мақала: *The Wonders of Our Universe*
- Онлайн-ресурстар: BBC Learning English, Quizlet
- Бағдарламалық жасақтама: Google Docs, Canva, Zoom

Қысқаша теориялық ережелер:

- Білім беру жүйелерін салыстыру үшін оқу бағдарламасы, оқытушы құрамы, инфрақұрылым сияқты аспектілерді сыни тұрғыдан талдай білу қажет.
- Жүйелер арасындағы айырмашылықтарды түсіндіру үшін эссе құрылымын тиімді қолдану маңызды.

Тапсырмалар:

1. **Оқу:** "The Wonders of Our Universe" мақаласын оқып, білім беру жүйелеріне қатысты 5 деректі белгілеңіз.

2. **Сөйлеу:** “My University” тақырыбында 3 минуттық ауызша баяндама дайындаңыз (факультет → оқу процесі → жоспарлар).
3. **Жазу:** “The Education System in Kazakhstan and Other Countries” тақырыбында эссе жазыңыз (100–120 сөз).
4. **Бақылау:** Ауызша баяндама + жазбаша эссе.

Орындау тәртібі және әдістемесі:

1. Мақаланы оқып, 5 негізгі деректі жазып алыңыз.
2. Эссені жазыңыз, онда білім беру жүйелерінің айырмашылықтарына назар аударыңыз.
3. Ауызша баяндама дайындап, Zoom арқылы орындаңыз.

Есеп:

1. “The Education System in Kazakhstan and Other Countries” эссесі (DOCX/PDF форматында, 100–120 сөз).
2. Ауызша баяндама (3 минут, MP3/MP4).

Бақылау сұрақтары:

1. Сіздің ойыңызша, әртүрлі елдердегі білім сапасына қандай факторлар әсер етеді?
2. Білім беру жүйелеріндегі айырмашылықтар студенттердің болашақ мансабына қалай ықпал етеді?
3. Қазақстандағы білім беру жүйесін қалай жетілдіруге болады?

Бағалау критерийлері:

1. Дұрыстық (40 балл): тақырыпқа сәйкес грамматикалық құрылымдар мен лексиканы дұрыс қолдану.
2. Мәтін сапасы (30 балл): эссенің аргументациясы мен құрылымы.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): сенімділік, жаңа сөздер мен тіркестерді пайдалану.
4. Рәсімдеу (10 балл): формат пен көлем талаптарына сай болу.

Ұсынылатын әдебиеттер:

5. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
6. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
7. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
8. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
9. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
10. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student’s Book*. Oxford University Press.

Unit 15. Education System (UK) (6 сағат)

Жұмыстың мақсаты:

1. Ұлыбританияның білім беру жүйесінің ерекшеліктерін меңгеру.
2. Талдау және аргументация дағдыларын дамыту.

Жұмыстың міндеттері:

1. Қазақстан мен Ұлыбритания білім беру жүйелерін салыстыру.
2. Эссе жазу және ауызша баяндама жасау машықтарын жетілдіру.

Сабақ ұзақтығы:
6 сағат (1 апта)

Құрал-жабдықтар мен дереккөздер:

- *English Grammar in Use* (Murphy, 2019)
- Онлайн-ресурстар: BBC Learning English, Quizlet
- Бағдарламалық жасақтама: Google Docs, Canva, Zoom

Қысқаша теориялық ережелер:

- Ұлыбританияның білім беру жүйесінің өзіндік ерекшеліктері бар. Мысалы, **GCSE** және **A-levels** жүйелері университетке түсу үшін міндетті кезеңдер болып табылады.
- Білім беру жүйелеріндегі айырмашылықтарды шартты сөйлемдер мен аргументтерді пайдалана отырып жеткізе білу маңызды.

Тапсырмалар:

1. **Жазу:** “Education Abroad” тақырыбында эссе жазыңыз (мақсат, артықшылықтар, кемшіліктер, қорытынды) (150 сөз).
2. **Лексика:** Units 1–12 глоссарийін қайталаңыз.
3. **Тест:** Грамматика мен лексика бойынша қорытынды тапсырманы орындаңыз.
4. **Сөйлеу:** Оқытушының сұрақтарына қысқа жауап дайындаңыз (әрқайсысы 3–4 сөйлем).
5. **Бақылау:** Жазбаша тест + ауызша сұхбат.

Орындау тәртібі және әдістемесі:

1. Ұлыбритания білім беру жүйесіне қатысты материалдарды оқыңыз.
2. Шетелде білім алудың артықшылықтары мен кемшіліктерін талдап, эссе жазыңыз.
3. Өтілген материалдарға байланысты оқытушының сұрақтарына жауап дайындаңыз.
4. Платформада грамматика мен лексика бойынша қорытынды тест тапсырыңыз.

Есеп:

1. “Education Abroad” эссесі (DOCX/PDF форматында, 150 сөз).
2. Грамматика мен лексика бойынша тест.
3. Ауызша сұхбат (3–4 минут).

Бақылау сұрақтары:

1. Ұлыбритания білім беру жүйесінің қандай ерекшеліктерін атап өтер едіңіз?
2. GCSE және A-levels жүйелері біздің білім беру жүйемізден несімен ерекшеленеді?
3. Неліктен басқа елдердің білім беру жүйелерін үйрену маңызды?

Бағалау критерийлері:

1. Дұрыстық (40 балл): грамматикалық формаларды, лексика мен құрылымдарды дұрыс қолдану.
2. Мәтін сапасы (30 балл): эссенің аргументациясы, қисыны мен құрылымы.
3. Ауызша тапсырмадағы белсенділік (20 балл): сенімділік, ойдың логикалығы.
4. Рәсімдеу (10 балл): форматты, құрылымды және көлемді сақтау.

Ұсынылатын әдебиеттер:

5. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (4-басылым). Cambridge University Press.
6. Azar, B. S. (2009). *Understanding and Using English Grammar* (4-басылым). Pearson.
7. Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.
8. Koenig Ch.L., Oxenden C., Lambert J. (2019). *English File Pre-Intermediate Workbook with Key* (4-басылым). Oxford University Press.
9. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. Oxford University Press.
10. Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student's Book*. Oxford University Press.

«Алматы технологиялық университеті» АҚ

Кафедра «Мемлекеттік және шетел тілдері»

Смағұл Ж.К.

Шетел тілі (А2 деңгейі) пәні бойынша

СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫН ОРЫНДАУҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛЫҚ

(пәннің атауы)
білім беру бағдарламалары үшін

6В05101 «Биотехнология»
6В07201 «Азық-түлік өнімдері технологиясы»
6В07202 «Қайта өңдеу технологиясы»
6В07209 «Қоғамдық және арнайы тамақтану өнімдерінің технологиясы»
6В07203 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»
6В08201 «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы»
6В07101 «Органикалық заттардың химиялық технологиясы»
6В05201 «Экология»
6В02101 «Дизайн»
6В02102 «Fashion дизайн»
6В06101 «Ақпараттық жүйелер»
6В06102 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»
6В06103 «Бағдарламалық инженерия»
6В06104 «Жасанды интеллект технологиялары»
6В07109 «Цифрлық энергетика»
6В07103 «Автоматтандыру және басқару»
6В07104 «Роботтар және роботты жүйелер»
6В07105 «Технологиялық машиналар мен жабдықтар»
6В07106 «Тоңазытқыш машиналары және ауа баптау жүйелері»
6В07107 «Жеңіл өнеркәсіп машиналары мен аппараттары»
6В07108 «Өнеркәсіптік робототехника»
6В07204 «Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы және дизайны»
6В07205 «Тоқыма материалдарының технологиясы және дизайны»
6В07206 «Текстиль нанотехнологиясы»
6В07207 «Сән технологиясы»
6В07501 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (тамақ өнеркәсібі үшін)»
6В04101 «Экономика»
6В04102 «Менеджмент»
6В04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару»
6В04105 «Есеп және аудит»
6В04106 «Қаржы»
6В11101 «Туризм»
6В11102 «Мейрамхана ісі және мейманхана бизнесі»

(білім беру бағдарламасының коды мен атауы)

Алматы қ., 2026

«Ағылшын тілі А2» пәні бойынша студенттердің Өзіндік жұмысы бойынша әдістемелік нұсқаулар . «Мемлекеттік және шетел тілдері» кафедра отырысында бекітілді,

хаттама №_____ «__» _____ 20 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Серікбаева Г.Ж.

МАЗМҰНЫ

Кіріспе……4
Өзіндік жұмыс № 1. Тақырыбы: Getting to know you……5
Өзіндік жұмыс № 2. Тақырыбы: Whatever makes you happy……6
Өзіндік жұмыс № 3. Тақырыбы: What's in the news……..6
Өзіндік жұмыс № 4. Тақырыбы: Eat, drink and be merry……...6
Өзіндік жұмыс № 5. Тақырыбы: Looking forward (verb patterns) ……....6
Өзіндік жұмыс № 6. Тақырыбы: Future forms……....6
Өзіндік жұмыс № 7. Тақырыбы: The way I see it……...7
Өзіндік жұмыс № 8. Тақырыбы: Living history……..7
Өзіндік жұмыс № 9. Тақырыбы: Girls and boys……....7
Өзіндік жұмыс № 10. Тақырыбы: Time for a story……8
Өзіндік жұмыс № 11. Тақырыбы: Our interactive world……....8
Өзіндік жұмыс № 12. Тақырыбы: Life's what you make it / My future profession……8
Өзіндік жұмыс № 13. Тақырыбы: Education system (Kazakhstan) ……...8
Өзіндік жұмыс № 14. Тақырыбы: Education system (KZ) ……....8
Өзіндік жұмыс № 15. Тақырыбы: Education system (UK) ……8

Кіріспе

Студенттердің шет тілін оқудағы Өзіндік жұмысы – шет тілін меңгеру бағдарламасының ажырамас құрамдас бөлігі болып табылады. Студенттердің Өзіндік жұмысы (СӨЖ) шет тілін үйренудің барлық аспектілерін қамтиды және «Шетел тілі А2» пәнін меңгеру нәтижелері мен сапасын айтарлықтай анықтайды, АТУ-ның барлық білім беру бағдарламалары үшін. Осыған байланысты шет тіліндегі СӨЖ-ді жоспарлау, ұйымдастыру, орындау және бақылау ерекше маңызға ие және әдістемелік нұсқаулық пен әдістемелік қамтамасыз етуді қажет етеді. Аталған әдістемелік ұсыныстар СӨЖ түрлері мен формаларын барлық тілдік аспектілер бойынша сипаттайды, СӨЖ бақылау формаларын жүйелейді және ағылшын тілін меңгерудің кейбір аспектілері бойынша әдістемелік нұсқауларды қамтиды.

Әдістемелік нұсқаулар «Шетел тілі А2» пәні бағдарламасының талаптарына сәйкес құрастырылған. Өзіндік жұмыстың негізгі мақсаты – студенттерге шет тілін оқудың әртүрлі аспектілері бойынша тапсырмаларды өз бетінше шешуге мүмкіндік беретін дағдылар мен қабілеттерді қалыптастыру.

Студенттердің Өзіндік жұмысы (СӨЖ) шет тілін үйренудің жазбаша және ауызша сөйлеу аспектілерін қамтиды және «Шетел тілі А2» пәнін меңгеру нәтижелері мен сапасын айтарлықтай анықтайды, АТУ-ның барлық білім беру бағдарламалары үшін.

Әдістемелік нұсқаулардың негізгі мақсаты – студенттерге Өзіндік жұмысты сәтті орындауға қажетті ақпарат, әдістемелер мен алгоритмдерді қамтамасыз ету, ағылшын тілін оқудың әртүрлі аспектілері бойынша тұрақты дағдылар мен қабілеттерді қалыптастыру, оқу тапсырмаларын өз бетінше орындауға, әртүрлі тапсырмаларды шешуге және СӨЖ-дің кейбір түрлерінде кездесетін ең қиын сәттерді еңсеруге мүмкіндік беру.

СӨЖ мақсаты

• Студенттердің барлық сөйлеу дағдылары бойынша: тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу қабілеттерін қалыптастыру және дамыту.

• Сабақтарда үйренген лексика-грамматикалық материалды бекіту және оны күнделікті қарым-қатынаста қолдану.

• Қорытынды бақылауға дайындық және шет тілін меңгерудің келесі деңгейіне (Pre-Intermediate / B1) өту.

СӨЖ міндеттері

1. Лексика және грамматика: белсенді сӨзіндік қорды кеңейту, негізгі грамматикалық құрылымдарды (Present/Past Simple, Continuous, Future forms) пысықтау.
2. Сөйлеу: стандартты жағдайларда ауызша қарым-қатынас дағдыларын дамыту (танысу, сатып алу, саяхат, отбасы, жұмыс, оқу).
3. Оқу: бейімделген мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру: мазмұнын болжау, негізгі фактілерді бөліп көрсету, қысқаша жоспар жасау.
4. Тыңдау: аутентикалық және бейімделген материалдарды тыңдау арқылы қабылдау; негізгі және егжей-тегжейлі ақпаратты түсіну дағдыларын қалыптастыру.
5. Жазу: жазбаша баяндау дағдыларын дамыту (жеке хат, эссе, ескерту, анкета толтыру, диалогтік хат алмасу).
6. Өзін-өзі ұйымдастыру: Өзіндік жұмысты жоспарлау, анықтамалықтар, сӨзіндіктер және электронды ресурстарды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру.

СӨЖ орындау ережелері

• **Нұсқаларды анықтау:**

Әрбір студентке модуль тақырыбына сәйкес жеке тапсырма нұсқасы беріледі (мысалы: «My Daily Routine», «My Family», «Future Plans»). Нұсқалар студенттерге оқытушы арқылы бекітіледі немесе келісім бойынша студенттер таңдайды.

Орындау мерзімдері:

СӨЖ аптасына бір рет, күнтізбелік жоспарға сәйкес (15 апта) орындалады.

Барлық тапсырмалар белгіленген күннен кешіктірілмей тапсырылуы тиіс (әдетте тапсырма берілгеннен кейін бір апта ішінде).

Уақытында тапсырма тапсыру тек орынды себеппен мүмкін, оқытушымен келісілген жағдайда.

• **Орындау формасы:**

Жазбаша жұмыстар: баспа немесе электрондық форматта орындалады (эссе, тесттер, жобалар).

Ауызша тапсырмалар (презентациялар, диалогтар, баяндаулар): сабақ барысында немесе аудио-/видео жазба форматында орындалады.

Әрбір студент міндетті түрде өзінің АЖӨ, топ және тапсырма тақырыбын көрсетуі тиіс.

• **Рәсімдеу талаптары:**

Жазбаша мәтіндер: минималды және максималды көлемді сақтау (мысалы, эссе — 80–120 сөз).

Презентациялар: 3–5 слайд, қысқа тезистер, көрнекілік.

Үйренген лексика мен грамматиканы міндетті түрде қолдану.

Плагиат және автоматты контент генерациясын (онлайн аудармашылар, ЖИ) қолдануға тыйым салынады.

• **Бағалау:**

Барлық СӨЖ 100 балдық шкала бойынша бағаланады, орындау дұрыстығы, толықтығы, логикасы және жаңашылдығы ескеріледі.

Бағалау критерийлері мен шкаласы пәннің силлабусында көрсетілген.

Студенттердің Өзіндік жұмысы апта бойынша (15 апта)

Өзіндік жұмыс № 1

Тақырыбы: My Family and Friends

Мақсаты: «Family» тақырыбы бойынша лексиканы бекіту, Present Simple қолдануды тәжірибе жасау.

Тапсырма: өз отбасыңыз бен достарыңыз туралы әңгіме жазу (8–10 сөйлем).

Орындау тәртібі:

1. Тақырып бойынша сӨзіндік құрастыру.
2. Әрбір отбасы мүшесі/досы туралы 2–3 сөйлем құрастыру.
3. Present Simple қолдану.

Есеп беру формасы: жазбаша мәтін.

Жұмыс көлемі: 2 сағат.

Мерзімі: 1 апта.

Күтілетін нәтиже: негізгі лексика қолданылған логикалық әңгіме.

Бағалау критерийлері (100 балл): толықтық — 30, грамматика — 30, байланыстылық — 20, Өзіндік — 20.

Өзіндік жұмыс № 2

Тақырыбы: My Daily Routine
Мақсаты: жиілік үстеулерін бекіту.
Тапсырма: өз күніңізді сипаттау (10 сөйлем) always, often, usually, sometimes, never қолдану арқылы.
Орындау тәртібі: күн жоспарын құру, жиілік үстеулерін қосу, үйлесімділікті тексеру.
Есеп беру формасы: жазбаша мәтін + ауызша баяндау.
Жұмыс көлемі: 2 сағат.
Мерзімі: 1 апта.
Күтілетін нәтиже: 8–10 сөйлемнен тұратын байланысқан мәтін.
Бағалау критерийлері: үстеулерді қолдану — 30, грамматика — 30, байланыстылық — 20, айтылым (ауызша бөлік) — 20.

Өзіндік жұмыс № 3

Тақырыбы: My House / My Room
Мақсаты: there is/there are конструкцияларын бекіту.
Тапсырма: бөлмені сипаттау (8–10 сөйлем).
Орындау тәртібі: жиһаздарды тізу, there is/are қолдану, сын есімдер қосу.
Есеп беру формасы: жазбаша әңгіме.
Жұмыс көлемі: 2 сағат.
Мерзімі: 1 апта.
Күтілетін нәтиже: 3–4 сын есім қолданылған байланысқан мәтін.
Бағалау критерийлері: сипаттаманың толықтығы — 30, грамматика — 30, сын есімдерді қолдану — 20, байланыстылық — 20.

Өзіндік жұмыс № 4

Тақырыбы: Food and Shopping
Мақсаты: «Food and Shopping» лексикасын бекіту.
Тапсырма: диалог құру (6–8 реплика).
Орындау тәртібі: азық-түлік тізімін жасау, Can I…?/I'd like…/How much…? конструкцияларын қолдану.
Есеп беру формасы: диалог (жазбаша/аудио).
Жұмыс көлемі: 2 сағат.
Мерзімі: 1 апта.
Күтілетін нәтиже: негізгі тіркестер қолданылған қысқа диалог.
Бағалау критерийлері: тіркестердің болуы — 25, грамматика — 25, айтылым — 25, байланыстылық — 25.

Өзіндік жұмыс № 5

Тақырыбы: Travelling
Мақсаты: Past Simple уақытын бекіту.
Тапсырма: сапар туралы жазба жазу (60–70 сөз).
Орындау тәртібі: Past Simple глаголдарын қолдану, әсерлерді қосу.
Есеп беру формасы: жазбаша мәтін.

Жұмыс көлемі: 2 сағат.
Мерзімі: 1 апта.
Күтілетін нәтиже: кемінде 2 дұрыс емес глагол қолданылған мәтін.
Бағалау критерийлері: Past Simple дұрыстығы — 40, толықтық — 20, байланыстылық — 20, сӨзіндік — 20.

Өзіндік жұмыс № 6

Тақырыбы: Weather and Seasons
Мақсаты: «Weather» тақырыбы бойынша лексиканы бекіту.
Тапсырма: мини-презентация жасау (5–6 слайд).
Орындау тәртібі: маусымды таңдау, лексиканы қосу, жеке пікірді білдіру.
Есеп беру формасы: презентация.
Жұмыс көлемі: 2 сағат.
Мерзімі: 1 апта.
Күтілетін нәтиже: 8–10 сөйлем + визуалды безендіру.
Бағалау критерийлері: визуализация — 20, лексика — 30, грамматика — 30, байланыстылық — 20.

Өзіндік жұмыс № 7

Тақырыбы: Health and Sport
Мақсаты: «Health» лексикасын бекіту.
Тапсырма: диалог «At the doctor’s / in the pharmacy» (6–8 реплика).
Орындау тәртібі: лексиканы қолдану (headache, medicine), модальды етістіктерді қолдану should/must.
Есеп беру формасы: ауызша диалог немесе жазбаша мәтін.
Жұмыс көлемі: 2 сағат.
Мерзімі: 1 апта.
Бағалау критерийлері: диалогтың толықтығы — 25, грамматика — 25, айтылым — 25, модальды етістіктерді қолдану — 25.

Өзіндік жұмыс № 8

Тақырыбы: Work and Professions
Мақсаты: Future Simple және be going to уақыттарын бекіту.
Тапсырма: болашақ мамандық туралы 8–10 сөйлем жазу.
Есеп беру формасы: жазбаша мәтін.
Жұмыс көлемі: 2 сағат.
Мерзімі: 1 апта.
Бағалау критерийлері: толықтық — 25, грамматика — 25, лексика — 25, байланыстылық — 25.

Өзіндік жұмыс № 9

Тақырыбы: Education and University Life
Тапсырма: оқу күнін сипаттау (10 сөйлем) Present және Past Simple қолдану арқылы.
Есеп беру формасы: жазбаша әңгіме.

Бағалау критерийлері: грамматика (2 уақыт) — 30, толықтық — 30, байланыстылық — 20, сӨзіндік — 20.

Өзіндік жұмыс № 10

Тақырыбы: Free Time and Hobbies
Тапсырма: хобби туралы ауызша хабарлама жасау (1–2 минут).
Есеп беру формасы: ауызша баяндау / аудио жазба.
Бағалау критерийлері: толықтық — 25, айтылым — 25, лексика — 25, байланыстылық — 25.

Өзіндік жұмыс № 11

Тақырыбы: City and Transport
Тапсырма: қаланы сипаттау (10 сөйлем).
Есеп беру формасы: жазбаша мәтін.
Бағалау критерийлері: толықтық — 30, грамматика — 30, байланыстылық — 20, сӨзіндік — 20.

Өзіндік жұмыс № 12

Тақырыбы: Holidays and Traditions
Тапсырма: мерекені сипаттау (10 сөйлем).
Есеп беру формасы: ауызша немесе жазбаша хабарлама.
Бағалау критерийлері: толықтық — 30, грамматика — 30, байланыстылық — 20, сӨзіндік — 20.

Өзіндік жұмыс № 13

Тақырыбы: Technology and Internet
Тапсырма: интернеттің оқуға қалай көмектесетіндігі туралы эссе жазу (60–70 сөз).
Есеп беру формасы: жазбаша эссе.
Бағалау критерийлері: толықтық — 25, грамматика — 25, байланыстылық — 25, сӨзіндік — 25.

Өзіндік жұмыс № 14

Тақырыбы: Nature and Environment
Тапсырма: мини-плакат/презентация дайындау (8–10 сөйлем).
Есеп беру формасы: жазбаша мәтін/презентация.
Бағалау критерийлері: визуализация — 20, лексика — 30, грамматика — 30, байланыстылық — 20.

Өзіндік жұмыс № 15

Тақырыбы: Future Plans
Тапсырма: жаз мезгіліндегі жоспарларың туралы досқа хат жазу (60–70 сөз).
Есеп беру формасы: жазбаша хат.
Бағалау критерийлері: толықтық — 25, грамматика (Future) — 25, байланыстылық — 25, сӨзіндік — 25.

Жеке тапсырмалар нұсқаулары

1. Жазбаша тапсырмалар (Writing)

1. Эссе: My Daily Routine — өз күн тәртібіңізді сипаттау (80–100 сөз).
2. Эссе: My Best Friend — досыңыз туралы жазу: қалай танысқаныңыз, оның қызығушылықтары (100 сөз).
3. Досқа хат: My Last Weekend — демалыста не істегеніңізді сипаттау (Past Simple, 80–100 сөз).
4. Эссе: My Dream Profession — болашақта кім болғыңыз келетіні, неге (120 сөз).
5. Досқа хат: Plans for Summer — жазғы жоспарларыңыз туралы жазу (Future Simple/Going to, 100 сөз).

2. Ауызша тапсырмалар (Speaking)

1. Презентация: A Day in the Life of a Student — студенттің күнделікті өмірі туралы 2–3 минуттық ауызша баяндама.
2. Монолог: My Family — отбасы мен туыстары туралы 8–10 сөйлем.
3. Диалог: At the Shop — рөлдік ойын «Сатушы–Сатып алушы» (6–8 реплика).
4. Диалог: At the Doctor’s — рөлдік ойын «Пациент–Дәрігер» (6–8 реплика).
5. Презентация: My Hometown — қаланы ауызша сипаттау (3–4 минут, слайд/суретпен көмек).

3. Грамматикалық тапсырмалар (Grammar)

1. Жаттығу: Present Simple формасындағы етістіктерді енгізу (10 сөйлем).
Мысал: He ___ (play) football every weekend. → plays
2. Жаттығу: Present Simple немесе Present Continuous таңдау (10 сөйлем).
Мысал: She ___ (read) a book now. → is reading
3. Жаттығу: Past Simple vs Past Continuous (10 сөйлем).
Мысал: When I ___ (walk) home, it ___ (start) to rain.
4. Жаттығу: Future Simple vs Going to (10 сөйлем).
Мысал: I think it ___ (rain) tomorrow. / I’m going to visit my aunt.
5. Тест: 5 сұрақ құру Present Simple және 5 сұрақ Past Simple.

4. Оқу тапсырмалары (Reading)

1. Қысқа мәтінді оқыңыз «My Weekend» (8–10 сөйлем). 5 сұраққа жауап беріңіз.
2. Спорт тақырыбындағы бейімделген жаңалықты оқыңыз. 5 жаңа сөз жазып, аударыңыз, солармен сөйлем құрастырыңыз.
3. «A Family Dinner» әңгімесін оқыңыз. 5 мәлімдемеге True/False белгілеңіз.
4. «At the Airport» диалогын оқыңыз. Тақырып бойынша 3 сұрағыңызды құрастырыңыз.
5. Белгілі бір адамның өмірбаянын оқыңыз (10–12 сөйлем). 5 тармақтан тұратын жоспар құрастырыңыз.

5. Тыңдау тапсырмалары (Listening)

1. Кафедегі қысқа диалогты тыңдаңыз. 5 сұраққа жауап беріңіз.
2. «A Day in London» әңгімесін тыңдаңыз. 5 жаңа сөз жазып, солармен сөйлем құрастырыңыз.

3. Ауа райы болжамын тыңдаңыз. Кестені толтырыңыз: «Monday – sunny / Tuesday – rainy…».

4. «My Trip to Paris» тарихын тыңдаңыз. 5 мәлімдемеге True/False белгілеңіз.

5. Әнді/подкаст үзіндісін (бейімделген) тыңдаңыз. 5 естілген сөйлемді көшіріңіз.

6. Жобалық тапсырмалар (Projects)

1. Мини-презентация: My Favorite Holiday — 3–5 слайд, мереке мен дәстүрлерді сипаттау.

2. Инфографика: Healthy Lifestyle — салауатты өмір салты туралы 5 кеңес (мәтін + суреттер).

3. Жоба: My Dream City — қала картасын салып, 5 орынды сипаттау (there is/there are).

4. Презентация: Famous Person — қысқаша өмірбаян, даталар мен фактілер (Present Perfect/Past Simple).

5. Жоба: My Future Career — ауызша баяндама + 3–4 слайд болашақ мамандық туралы.

1. Етістік уақыттары (Verb Tenses)

A2 деңгейінде студенттер ағылшын тілінің негізгі уақыттарын меңгеруі қажет.

• **Present Simple** – фактілерді, әдеттерді, тұрақты әрекеттерді сипаттау үшін қолданылады.
Example: I go to university every day.
(Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge UP, 2019)

• **Present Continuous** – әрекет «қазір» немесе жақын болашақта болып жатқанын көрсетеді.
Example: She is watching TV now.

• **Past Simple** – өткенде аяқталған әрекет.
Example: We visited London last summer.

• **Past Continuous** – өткендегі үдеріс, басқа әрекетпен үзіледі.
Example: I was reading when she called.

• **Future Simple (will)** – уәде, болжамдар.
Example: I will help you with homework.

• **Going to** – болашаққа жоспарлар.
Example: We are going to travel to Italy next month.

2. Модальды етістіктер (Modal Verbs)

Мүмкіндікті, қажеттілікті немесе кеңесті білдіру үшін қолданылады.

• **Can** – қабілет немесе мүмкіндік (I can swim).

• **Must** – қажеттлік (You must wear a uniform).

• **Should** – кеңес (You should eat more vegetables).

Vince, M. *Language Practice Pre-Intermediate*. Macmillan, 2010.

3. Зат есімдер мен есімдіктер (Nouns and Pronouns)

• Саналатын және санауға болмайтын зат есімдердің айырмашылығы (a book – some water).

• Артикльдерді пайдалану: a, an, the.

• Есімдіктер: жеке (I, you, he), меншікті (my, your, his), көрсеткіштер (this, that).

Soars, L. & J. *New Headway Pre-Intermediate*. OUP, 2019.

4. Сын есімдердің салыстыру дәрежелері (Adjective Degrees of Comparison)

• short → shorter → the shortest (small – smaller – the smallest).

• Ұзын сын есімдер: beautiful – more beautiful – the most beautiful.

• Дұрыс емес формалар: good – better – the best; bad – worse – the worst.

Eastwood, J. *Oxford Guide to English Grammar*. OUP, 1994.

5. Синтаксис негіздері (Word Order)

• Растау: Subject + Verb + Object → She plays tennis.

• Сұрақ: Do/Does + Subject + Verb? → Does she play tennis?

• Бұрыс сөйлем: Subject + do/does not + Verb → She doesn't play tennis.

6. Оқу және тыңдау дағдылары (Reading and Listening Skills)

• Бейімделген мәтіндерді оқу (120–150 сөз).

• Негізгі ойды анықтау, нақты ақпаратты табу.

• Қысқа диалогтарды, ауа райы болжамдарын, жаңалықтарды тыңдау.

Oxenden, C., Latham-Koenig, C. *English File Pre-Intermediate*. OUP, 2019.

7. Ауызша сөйлеу және жазу дағдылары (Speaking and Writing Skills)

• Күнделікті тақырыптарға диалог құру: дүкен, әуежай, дәрігер, отбасы.

• Қысқа эссе жазу (80–100 сөз), досқа хат, ескерту жазу.

• Байланыстырушы сөздерді пайдалану: first, then, after that, finally, because, but, so.

8. Сұрақ конструкциялары (Question Forms)

• Жалпы сұрақтар (Yes/No):

Do/Does + Subject + Verb? → Do you like coffee?

• Арнайы сұрақтар (Wh-questions):

Wh-word + Auxiliary + Subject + Verb? → Where do you live?

• Падежге сұрақ: Who plays football in your family?

Murphy, R. *Essential Grammar in Use*. Cambridge UP, 2019.

9. Бұрыс сөйлемдер (Negative Sentences)

• Present Simple: I don't like tea. / She doesn't play tennis.

• Past Simple: They didn't visit the museum yesterday.

• Future Simple: We won't go there tomorrow.

Soars, L. & J. *New Headway Pre-Intermediate*. OUP, 2019.

10. Уақыт белгілері (Time Expressions)

• Present Simple: always, usually, often, sometimes, never, every day.

• Present Continuous: now, at the moment, today, this week.

• Past Simple: yesterday, last week, two days ago, in 2005.

• Future Simple: tomorrow, next week, in two days.

Eastwood, J. *Oxford Guide to English Grammar*. OUP, 1994.

11. Орын және уақыт предлогтары (Prepositions of Place and Time)

• **Орын:** in, on, under, next to, between, opposite.

The book is on the table.

• **Уақыт:** in (in the morning, in July), on (on Monday, on 1st May), at (at 6 o'clock, at night).

Oxenden, C., Latham-Koenig, C. *English File Pre-Intermediate*. OUP, 2019.

12. A2 деңгейіндегі лексикалық тақырыптар (Lexical Topics Level A2)

Кем дегенде 1500–2000 сӨзіндік бірлік тақырыптар бойынша:

• Family and friends

• Daily routine

• Food and shopping
• Travelling
• Weather and seasons
• Health and sport
• Education and work
• City and transport
• Nature and environment
• Technology and the Internet

Vince, M. *Language Practice Pre-Intermediate*. Macmillan, 2010.

13. Жазу дағдылары (Writing Skills)

• **Жеке хат:** сәлемдесу (Dear John,), кіріспе, негізгі бөлік, қорытынды (Best wishes, …).
• **Эссе-ескерту:** қысқа байланысты мәтін (80–100 сөз), 2–3 абзац.
• **Электрондық хаттар:** қарапайым құрылым, стандартты сыпайылық формулалары.

14. Ауызша сөйлеу дағдылары (Speaking Skills)

• Диалогты жүргізу қабілеті (сұрақ–жауап).
• фразаларды қолдану:
o Nice to meet you.
o Can you help me, please?
o I think so / I don’t think so.
• Мини-презентация: 1–2 минут, 6–8 сөйлем.

A2 деңгейінде студент мыналарды білуі керек:

• 6 уақытты қолдана білу (Present/Past/Future Simple, Present/Past Continuous, be going to);
• Растау, теріс және сұрақ сөйлемдерін құра білу;
• Негізгі лексиканы және тұрақты тіркестерді күнделікті тақырыптарда қолдану;
• Қарапайым мәтіндер мен хаттар жаза білу;
• Қысқа диалог жүргізу немесе қысқа хабарлама жасау.

СӨЖ орындау кезеңдері (контрольдық нүктелерімен) (Stages of Independent Work)

Кезең 1. Теориялық материалды оқу (1 күн)

• Оқулықтағы тақырыптармен танысу (мысалы: Present Simple, Present Continuous).
• Сөйлем құру ережелерін және олардың қолданылу шарттарын меңгеру.
• **Контрольдық нүкте:** уақыттарды ажырату бойынша жаттығуларды орындау, мысалдардағы грамматикалық формаларды белгілеу.

Кезең 2. Жазбаша тапсырманы орындау (2–3 күн)

• Эссе дайындау (мысалы: My Daily Routine, 80–100 сөз).
• Құрылым: кіріспе – негізгі бөлік – қорытынды.
• Қажетті грамматикалық конструкцияларды қолдану (Present Simple, Continuous).
• **Контрольдық нүкте:** эссенің жобасын көрсету, құрылым мен көлемін тексеру.

Кезең 3. Ауызша тапсырмаға дайындық (1–2 күн)

• Презентация немесе ауызша сөйлеуге дайындық (A Day in the Life of a Student, 2–3 минут).
• Тақырыптық лексика мен байланыстырушы сөздерді қолдану (first, then, after that, finally).
• **Контрольдық нүкте:** ауызша сөйлеу немесе жазбаны тексеру үшін жазу.

Кезең 4. Грамматикалық практика (1 күн)

• Жаттығулар орындау (тесттер, бос орындарды толтыру, уақытты таңдау).

• Мысал: He ___ (play) football every weekend → plays.

• **Контрольдық нүкте:** жауаптарды оқулық немесе онлайн ресурстар арқылы тексеру (Cambridge, Grammarly).

Кезең 5. Тапсырманы редакциялау және тапсыру (1 күн)

• Эссе мен презентацияны грамматикалық және стильдік қателерге тексеру.

• Редакторларды қолдану (Word spell-check, Grammarly).

• Мәтін құрылымы мен ауызша тапсырма логикасын соңғы рет түзету.

• **Контрольдық нүкте:** жұмысты LMS арқылы немесе e-mail бойынша белгіленген мерзімде тапсыру.

Типтік тапсырмаларды орындау мысалдары (Examples of Typical Task Completion)

1. Хат / Эссе (Writing)

Мысал 1. My Best Friend (100–120 words)

My best friend's name is Aigerim. We have known each other since childhood because we went to the same school. She is 19 years old and studies medicine. Aigerim is a very kind and hardworking person, who always supports me when I need help. We often spend weekends together. Sometimes we go shopping or watch movies, and sometimes we just walk in the park and talk. Her hobby is drawing, and she is very talented at it. I like spending time with her because she makes me laugh and motivates me to study harder. I am lucky to have such a wonderful friend.

Ерекшеліктері:

• Көлемі ұлғайтылған (100+ сөз).

• Күрделі және қиыстырылған сөйлемдер қолданылады (because, who, when).

• Present Perfect қосылған (We have known each other since childhood).

Мысал 2. Plans for Summer (120 words, хат досқа)

Dear John,

I hope you are doing well! I want to tell you about my summer plans. In June, I am going to visit my grandparents in the countryside. I will help them with the garden and also enjoy the fresh air. In July, I plan to travel abroad with my family. We are going to Turkey, and I am really excited because it will be my first time flying by plane. I think we will spend a lot of time on the beach, and I hope to practice English with other tourists. In August, I will prepare for the new semester and read some books for university. What about you? What are you going to do this summer?

Best wishes,

Dana

Ерекшеліктері:

• Future Simple және be going to қолданылған.

• Адресатқа сұрақтар қойылған.

• Хат форматы: сәлемдесу және қолтаңба.

2. Ауызша сөйлеу (Speaking)

Мысал 1. Мини-презентация My Hometown (2–3 minutes)

Hello, I come from Almaty, which is the largest city in Kazakhstan. It is located near the beautiful mountains, so people can go hiking or skiing in winter. Almaty is famous for its apples, and the city even has a monument dedicated to the apple. There are many interesting places to

visit: museums, parks, and shopping centers. My favorite place is Kok-Tobe hill, because you can see the whole city from the top. I think Almaty is a great city to live in because it has both modern life and nature close by. If you come to Kazakhstan, you should definitely visit Almaty.

Ерекшеліктері:

• Детальдар қосылған (география, мәдениет, көрікті жерлер).
• should (кеңес), because (аргументация) қолданылған.
• Құрылым: кіріспе – сипаттама – қорытынды.

Мысал 2. Диалог At the Doctor's (8–10 реплик)

Doctor: Good morning. What seems to be the problem?
Patient: Good morning, doctor. I have had a terrible headache since yesterday.
Doctor: Do you have any other symptoms?
Patient: Yes, I also feel very tired and have a sore throat.
Doctor: Let me check your temperature. Oh, you have a fever.
Patient: What should I do?
Doctor: You must take this medicine three times a day and drink more water.
Patient: Should I stay at home?
Doctor: Yes, you should stay in bed for two or three days.
Patient: Thank you, doctor.
Doctor: You're welcome. Get well soon!

Ерекшеліктері:

• Модальді етістіктер қолданылады (must, should, have had).
• Диалог ұзын (8–10 реплик).

3. Оқу (Reading)

Мәтін мысалы (150 words)

Last year I travelled to London with my classmates. It was my first trip to another country, so I was very excited. We stayed in a small hotel in the city center. Every morning we had breakfast at the hotel and then went sightseeing. We visited the British Museum, the Tower of London, and Buckingham Palace. I really liked the double-decker buses and the London Eye. On the last day, we went shopping in Oxford Street and bought some souvenirs. The trip was amazing because I not only saw many famous places but also practiced English with local people. I hope I can visit London again in the future.

Тапсырмалар:

1. True/False:

• The students stayed in a hotel. (True)
• They visited Paris. (False)

2. Сұрақтарға жауап беріңіз:

• Where did they stay?
• What did they buy on the last day?

4. Тыңдау (Listening)

(мысал ретінде оқытушы аудио береді)

Тапсырма: тыңдағаннан кейін ауа райы болжамын кестеге толтырыңыз:

• Monday – sunny
• Tuesday – rainy
• Wednesday – cloudy

• Thursday – windy
• Friday – snowy

Сұрақтар:

• What is the weather on Thursday?
• Which day is rainy?

5. Грамматика (Grammar)

Мысал жаттығулар:

1. Put the verbs into Past Continuous:

• I ___ (read) a book when the phone rang. → was reading
• They ___ (play) football at 5 p.m. yesterday. → were playing

2. Choose the correct form (Future Simple / be going to):

• Look at those clouds! It ___ rain. → is going to
• Don't worry, I ___ help you. → will

Ұсынылатын әдебиеттер:

1. Soars L. Headway intermediate student's book [Text] / L. Soars, J. Soars. – 5th edition. – Oxford: Oxford university press, 2019. – 160 p. – ISBN 978-0-19-4354684
2. Soars L., Soars J. New Headway Intermediate: Workbook without key. – Oxford: Oxford University Press, 97 p.
3. Clive Oxenden, Christina Latham Koenig. English File: Pre Intermediate. Oxford University Press, 4th ed., 2019
4. Liz & John Soars. New Headway Pre Intermediate. Oxford University Press, 3rd ed.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use (Elementary & Pre Intermediate). Cambridge University Press, 5th ed., 2019
6. John & Liz Soars. Solutions: Pre Intermediate, Oxford University Press, 3rd ed., 2016
7. Penguin Readers (Level 2–3) – оқу кітаптары мен жаттығулар.
8. Oxford Bookworms Library (Stage 2–3) – адаптацияланған мәтіндер мен аудио.
9. BBC Learning English – The English We Speak – заманауи лексикамен аудио сабақтар.
10. Қысқа фильмдер, подкасттар, адаптацияланған мақалалар (Breaking News English – Pre-Intermediate Level).

Электронды және интернет ресурстар

1. MOOK: http://open.atu.kz/courses/course-v1:ATU+GiYA03+2020_C2/about
2. i-tools: http://library.atu.kz/files/1849.pdf
3. https://youtu.be/Y-hkcZAVDxE
4. http://rmebrk.kz/book/1175619
5. http://rmebrk.kz/book/1157800
6. BBC Learning English (https://www.bbc.co.uk/learningenglish) – подкасттар, видео сабақтар, грамматикалық жаттығулар.
7. British Council LearnEnglish (https://learnenglish.britishcouncil.org) – Pre-Intermediate деңгейі үшін курстар, интерактивті тапсырмалар.
8. ESLPod және BBC 6 Minute English – тыңдау дағдыларын дамыту және сӨзіндік қорды кеңейту.

9. Quizlet – Pre-Intermediate тақырыптары бойынша карточкалар (мысалы: Travel, Work, Daily Routine).

10. EngVid (https://www.engvid.com) – Pre-Intermediate деңгейі бойынша мұғалімдерден тегін видео сабақтар.

11. Duolingo / LingQ / Memrise – лексика мен грамматиканы бекіту үшін мобильді қосымшалар.

12. Oxford Word Skills: Basic & Pre-Intermediate – тақырыптық сӨзіндік-тренажёр.

13. Longman Active Study Dictionary – A2–B1 студенттері үшін ағылшын-ағылшын сөздігі.

14. Cambridge Learner's Dictionary – Pre-Intermediate деңгейінде түсіндірмелі мысалдармен сӨзіндік.

15. Macmillan Essential Dictionary – қарапайым анықтамалар мен суреттері бар сӨзіндік.

СӨЖ бағалау критерийлері

1. Жазбаша жұмыстар (эссе, хат, жазба)

Жалпы шкала – 100 балл:

- **Мазмұн және тақырыпты толық ашу – 30 балл**

• 27–30 – барлық пункттер ашылған, мәтін тапсырмаға сәйкес (80–120 сөз).
• 22–26 – тақырып жартылай ашылған, 1–2 пункт жетіспейді.
• 15–21 – тақырып толық ашылмаған, елеулі олқылықтар бар.
• 0–14 – тақырып ашылмаған.

- **Грамматика – 30 балл**

• 27–30 – грамматикалық құрылымдар дұрыс қолданылған, 1–2 кіші қате.
• 22–26 – бірнеше қате бар, бірақ мағына түсінікті.
• 15–21 – көп қате, мәтіннің бір бөлігі түсініксіз.
• 0–14 – жүйелі қателер, тапсырма орындалмаған.

- **Лексика – 20 балл**

• 17–20 – әртүрлі сӨзіндік, тақырыпқа сәйкес дұрыс қолданылған.
• 13–16 – жеткілікті лексика, әртүрлілік аз.
• 8–12 – шектеулі сӨзіндік қор, қайталанулар.
• 0–7 – тақырыпқа сәйкес емес, жиі қателер.

- **Логика және байланыс – 10 балл**

• 9–10 – мәтін логикалық, кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды бар.
• 6–8 – логика бар, бірақ бұзылыстар кездеседі.
• 3–5 – әлсіз байланыс.
• 0–2 – мәтін байланыссыз.

- **Оформление – 10 балл**

• 9–10 – хат/эссе форматы сақталған.
• 6–8 – формат сақталған, бірақ кейбір қателіктер бар.
• 3–5 – формат бұзылған.
• 0–2 – формат жоқ.

2. Ауызша сөйлеу (монолог, баяндау, презентация слайдсыз)

Жалпы шкала – 100 балл:

- **Мазмұн – 30 балл**

• 27–30 – тақырып толық ашылған, ұзақтығы 1,5–2 мин.
• 22–26 – тақырып жартылай ашылған.
• 15–21 – толық емес жауап.
• 0–14 – мазмұны жоқ.

- **Грамматика – 25 балл**

• 23–25 – уақыттарды дұрыс қолдану, қателер аз.
• 18–22 – қателер бар, бірақ түсінікті.
• 10–17 – көп қателер, мағына жартылай түсінікті.
• 0–9 – сөйлеу түсініксіз.

- **Лексика – 20 балл**

• 17–20 – бай сӨзіндік, тақырыпқа сай терминдер.
• 13–16 – жеткілікті сӨзіндік.
• 8–12 – шектеулі сӨзіндік.
• 0–7 – сөздерде қателер көп.

- **Дыбыс (произношение) – 15 балл**

• 14–15 – дұрыс, түсінікті.
• 10–13 – акцент/қателер бар, бірақ түсінікті.
• 6–9 – фонетикалық қателер көп.
• 0–5 – сөйлеу түсініксіз.

- **Логика/құрылым – 10 балл**

• 9–10 – айқын құрылым.
• 6–8 – құрылым бар, бірақ әлсіз.
• 3–5 – байланыссыз.
• 0–2 – толық бұзылған.

3. Диалог (рольдік ойын: дүкен, дәрігер, саяхат)

Жалпы шкала – 100 балл:

- **Мазмұн – 30 балл**

• 27–30 – тақырыпқа сәйкес, 8–10 реплика.
• 22–26 – диалог толық емес.
• 15–21 – репликалар аз.
• 0–14 – тақырып ашылмаған.

- **Грамматика – 25 балл**
- **Лексика – 20 балл**
- **Дыбыс – 15 балл**
- **Логика – 10 балл**

(Критерийлер ауызша сөйлеуге ұқсас, бірақ қатысушылардың өзара әрекеті бағаланады.)

4. Презентация (слайдтармен)

Жалпы шкала – 100 балл:

- **Мазмұн – 30 балл** (тақырып ашылған, 3–5 слайд, ауызша баяндау)
- **Грамматика – 20 балл** (мәтін мен сөйлеуде дұрыс құрылым)
- **Лексика – 20 балл** (тақырыпқа сәйкес, әртүрлі)
- **Слайдтарды безендіру – 20 балл** (көрнекілік, иллюстрациялар, тақырыптар)

- **Логика және байланыс – 10 балл** (құрылым: кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды)

Қорытынды: әр жұмыс түрінің өз ерекшелігі бар:

- **Эссе** — грамматика мен мазмұнның толықтығы бағаланады;
- **Ауызша сөйлеу** — грамматика мен дыбыстық дағдылар маңызды;
- **Диалог** — өзара әрекеттестік пен нақты қарым-қатынасқа көңіл бөлінеді;
- **Презентация** — слайдтарды безендіру және ауызша баяндау қабілеті бағаланады.

«Алматы технологиялық университеті» АҚ

Кафедра «Мемлекеттік және шетел тілдері»

г.ғ.м.Смағұл Ж.К.

Шетел тілі (А2 деңгейі) пәні бойынша

(пәннің атауы)

КІРІС БАҚЫЛАУЫНА АРНАЛҒАН МАТЕРИАЛДАР

білім беру бағдарламалары үшін

6В05101 «Биотехнология»
6В07201 «Азық-түлік өнімдері технологиясы»
6В07202 «Қайта өңдеу технологиясы»
6В07209 «Қоғамдық және арнайы тамақтану өнімдерінің технологиясы»
6В07203 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»
6В08201 «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы»
6В07101 «Органикалық заттардың химиялық технологиясы»
6В05201 «Экология»
6В02101 «Дизайн»
6В02102 «Fashion дизайн»
6В06101 «Ақпараттық жүйелер»
6В06102 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»
6В06103 «Бағдарламалық инженерия»
6В06104 «Жасанды интеллект технологиялары»
6В07109 «Цифрлық энергетика»
6В07103 «Автоматтандыру және басқару»
6В07104 «Роботтар және роботты жүйелер»
6В07105 «Технологиялық машиналар мен жабдықтар»
6В07106 «Тоңазытқыш машиналары және ауа баптау жүйелері»
6В07107 «Жеңіл өнеркәсіп машиналары мен аппараттары»
6В07108 «Өнеркәсіптік робототехника»
6В07204 «Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы және дизайны»
6В07205 «Тоқыма материалдарының технологиясы және дизайны»
6В07206 «Текстиль нанотехнологиясы»
6В07207 «Сән технологиясы»
6В07501 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (тамақ өнеркәсібі үшін)»
6В04101 «Экономика»
6В04102 «Менеджмент»
6В04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару»
6В04105 «Есеп және аудит»
6В04106 «Қаржы»
6В11101 «Туризм»
6В11102 «Мейрамхана ісі және мейманхана бизнесі»

(білім беру бағдарламасының коды мен атауы)

Алматы қ., 2026

«А2 деңгейіндегі Шет тілі» пәні бойынша кіріс бақылауын ұйымдастыруға арналған материалдар «Мемлекеттік және шет тілдері» кафедрасының отырысында бекітілген, хаттама №_____ «__» _____ 20_____ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Серікбаева Г.Ж.
(қолы) (толық аты-жөні)

МАЗМҰНЫ

1. Жалпы ережелер…….. 4
2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік нұсқаулар…….....4
3. Кіріс бақылауының мазмұны (тексерілетін тақырыптар тізімі)……..6
4. Тапсырмалар……9
5. Кілттер (жауап эталондары)……..13
6. Бағалау критерийлері ……14
7. Қосымшалар ……...15

1.Жалпы ережелер

Кіріспе бақылауды ұымдастырудың **мақсаты:** студенттердің «Шет тілі (A2)» пәнін сәтті меңгеру үшін қажетті ағылшын тіліндегі базалық білім деңгейін анықтау.

Кіріс бақылауының **міндеттері:**

• A1–A2 деңгейіндегі лексико-грамматикалық минимумды меңгеруін диагностикалау;
• Негізгі шақтарды және типтік сөйлеу клишелерін қолдануға дайындықты бағалау;
• Қысқа бейімделген мәтіндерді оқу дағдыларын тексеру;
• Қажет болған жағдайда — минималды жазу дағдыларын тексеру (2–3 сөйлем).

Өткізу формасы: аудиторияда тестілеу

Көлемі: 10–15 тапсырма. Ұсынылатын нұсқа — 15 тапсырма.
Уақыты: 20–30 минут (мүмкіндігі шектеулі студенттер үшін +25 % уақыт).
Тапсырма түрлері: көп таңдаулы жауап, бос орындарды толтыру, дұрыс репликаны таңдау, мәтін бойынша True/False, (міндетті емес) мини-жазба.

Бағалау критерийлері (дұрыс жауаптардың пайызына қарай):

• 85–100 % — «өте жақсы»
• 70–84 % — «жақсы»
• 50–69 % — «қанағаттанарлық»
• <50 % — «қанағаттанарлықсыз»

Нәтиже есептеледі: % = (алған балл / максималды балл) × 100.

Тест спецификациясы (Blueprint)

15 тапсырмаға мазмұнның үлестіруі (100 %):

• Грамматика (шақтар, модальді, артикльдер, предлогтар) — 6 тапсырма (~40 %)
o Present Simple / Present Continuous / Past Simple / Future (will / going to)
o can / should / must; a/an/the; at/on/in; there is/there are
• A2 тақырыптарындағы лексика — 4 тапсырма (~27 %)
o Family, Daily routine, Food, Travel, City, Weather, Health, Study/Work
• Функционалды сөйлеу / коммуникативтік клишелер — 2 тапсырма (~13 %)
o сыпайы сұраулар, жиіліктер, типтік жауаптар
• Оқу (90–130 сөзден тұратын бейімделген мәтін) — 3 тапсырма (~20 %)
o True/False, дұрыс жауапты таңдау, мәліметтерді анықтау

2.Ұйымдастырушылық-әдістемелік нұсқаулар

1. Аудиторияны дайындау: сағаттар, жеткілікті орын, жауап парақтарын басып шығару немесе LMS-ке қолжетімділік; дыбысты тексеру қажет емес (аудирование жоқ).
2. Нұсқаулық (1–2 мин):
   «Сізде 20–30 минут бар. Барлық сұрақтарға жауап беріңіз. Жауаптарды бланкке/жүйеге енгізіңіз. Түзетулер анық болсын. Телефондар, сөздіктер, аудармашылар қолдануға тыйым салынады.»
3. Идентификация: студент билеті; топ және нұсқаны белгілеу.
4. Өткізу: 20–30 мин; мұғалім тек ұйымдастырушылық сұрақтарға жауап береді.
5. Тапсыру: бланктерді жинау/LMS-де тіркеу, қатысуды белгілеу.

6. Нәтижелерді тексеру және тіркеу: кілттер және шкала; жеке кері байланысты жариялау.

Материалдар және ережелер

• Таратылатындар: тест-буклет (вариант А/В), жауап бланкі.

• Рұқсат етілген: қалам/қарандаш.

• Тыйым салынған: телефондар, сөздіктер (қағаз/электрондық), аудармашылар/ЖИ.

• Мүмкіндігі шектеулі студенттер: +25 % уақыт, сұрау бойынша – үлкен қаріп.

Бағалау және интерпретация

• Есептеу: 1 тапсырма = 1 балл → максимум 15 балл = 100 %.

% = (балл/15)×100, кейін праговтар қолданылады (85/70/50).

Ремедиация бойынша ұсыныстар:

o <50 %: модуль «А1-қайталау» (артикльдер, Present Simple, базалық лексика).

o 50–69 %: «жылдамдатылған қайталау» (шақтар + предлогтар + клишелер).

o 70–84 %: нүктелік олқылықтар (Continuous/going to, тақырыптық лексика).

o ≥85 %: ағымдағы А2 модуліне кешіктірместен өту.

Кіріс тестінің үлгісі (15 тапсырма) кілттерімен

Бөлім А. Грамматика және лексика (тапсырмалар 1–10)

1. She ___ to school every day.
a) go b) goes c) going

2. They ___ a movie now.
a) watch b) watched c) are watching

3. Yesterday we ___ our grandmother.
a) visit b) visited c) are visiting

4. He ___ a ticket last night.
a) buy b) bought c) has bought

5. I am ___ study tonight.
a) going b) going to c) will going to

6. ___ you swim?
a) Do b) Can c) Are

7. There is ___ sugar in the cup.
a) a b) some c) any

8. My class starts ___ 9 o’clock.
a) in b) on c) at

9. This book is ___ than that one.
a) interestinger b) more interesting c) most interesting

10. ___ you help me, please?
a) Do b) Are c) Can

Бөлім В. Оқу (тапсырмалар 11–13)

Мәтінді оқыңыз (≈110 сөз) және 11–13 тапсырманы орындаңыз.

Last weekend, our class visited a small town near the mountains. We took a bus on Saturday morning and arrived at about ten o’clock. First, we walked to the old market and tried some local food. Then we went to a museum, where we learned about the town’s history. In the afternoon, we climbed a hill and took photos of the beautiful view. In the evening, we stayed at a small guest house near the river. On Sunday, we had breakfast in a café and bought souvenirs for our families. We returned home in the afternoon. The trip was short, but everyone enjoyed it, and we decided to come back in the winter to try skiing.

11. True/False: They arrived in the afternoon on Saturday. — False
12. Дұрыс жауапты таңдаңыз: Where did they stay for the night?
    a) In a hotel in the city center

b) In a small guest house near the river
c) At the school dormitory

3. Сөйлемді аяқтаңыз: On Sunday morning, they…
a) had breakfast in a café
b) visited the museum
c) climbed a hill
4. **Бөлім С. Функционалды сөйлеу (тапсырмалар 14–15)**
14. — How often do you go to the gym? — ___
a) Yesterday. b) Twice a week. c) In the evening.
15. The bank is ___ the museum and the café.
a) next to b) in front of c) between

Кілттер: 1b, 2c, 3b, 4b, 5b, 6b, 7b, 8c, 9b, 10c, 11 False, 12b, 13a, 14b, 15c.

Есептеу: максимум 15 балл. Пайызға аудару: (балл/15)×100.

Қосымша: кішігірім-хат (егер кафедра жазбаша тексеруді қосса)

Тапсырма: Демалыс күндеріңізге арналған жоспарларыңыз туралы 2–3 сөйлем жазыңыз, going to және бір уақыт белгісін (мысалы, this Saturday, tomorrow) қолданып.

шкала (0–2 б.):

• 2 б. — 2–3 сөйлем бар, be going to дұрыс қолданылған, уақыт белгісі көрсетілген, мағына түсінікті;

• 1 б. — 1–2 сөйлем бар, қателер бар, бірақ түсінікті;

• 0 б. — жауап жоқ / тақырыпқа сәйкес емес.

Жалпы ұпайға қосу: бір лексикалық тапсырмамен алмастыру немесе диагностикалық жазба ретінде тексеру, % әсер етпейді.

8. Ұйымдастыру және академиялық нормалар

• Адалдық: кез келген көшірме жасау/аудармашыларды пайдалану — нәтиже жойылады.

• A/B нұсқалары: нөмірлер мен дистракторларды ауыстыру.

• Құпиялылық: нәтижелер LMS/журналда сақталады, қолжетімділік — тек оқытушы мен студентке.

• Кері байланыс: студентке қысқаша қорытынды беру: күшті жақтар/дамыту аймақтары (грамматика, лексика, оқу, функционалдық фразалар).

1. Оқытушыға қысқа ескерту
2. Нұсқаларды және жауап бланктерін басып шығарыңыз.
3. Нұсқау жүргізіңіз, басталу/аяқталу уақытын белгілеңіз.
4. Аяқтаған соң — кілттер бойынша тексеріңіз, % есептеңіз және деңгейді белгілеңіз (өте жақсы/жақсы/қанағаттанарлық/қанағаттанарлық емес).

3. Кіріс бақылауға арналған ұйымдастырушылық-әдістемелік нұсқаулар

(пән: «Шетел тілі (A2)»)

1. **Мақсаты мен қолдану саласы**

Кіріс бақылауы (КБ) студенттердің ағылшын тілін меңгеру бастапқы деңгейін диагностикалауға, A2 деңгейіндегі курсқа дайындықты растауға және түзету аймақтарын анықтауға (лексика, грамматика, оқу, функционалды сөйлеу) арналған. Нұсқаулар КБ ұйымдастыруға қатысатын оқытушылар, ассистенттер және мамандар үшін міндетті.

2. **Мақсаттары мен міндеттері**

Мақсат: «Шетел тілі (А2)» пәнін сәтті меңгеруге қажетті базалық білім деңгейін анықтау.
Міндеттері:
• А1–А2 деңгейіндегі лексико-грамматикалық минимумды меңгеруді бағалау;
• Қысқа бейімделген мәтіндерді түсіну қабілетін тексеру;
• Функционалды сөйлеудің базалық дағдыларын диагностикалау (қарапайым клише/репликалар);
• Қажет болған жағдайда — минималды жазбаша өнімді тексеру (2–3 сөйлем).

3. **Тест форматы, ұзақтығы және құрылымы**

• Форма: тестілеу (қағаз нұсқасы немесе LMS арқылы).
• Ұзақтығы: 20–30 минут (мүгедектігі бар студенттер үшін — +25%).
• Көлемі: 10–15 тапсырма; ұсынылатын нұсқа — 15.
• Тапсырма түрлері: көп таңдаулы, бос орындарды толтыру, сәйкестендіру, қысқа мәтін бойынша True/False; қосымша — мини-хат (2–3 сөйлем).
• Ұсынылатын blueprint (15 тапсырмаға):
о Грамматика (уақыттар, модальді етістіктер, артикльдер/предлогтар) — 6 тапсырма (~40%).
о А2 тақырыптары бойынша лексика — 4 тапсырма (~27%).
о Функционалды сөйлеу/клише — 2 тапсырма (~13%).
о Оқу (90–130 сөздік мәтін) — 3 тапсырма (~20%).
• Вариативтік: нөмірлер мен дистракторларды ауыстыру арқылы кемінде 2 эквивалентті нұсқа (A/B).

4. **Бағалау критерийлері және шектер**

Кілт бойынша есептеу: 1 тапсырма = 1 ұпай; максимум 15 ұпай = 100%.
Пайызға аудару: % = (ұпай / 15) × 100.
Шекті шкала:
• 85–100% — «Өте жақсы»
• 70–84% — «Жақсы»
• 50–69% — «Қанағаттанарлық»
• <50% — «Қанағаттанарлық емес»

Түсіндіру:
• <50% — «А1-қайталау» модулі қажет (артикльдер, Present Simple, базалық лексика).
• 50–69% — жедел қайталау (уақыттар + предлогтар + клише).
• 70–84% — бағытталған түзету (Continuous/going to, әлсіз лексикалық тақырыптар).
• ≥85% — ағымдағы А2 модуліне дайын.

6) **Рөлдер мен жауапкершілік**

• КБ координаторы: күндер, аудиториялар, тест нұсқалары, кілттерді бекітеді, анонимизация мен сақтау қамтамасыз етеді.
• Оқытушы/экзаменатор: инструктаж жүргізеді, регламенттің сақталуын бақылайды, жұмыстарды тексереді (немесе LMS автоматты тексеруді растау).
• Көмекші/ассистент: орындықтарды орналастыру, материалдарды тарату/жинау, тәртіпті бақылау, оқиға актілерін рәсімдеу.
• Техникалық қолдау (LMS): тесттерді жүктеу, таймер/қолжетімділікті баптау, нәтижелерді шығару.

7) Дайындық және уақыт кестесі

• Т–14…Т–7 күн: А/В нұсқаларын, кілттерді, жауап бланктарын дайындау; эквиваленттілікті тексеру; LMS-ке жүктеу (онлайн болса).
• Т–3 күн: студенттерге хабарландыру жариялау (күні, уақыты, форматы, рұқсат етілген/тыйым салынған құралдар).
• Т–1 күн: пакеттерді басып шығару, аудиторияларды тексеру (сағат, тақта, орындар), LMS/проекторы тексеру (қажет болса).
• Т-күн: тіркеу, инструктаж, өткізу, жинау және бастапқы тексеру/нәтижелерді шығару.

8) Аудитория, материалдар және рұқсат

• Аудитория: орындықтар жеткілікті, сағат көзге көрінетін жерде; қағаз форматында — бөлек парталар/нұсқалар бір-бірінен ауысқан.
• Материалдар: тест-буклеттер (А/В), жауап бланктері, қатысу протоколы, тапсыру үшін конверт/папка.
• Рұқсат: студенттік билет/куәлік.
• Рұқсат етілген: қалам/қарындаш. Тыйым салынған: телефондар, сөздіктер (соның ішінде электронды), аудармашылар/ИИ, жазбаша ескертпелер, шпаргалкалар.

9) Өткізу тәртібі

- Идентификация және орындарға орналасу.
- Инструктаж (скрипт, 1–2 мин):
  «Сізде 20–30 минут бар. Жауаптарды бланкке/LMS енгізіңіз. Түзетулерді оқуға ыңғайлы етіп жасаңыз. Сұрақтар тек ұйымдастырушылық сипатта. Кез келген электронды құрылғылар мен көмек құралдары тыйым салынған. Сәттілік!»
- Материалдарды тарату/LMS-тегі тестті бастау. Басталу/аяқталу уақытын тақтаға көрсету.
- Мониторинг: қатар бойымен жүру, адалдықты бақылау, оқиғаларды тіркеу (оқиға формасы).
- Жұмыстарды тапсыру: студенттер буклет + бланкті береді; LMS-де «Аяқтау» басып, экранда растау көрсетеді.
- Бастапқы тексеру/нәтижелерді шығару.

10) Академиялық адалдық және оқиғалар

• Кез келген көмек/тыйым салынған құрылғыларды пайдалану/жеке тұлғаны алмастыру → нәтиже аннулирленеді және акт рәсімделеді.
• Материалдардың ағып кетуіне күдік туындаса — нұсқаны дереу ауыстыру (С резерві).
• Оқиғалар белгіленген формада тіркеледі, дежурный мен оқытушы қол қояды.

11) Ерекше жағдайлар (ОВЗ/басқа негіздер)

Міндетті құжаттар бойынша:
• +25% қосымша уақыт;
• ірі қаріп;
• бөлек орын;
• (қажет болса) ауызша тапсырма — жазбаша мини-хатқа алмастыру.
Шешім КБ күніне дейін рәсімделеді.

12) Тексеру, тіркеу және кері байланыс

• Тексеру: кілт бойынша; LMS болса — кездейсоқ таңдау бойынша верификация (кемінде 10%).

• Жариялау мерзімі: КБ-дан кейін 3 жұмыс күні ішінде — нәтижелер мен қысқаша жеке ұсыныстар.
• Сақтау: бланктер мен ведомостар — кемінде 1 семестр (жергілікті актілер ұзақ сақтау талап етпесе). Қолжетімділік — қызметтік қажеттілік бойынша, ЖҚҚ сақтау шарттарымен.

13) Апелляция және қайта тапсыру

• Процедура/мазмұн бойынша апелляция: нәтижелер жарияланғаннан кейін 1 жұмыс күні ішінде беріледі; комиссия 3 жұмыс күні ішінде қарайды.
• Қайта тапсыру: заңды себеппен келмеу/ережені бұзудан аннулирленген жағдайда — эквивалентті нұсқада, кесте бойынша белгіленген күндерде.

14) Тест сапасын пост-анализдеу

• Қиындық (p-value): мақсатты диапазон 0,3–0,8.
• Айырықша қабілет (discrimination): төмен көрсеткішті тапсырмаларды қайта қарау.
• Сенімділік: LMS болса — сенімділік/корреляция бойынша есеп.
• Тапсырмалар банкін түзету: «өте жеңіл/қиын» тапсырмаларды ауыстыру, дистракторларды жақсарту, екіұштылықтарды болдырмау.

4.Тапсырмалар (тексерілуге тиісті тақырыптар тізімі)

4.1. Грамматика (негізгі блок)

1. Уақыт формалары және олардың маркерлері

o Present Simple (фактіалер, әдеттер; 3-жақ, жекеше; жиілік үстеулері: always/usually/often/sometimes/never).
o Present Continuous (қазір болып жатқан іс-әрекет; жақын болашаққа жоспарлар; маркерлер: now, at the moment, today, this week).
o Past Simple (regular/irregular verbs; маркерлер: yesterday, last week, ago, in 2023).
o Future: will (уәде/жедел шешім/пікір), be going to (жоспарлар/ниеттер; белгі бойынша болжау).
o Past Continuous (міндетті емес, A2 деңгейіндегі кіріспеде: өткен шақтағы процесс + Past Simple-дағы қысқа оқиға).

2. Сұрақтар және теріс сөйлемдер

Жалпы (Yes/No) және арнайы (Wh-) сұрақтар; сөз тәртібі.
Пәнге сұрақ (Who plays…?).
Теріс сөйлемдер: do/does/did + not.

3. Модальды және жартылай модальды конструкциялар

can/can’t (қабілет/мүмкіндік), should (кеңес), must/have to (қажеттілік — контексте тану).

4. Артикльдер және көрсеткіштер

a/an, the, нөлдік артикль (типтік жағдайларда негізгі ережелер).
this/that/these/those (жақын/алыс көрсеткіш).

5. Зат есімдер және сандық көрсеткіштер

Саналы/саналы емес; some/any, much/many, a lot of/lots of, few/little (негізгі деңгей).

6. Уақыт және орын предлогтары

o at/on/in (уақыт), in/on/under/next to/between/opposite/behind/in front of (орын); to/into/onto/from (бағыт — тану).

7. There is / There are (барлық/орналасу сипаттамасы).

8. Сын есімдер және салыстыру дәрежелері

-er / the -est; more / the most; irregular forms (good/better/best; bad/worse/worst).

9. Зат есімдік және меншіктік формалар

Жеке, меншіктік (my/your/his/her), ’s (меншіктік септік — негізгі жағдайлар).

10. Сөз тәртібі және байланыс құралдары

Негізгі S-V-O тәртібі; қарапайым байланыстар: and, but, because, so, then, after that, finally.

4.2. Лексика (A2 деңгейіндегі тақырыптық минимум)

1. Family & Friends (туыстық қатынастар, сырт келбет/мінез — негізгі деңгей).
2. Daily Routine (күнделікті тәртіп, уақыт/апта күндері, жиілік үстеулері).
3. Home & Housing (бөлмелер, жиһаз, тұрмыстық заттар; сипаттаудың негізгі лексикасы).
4. Food & Drinks / Shopping (азық-түлік, тағамдар, кафеде/дүкенде тапсырыс беру, бағалар/сан).
5. Travel & Transport (көлік түрлері, билеттер, бағыттар, әуежай/вокзал; қарапайым жол көрсеткіштері).
6. City & Places (қалалық объектілер: bank, post office, museum; бағыттық нұсқаулар).
7. Weather & Seasons (ауа райы, жыл мезгілдері, температура сипаттамасы — негізгі деңгей).
8. Health & Sport (қарапайым симптомдар/кеңестер: headache, cold; should/must).
9. Education & Work (кесте/сабақтар, пәндер, қарапайым қызметтер/жұмыс орындары).
10. Free time & Hobbies / Technology (негізгі) (хобби, негізгі IT-сөздер: email, app, online).

4.3. Функционалды (коммуникативтік) лингвистика

1. Ақпарат сұрау / сыпайы өтініштер: Can/Could I…? Can you help me, please?
2. Сатып алу/тапсырыс беру: I’d like…, How much is it? Can I try it on?
3. Бағыт/бағыттау: How can I get to…? Go straight… turn left/right… it’s next to…
4. Броньдау/жоспарлар: I’m going to… / I’d like to book… / What time does it start?
5. Денсаулық/кеңес: I have a headache. You should… You must…
6. Әлеуметтік әрекет: сәлемдесу/қоштасу, танысу, келісу/келіспеу, таңдау білдіру: I prefer…, I like/love…, I think… because…

4.4. Оқу (адаптталған мәтіндер 90–130 сөз)

Тексеріледі:

• Жалпы түсіну (мәтіннің негізгі идеясы/мақсаты).

• Фактты шығару (кім/қайда/қашан/қанша; True/False; көп нұсқалы таңдау).

• Деталь/лексикалық болжам (контекске сай — A2 деңгейінде).

Мәтін түрлері: жеке хат/ескертпе, сапар/шара туралы қысқа ескертпе, мини-биография, орын/күн тәртібі сипаттамасы.

Тапсырма форматтары: 2–3 көп нұсқалы сұрақ, 1 True/False, 1 тапсырма сөйлемді толықтыру/деталь шығару.

4.5. Мини-хат (міндетті емес субтест)

• Жеке хабарлама 2–3 сөйлем: өзіңіз туралы/жоспарлар/өткен демалыс; мақсатты грамматика қолдану (мысалы, going to немесе Past Simple) және бір уақыт маркері.
• Тексеріледі: жағдайға сәйкестік, негізгі грамматика, қарапайым байланыс.

Кафедра шешімі бойынша қосылады (бір лексикалық тапсырманы алмастыра алады немесе бөлек диагностикалық түрде бағаланады).

4.6. Дыбыстау және орфография (жасырын бақылау)

• Кіріспе тестте жеке субтест ретінде бөлінбейді, бірақ ауызша мини-тапсырмада (қажет болса) және мини-хат бағалау кезінде есепке алынады: негізгі орфография (жиі қолданылатын лексика), атаулар/апта күндеріндегі бас әріптер, қарапайым тыныс белгілері.

Әр блокқа арналған тапсырма мысалдары (вариант құрастыру үшін):
• Грамматика: Choose the correct option: She ___ (go) to work by bus.
• Лексика: Match the words to their meanings: pharmacy — a place where you buy medicine.
• Функции: Choose the best reply: “How much is this T-shirt?” → a) I’m fine. b) It’s blue. c) It’s 3000 tenge.
• Оқу: Read the text and choose True/False: They arrived in the morning — True.
• Мини-хат: Write 2–3 sentences about your plans for the weekend using “going to”.

4.7 Қосымша тапсырмалар

Кіріспе бақылау (A2)

Студентке нұсқаулық (бастамас бұрын оқыңыз):
Сізде 25 минут бар. 1–10, 12, 14–15 тапсырмаларда бір дұрыс жауапты таңдаңыз. 11 тапсырмада — True/False белгілеңіз. 13 тапсырмада сөйлемді аяқтау үшін бір жауап таңдаңыз. Жауаптарды анық жазыңыз.

A Бөлімі. Грамматика және лексика (1–10)

1. She ___ to school every day.
a) go b) goes c) going

2. They ___ a movie now.
a) watch b) watched c) are watching

3. Yesterday we ___ our grandmother.
a) visit b) visited c) are visiting

4. I think it ___ tomorrow.
a) rains b) is raining c) will rain

5. Look at those clouds! It ___ rain.
a) is going to b) will to c) going

6. ___ you swim?
a) Do b) Are c) Can

7. There is ___ sugar in the cup.
a) a b) some c) any

8. My class starts ___ 9 o’clock.
a) in b) on c) at

9. This book is ___ than that one.
a) interestinger b) more interesting c) most interesting

10. — How much is this T-shirt? — ___
a) It’s blue. b) I’m fine. c) It’s 3000 tenge.

B Бөлімі. Оқу (11–13)

Мәтінді оқыңыз (≈110 сөз):
Last weekend, our class visited a small town near the mountains. We took a bus on Saturday morning and arrived at about ten o’clock. First, we walked to the old market and tried some local food. Then we went to a museum, where we learned about the town’s history. In the afternoon, we climbed a hill and took photos of the beautiful view. In the evening, we stayed at a small

guest house near the river. On Sunday, we had breakfast in a café and bought souvenirs for our families. We returned home in the afternoon. The trip was short, but everyone enjoyed it, and we decided to come back in the winter to try skiing.

11. True/False: They arrived in the afternoon on Saturday.

a) True b) False

12. Where did they stay for the night?

a) In a hotel in the city center

b) At the school dormitory

c) In a small guest house near the river

13. On Sunday morning, they…

a) visited the museum

b) had breakfast in a café

c) climbed a hill

C Бөлімі. Функционалды сөйлеу (14–15)

14. — How often do you go to the gym? — ___

a) Yesterday b) Twice a week c) In the evening

15. The bank is ___ the museum and the café.

a) next to b) in front of c) between

Кіріспе бақылау (A2) — B Варианты

Студентке нұсқаулық:

Сізде 25 минут бар. 1–10, 12, 14–15 тапсырмаларда бір дұрыс жауапты таңдаңыз. 11 тапсырмада — True/False белгілеңіз. 13 тапсырмада сөйлемді аяқтау үшін бір жауап таңдаңыз.

A Бөлімі. Грамматика және лексика (1–10)

1. My sister ___ tennis on Saturdays.

a) play b) plays c) is play

2. Be quiet! Dad ___ a meeting now.

a) has b) is having c) had

3. We ___ to the park last Sunday.

a) go b) went c) are going

4. I’m sure our team ___ the match.

a) is going to win b) will win c) wins to

5. Look at the sky! It ___ soon.

a) will rain to b) is going to rain c) rains

6. You ___ wear a helmet on a bike. (rule/necessity)

a) can b) must c) should to

7. There are ___ apples on the table.

a) much b) many c) a

8. The lesson starts ___ Monday.

a) in b) on c) at

9. My room is ___ than yours.

a) big b) bigger c) the most big

10. — Can I try this jacket on? — ___

a) Sure, the fitting room is over there.

b) I buy it.

c) It is red

B Бөлімі. Оқу (11–13)

Мәтінді оқыңыз (≈120 сөз):

Last month, my cousin visited me in the city. It was her first time here, so we planned a simple weekend. On Saturday morning, we took the metro to the city center and walked along the main street. We saw a street market and tried fresh pastries. After that, we visited a small art gallery

and took some photos. For lunch, we ate at a café next to the park. In the afternoon, we rented bicycles and rode around the lake. On Sunday, we went to the science museum. My cousin liked the interactive exhibits and asked many questions. Before she left, we bought a magnet for her fridge. She said she wanted to come back in summer to explore more places.

11. True/False: They had lunch in a restaurant inside the museum.

a) True b) False

12. What did they do on Sunday?

a) Rode bicycles around the lake

b) Visited the science museum

c) Went to the city center

13. Before leaving, they…

a) watched a movie

b) bought a magnet

c) visited the street market

C Бөлімі. Функционалды сөйлеу (14–15)

14. — Where is the bus stop, please? — ___

a) I like buses.

b) Go straight and turn left. It's next to the bank.

c) It costs 300 tenge.

15. — What's the weather like today? — ___

a) It's sunny but a bit windy.

b) It's at 10 o'clock.

c) I'm going to school.

5. Кілттер (жауап эталондары)

5.1. Нұсқа А — жауаптар және қысқаша түсініктемелер

А Бөлімі. Грамматика және лексика (1–10)

1. b) goes — Present Simple, 3 л. ед. ч.: go → goes.
2. c) are watching — қазір болып жатқан іс-қимыл: Present Continuous (be + V-ing).
3. b) visited — аяқталған өткен шақ: Past Simple (дұрыс етістік).
4. c) will rain — спонтанды болжам/пікір: will + V.
5. a) is going to — көрінетін белгілерге негізделген болжам (тұман/тучи): be going to.
6. c) Can — қабілет/мүмкіндік: Can you swim?
7. b) some — саналмайтын зат есіммен: some sugar.
8. c) at — сағат бойынша уақыт: at 9 o'clock.
9. b) more interesting — көп буынды сын есімге салыстыру: more + adj.
10. c) It's 3000 tenge. — «How much…?» сұрағына дұрыс жауап.

В Бөлімі. Оқу (11–13)

11) False — келу таңертең болды: "Saturday morning … arrived at about ten o'clock."

12) c) In a small guest house near the river — "we stayed at a small guest house near the river."

13) b) had breakfast in a café — "On Sunday, we had breakfast in a café …"

С Бөлімі. Функционалды сөйлеу (14–15)

14) b) Twice a week. — «How often…?» сұрағына дұрыс жауап.

15) c) between — «екі нысанның арасында» предлог.

Нұсқа А кілті:

1b, 2c, 3b, 4c, 5a, 6c, 7b, 8c, 9b, 10c, 11 False, 12c, 13b, 14b, 15c

5.2. Нұсқат В — жауаптар және қысқаша түсініктемелер

А Бөлімі. Грамматика және лексика (1–10)

1. b) plays — Present Simple, 3 л. ед. ч.: play → plays.
2. b) is having — қазір болып жатқан іс-қимыл: Present Continuous.
3. b) went — Past Simple, етістік go → went.
4. b) will win — сенімді болжам/уәде: will + V.
5. b) is going to rain — белгілерге негізделген болжам (аспан): be going to.
6. b) must — ереже/қажеттілік (шлем міндетті).
7. b) many — санаулы зат есім: many apples.
8. b) on — апта күндері: on Monday.
9. b) bigger — бір буынды сын есімге салыстыру: -er.
10. a) Sure, the fitting room is over there. — киім сынау сұрағына сәйкес жауап.

В Бөлімі. Оқу (11–13)

11) False — түскі ас парк жанындағы кафе-де болды, музейде емес.

12) b) Visited the science museum — бұл іс-шара жексенбіде болды.

13) b) bought a magnet — “Before she left, we bought a magnet …”

С Бөлімі. Функционалды сөйлеу (14–15)

14) b) Go straight and turn left. It’s next to the bank. — бағытты дұрыс көрсету.

15) a) It’s sunny but a bit windy. — «What’s the weather like?» сұрағына дұрыс жауап.

Нұсқа В кілті:

1b, 2b, 3b, 4b, 5b, 6b, 7b, 8b, 9b, 10a, 11 False, 12b, 13b, 14b, 15a

6. Бағалау критерийлері

1) Жұмыстар бойынша ұпайлар

Бөлім	Тапсырмалар	Барлығы
Use of English (грамматика+лексика)	№1–10	60 ұпай (әр тапсырма 6 ұпай)
Оқу	№11–13	24 ұпай (әр тапсырма 8 ұпай)
Функционалды сөйлеу (тиісті жауап)	№14–15	16 ұпай (әр тапсырма 8 ұпай)
Барлығы		**100 ұпай**

2) Есептеу әдісі

- Әр тапсырмада бір дұрыс жауап бар.
- Дұрыс жауап → тапсырманың толық салмағы (6 немесе 8 ұпай).
- Дұрыс емес/бос/екі таңдау → 0 ұпай.
- Барлық тапсырмаларды қосып → 100 ұпайлық шкалаға ауыстырылады.

3) Соңғы баға

- 85–100 — «өте жақсы»
- 70–84 — «жақсы»
- 50–69 — «қанағаттанарлық»
- 0–49 — «қанағаттанарлықсыз»

4) Кішігірім-хат (міндетті емес)

- Ол №1–10 бір тапсырманы алмастырады және 6 ұпай тұрады.
- Бағалау:
  - 6 ұпай — 2–3 сөйлем, қажетті грамматика (мысалы, going to), тақырыпқа сай.
  - 3–5 ұпай — қысқа/қателер бар, бірақ түсінікті және тақырыпқа сай.
  - 0–2 ұпай — жауап жоқ/тақырыпқа сай емес/қажетті форма жоқ.

5) Есептеу мысалдары

- Мысал A: №1–10 тапсырмадан 8 дұрыс (8×6=48), оқудан 2 дұрыс (2×8=16), функциядан 2 дұрыс (2×8=16) → 48+16+16=80 → «жақсы».
- Мысал B: №1–10 тапсырмадан 9 дұрыс (54), оқу тапсырмаларынан 3 дұрыс (24), функциядан 1 дұрыс (8) → 54+24+8=86 → «өте жақсы».

6) Қысқаша ережелер

- Әр сұрақта тек бір нұсқаны белгілеңіз.
- Өзгерістерді анық және түсінікті жасаңыз.
- LMS жүйесінде тек расталған жауаптар есепке алынады.

7. Қосымшалар

Кішігірім-тест (бақылау A1–A2)

Нұсқаулық: Сізде 12–15 минут бар. №1–8 тапсырмаларда бір дұрыс жауапты таңдаңыз, одан кейін оқу тапсырмаларын орындаңыз (№9–10).

Бөлім A. Use of English (1–6)

1. She ___ to school every day.

a) go b) goes c) going

2. They ___ a movie now.

a) watch b) watched c) are watching

3. Yesterday we ___ our grandmother.

a) visit b) visited c) are visiting

4. My class starts ___ 9 o’clock.

a) in b) on c) at

5. There are ___ apples on the table.

a) much b) many c) a

6. This café is ___ than that one.

a) gooder b) better c) the most good

Бөлім B. Функционалды сөйлеу (7–8)

7. — How much is this ticket? — ___

a) I’m fine. b) It’s 500 tenge. c) At the station.

8. — Where is the bank, please? — ___

a) Go straight and turn left. It’s next to the museum.

b) I like banks. c) It’s red.

Бөлім C. Оқу (9–10)

Мәтінді оқыңыз:

Last Sunday, my family went to the city park. We arrived in the morning and had a small picnic near the lake. My dad rented bicycles, and we rode for an hour. After that, we visited a small museum next to the park. In the afternoon, it started to rain, so we went to a café and drank hot tea. We returned home at five o'clock. It was a simple day, but everyone was happy.

9. True/False: They visited the museum before cycling.

a) True b) False

10. Жаңбыр басталғанда олар қайда болды ?

a) At home b) In the park c) In the museum

Кілттер: 1b, 2c, 3b, 4c, 5b, 6b, 7b, 8a, 9b (False), 10b.

Бағалау (100 ұпай):

- 10 тапсырма × 10 ұпай = 100 ұпай.
- Дұрыс жауап — 10 ұпай, қате/бос — 0.

Шкала:

- 85–100 — «өте жақсы»
- 70–84 — «жақсы»
- 50–69 — «қанағаттанарлық»
- 0–49 — «қанағаттанарлықсыз»

Нұсқа B (A1–A2)

Нұсқаулық: 12–15 минут. №1–8 тапсырмаларда бір дұрыс жауапты таңдаңыз. №9–10 тапсырмалар үшін мәтінді оқып, сұрақтарға жауап беріңіз.

Бөлім A. Use of English (1–6)

1. My sister ___ tennis on Saturdays.

a) play b) plays c) is play

2. Be quiet! Dad ___ a meeting now.

a) has b) is having c) had

3. We ___ to the mountains last weekend.

a) go b) went c) are going

4. The lesson starts ___ Monday.

a) in b) on c) at

5. There is ___ milk in the fridge.

a) many b) some c) a

6. This café is ___ than that one.

a) expensiver b) cheaper c) the most cheap

Бөлім B. Функционалды сөйлеу (7–8)

7. — Can I have a glass of water, please? — ___

a) I'm fine. b) Sure, here you are. c) It's blue.

8. — How can I get to the library? — ___

a) I like reading. b) Go straight and turn right. It's next to the school. c) It costs 500 tenge.

Бөлім C. Оқу (9–10)

Мәтін (~100 сөз):

Last Saturday, I visited my grandparents in the village. I took a bus in the morning and arrived at nine o'clock. First, we had breakfast together. Then my grandpa showed me his garden. We picked some apples and tomatoes. After lunch, we walked to the river and took photos. In the

afternoon, I helped my grandma make a pie. In the evening, we watched a family movie. I went to bed early because the last bus to the city was on Sunday morning. It was a quiet day, but I really enjoyed it.

9. True/False: They went to the river before lunch.

a) False b) True

10. What did they pick in the garden?

a) Oranges and lemons b) Apples and tomatoes c) Grapes and pears

Нұсқа кілттері B: 1b, 2b, 3b, 4b, 5b, 6b, 7b, 8b, 9a (False), 10b.

Бағалау:

- 10 тапсырма × 10 ұпай = 100 ұпай.
- Дұрыс — 10, қате/бос — 0.

шектік баллдар **:** 85–100 «отл», 70–84 «хор», 50–69 «удовл», 0–49 «неуд»

Нұсқа C (A1–A2)

Нұсқаулық: 12–15 минут. №1–8 тапсырмаларда бір жауапты таңдаңыз. №9–10 тапсырмаларға мәтінді

Нұсқа C (A1–A2)

Нұсқаулық: 12–15 минут. 1–8 тапсырмалардың әрқайсысына бір дұрыс жауапты белгілеңіз. Содан кейін мәтінді оқып, 9–10 тапсырмаларды орындаңыз.

A бөлімі. Use of English (1–6)

1. They ___ in Astana.

a) doesn’t live b) don’t live c) aren’t live

2. Look at the dark clouds! It ___ rain.

a) will to b) is going to c) goes to

3. Yesterday I ___ a new phone.

a) buyed b) bought c) am buying

4. My birthday is ___ July.

a) at b) in c) on

5. There is ___ water in the bottle.

a) many b) much c) a

6. This is the ___ building in our town.

a) most tall b) taller c) tallest

B бөлімі. Функционалды сөйлеу (7–8)

7. — How often do you drink coffee? — ___

a) Twice a day. b) At 7 o’clock. c) In the kitchen.

8. — What’s the time, please? — ___

a) It’s Monday. b) It’s half past seven. c) It’s sunny.

C бөлімі. Оқу (9–10)

Мәтін (~110 сөз):

On Friday evening, my friends and I went to a small music festival in the park. We arrived at six o’clock and found a place near the stage. The first band started at half past six. The music was not very loud, so families with children also enjoyed it. During the break, we bought sandwiches and lemonade at a food truck. After the second band, it started to get cold, so we put on our jackets. The concert finished at nine o’clock. We took the bus home and shared photos in our group chat. It was a simple but nice evening.

9. True/False: The concert finished at 10 o’clock.

a) False b) True

10. What did they buy during the break?

a) Pizza and tea b) Sandwiches and lemonade c) Burgers and coffee

С нұсқаның жауаптары: 1b, 2b, 3b, 4b, 5b, 6c, 7a, 8b, 9a (False), 10b.

Бағалау:

- 10 тапсырма × 10 балл = 100 балл.
- Дұрыс жауап — 10 балл, қате — 0.
- Шектік баллдар: 85–100 «өте жақсы», 70–84 «жақсы», 50–69 «қанағаттанарлық», 0–49 «қанағаттанарлықсыз».

Вариант D (A1–A2)

Нұсқаулық: 12–15 минут. 1–8 тапсырмалардың әрқайсысына бір дұрыс жауапты белгілеңіз. Содан кейін мәтінді оқып, 9–10 тапсырмаларды орындаңыз.

A бөлімі. Use of English (1–6)

1. He usually ___ to work by bus.

a) go b) goes c) is go

2. Listen! The teacher ___ now.

a) speaks b) is speaking c) spoke

3. There ___ two chairs and a table in the room.

a) is b) are c) be

4. I have ___ apple and ___ orange.

a) a / a b) a / an c) an / an

5. You ___ wear a seat belt in a car.

a) can b) must c) should to

6. The picture is ___ the wall.

a) in b) on c) at

B бөлімі. Функциональная речь (7–8)

7. — How much is this backpack? — ___

a) I’ll go tomorrow. b) It’s 15,000 tenge. c) In the shop.

8. — Can I see the menu, please? — ___

a) It’s delicious. b) Sure, here you are. c) I’m hungry.

C бөлімі. Оқу (9–10)

Мәтін (~100 сөз):

This morning, Alina woke up early because she had a job interview at nine o’clock. She had a quick breakfast and took the bus to the city center. When she arrived, she checked the address and found the office on the third floor. The interview started on time. The manager asked about her studies and part-time work. Alina was a little nervous, but she answered all questions clearly. After the interview, she called her friend and went to a café for a cup of tea. She hopes to get a call next week.

9. True/False: Alina went to the interview by taxi.

a) False b) True

10. Where was the office?

a) On the second floor b) On the third floor c) Next to the café

D нұсқаның жауаптары: 1b, 2b, 3b, 4c, 5b, 6b, 7b, 8b, 9a (False), 10b.

Бағалау:

- 10 тапсырма × 10 балл = 100 балл.
- Дұрыс жауап — 10 балл, қате — 0.
- Шектік баллдар: 85–100 «өте жақсы», 70–84 «жақсы», 50–69 «қанағаттанарлық», 0–49 «қанағаттанарлықсыз».

«Алматы технологиялық университеті» АҚ

Кафедра «Мемлекеттік және шетел тілдері»

г.ғ.м Смағұл Ж.К.

_____

(Автордың аты-жөні)

Шетел тілі (А2 деңгейі) пәні бойынша

АРАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

_____

(пәннің атауы)
білім беру бағдарламалары үшін

6В05101 «Биотехнология»
6В07201 «Азық-түлік өнімдері технологиясы»
6В07202 «Қайта өңдеу технологиясы»
6В07209 «Қоғамдық және арнайы тамақтану өнімдерінің технологиясы»
6В07203 «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы»
6В08201 «Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы»
6В07101 «Органикалық заттардың химиялық технологиясы»
6В05201 «Экология»
6В02101 «Дизайн»
6В02102 «Fashion дизайн»
6В06101 «Ақпараттық жүйелер»
6В06102 «Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»
6В06103 «Бағдарламалық инженерия»
6В06104 «Жасанды интеллект технологиялары»
6В07109 «Цифрлық энергетика»
6В07103 «Автоматтандыру және басқару»
6В07104 «Роботтар және роботты жүйелер»
6В07105 «Технологиялық машиналар мен жабдықтар»
6В07106 «Тоңазытқыш машиналары және ауа баптау жүйелері»
6В07107 «Жеңіл өнеркәсіп машиналары мен аппараттары»
6В07108 «Өнеркәсіптік робототехника»
6В07204 «Жеңіл өнеркәсіп бұйымдарының технологиясы және дизайны»
6В07205 «Тоқыма материалдарының технологиясы және дизайны»
6В07206 «Текстиль нанотехнологиясы»
6В07207 «Сән технологиясы»
6В07501 «Стандарттау, сертификаттау және метрология (тамақ өнеркәсібі үшін)»
6В04101 «Экономика»
6В04102 «Менеджмент»
6В04103 «Мемлекеттік және жергілікті басқару»
6В04105 «Есеп және аудит»
6В04106 «Қаржы»
6В11101 «Туризм»
6В11102 «Мейрамхана ісі және мейманхана бизнесі»

_____

(білім беру бағдарламасының коды мен атауы)

Алматы қ., 2026

«Шетел тілі А2» пәні бойынша аралық және қорытынды бақылау материалдары «Мемлекеттік және шет тілдері» кафедрасының отырысында бекітілді, хаттама №_____ «_____» _____ 20_____ ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Серікбаева Г.Ж.
(қолы) (қолтаңбаның түсіндірмесі)»

МАЗМҰНЫ

1 АРАЛЫҚ БАҚЫЛАУ (модульдер/семестр бойынша) 4

1.1. Жалпы ережелер 4

1.2. Бақылау материалдарының құрылымы 4

1.3. Бақылау жұмысының үлгі нұсқасы 6

1.4. Жауаптардың эталондары мен бағалау жүйесі 7

1.5. Ұсынылатын әдебиеттер мен ресурстар 8

2 ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ (пән бойынша емтихан) 10

2.1. Жалпы ережелер 10

2.2. Емтихан материалдарының құрылымы 12

2.3. Емтихан билеттерінің үлгісі 14

2.4. Жауаптардың эталондары 14

2.5. Бағалау критерийлері 15

2.6. Ұсынылатын әдебиеттер мен ресурстар 16

1. АРАЛЫҚ БАҒАЛАУ (модульдер/семестр бойынша)

1.1. Жалпы ережелер

Аралық бақылаудың мақсаты – модуль тақырыптарының меңгерілу дәрежесін тексеру, лексикалық-грамматикалық дағдыларды дамыту және А2 деңгейінде коммуникативтік тапсырмаларды орындау және сөйлеу жағдайларын талдау қабілеттерін қалыптастыру.

Өткізу формасы – тақырып пен жоспарланған оқу нәтижелеріне байланысты аралық бақылау келесі элементтерді қамтуы мүмкін:

- тест тапсырмалары (лексика, грамматика, аудирование, оқу);
- жазбаша жұмыстар (эссе, хат, қысқаша конспект, мәтіннің қысқаша мазмұны);
- ауызша сұрау (монолог, диалог, сұхбат, тақырып бойынша ауызша хабар);
- жағдайлық тапсырмаларды шешу (кейстер, рөлдік ойындар, талқылаулар);
- жобалық тапсырмалар (мини-презентация, баяндама, визуалды материалдарды дайындау).

Орындау уақыты – модуль көлемі мен бақылау формасына сәйкес оқытушы белгілейді, әдетте:

- тесттер мен жазбаша тапсырмалар – 30–60 минут;
- ауызша формалар (сұхбат, презентация) – әр студентке 5–10 минут.

Бағалау жүйесі – баллдық-рейтингілік жүйе бойынша жүзеге асырылады, келесі критерийлер ескеріледі:

- лексикалық-грамматикалық тапсырмаларды дұрыс орындау;
- оқу және аудирование кезінде мәтінді түсіну;
- ауызша/жазбаша баяндаудың байланыстығы мен логикалығы;
- сөйлеу жағдайларында үйренілген тілдік құралдарды қолдану қабілеті;
- академиялық адалдық нормаларын сақтау.

Қорытынды нәтиже баллмен белгіленіп, пән бойынша ағымдағы бақылау жүйесіне енгізіледі.

1.2. Бақылау материалдарының құрылымы

«Шет тілі (А2)» пәні бойынша бақылау материалдары студенттердің негізгі сөйлеу әрекеттерін меңгеру деңгейін тексеруге бағытталған: тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу, сондай-ақ А2 деңгейіндегі лексикалық-грамматикалық құралдарды қолдану қабілетін бағалау. Тапсырмалардың құрылымы білім, дағды және қабілеттерді кезең-кезеңімен тексеруді қамтамасыз етуі тиіс: репродуктивтік тапсырмадан (тану, қою, қайталау) продуктивтікке (өз пікірін қалыптастыру, коммуникативтік тапсырмаларды орындау) өту.

1. Тесттік тапсырмалар

Материалдың меңгерілуін жылдам және объективті тексеру үшін қолданылады.

Тапсырмалардың түрлері:

• бір дұрыс жауапты таңдау (multiple choice) – лексика, грамматика, мәтінді түсіну;

• сәйкестендіру (matching) – сөздер мен аудармаларды, сұрақтар мен жауаптарды, диалог репликаларын сәйкестендіру;

• реттілікті орнату (ordering) – диалог репликаларын дұрыс ретімен орналастыру, мәтін логикасын қалпына келтіру.

Әдістемелік ерекшеліктер:

• тест тапсырмаларының саны: 10–20;
• қиындық деңгейі біртіндеп артуы тиіс;
• тапсырмалар модульдің негізгі тақырыптарын қамтуы қажет (отбасы, хобби, күнделікті өмір, оқу, саяхат және т.б.);
• мультимедиялық тесттерді (аудио немесе суреттермен) қолдануға рұқсат етіледі.

2. Ашық типтегі сұрақтар

Ашық сұрақтар қысқаша ойды білдіру және үйренілген тілдік құралдарды жазбаша сөйлеуде қолдану қабілетін тексеруге бағытталған.

Тапсырмалардың түрлері:

• қысқаша жауап (тақырып бойынша 1–2 сөйлем);
• жағдайды/заттарды сипаттау (мысалы: «Сіздің әдеттегі күніңізді сипаттаңыз»);
• қысқа мәтінге жауап беру (Who? What? Where? When? Why?).

Әдістемелік ерекшеліктер:

• тек қана дұрыс жауап емес, сонымен қатар толық жауап тексеріледі;
• тірек сөздер немесе суреттерді қолдануға рұқсат беріледі;
• студенттің ойды өздігінен қалыптастыру қабілеті бағаланады.

3. Жағдайлық немесе шартты есептік тапсырмалар

Жағдайлық тапсырмалар практикалық коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру және тексеруге арналған.

Тапсырма мысалдары:

• белгілі бір жағдайда диалог құрастыру (дүкенде, әуежайда, университетте);
• репликаларды қайта құрастыру, үйренілген грамматикалық құрылымдарды қолдану арқылы;
• ағылшын тілінде формуляр толтыру (анкета, тіркеу формасы, билет тапсыру).

Әдістемелік ерекшеліктер:

• тапсырмалар нақты коммуникативтік жағдайларды модельдеуі тиіс;
• тілдік құралдарды дұрыс таңдау және сөйлеу мінез-құлқының адекваттылығы тексеріледі;
• тапсырмалар жазбаша немесе ауызша түрде орындалуы мүмкін.

4. Практикаға бағытталған тапсырмалар

Практикаға бағытталған тапсырмалар тілді кәсіби және тұрмыстық нақты жағдайларда қолдану дағдыларын қалыптастырады.

Тапсырма мысалдары:

• мини-кейс: «Сіз басқа елге келдіңіз және тұрғын үй жалдағыңыз келеді. Құрылыс иесімен диалог құрастырыңыз»;
• схемалар, кестелер, графиктерді талдау: студентке «Сабақ кестесі» немесе «Мейрамхана мәзірі» ұсынылады – мазмұн бойынша 3–4 сөйлем құрастыру қажет;
• ауызша мини-презентация дайындау (өзіңіз туралы, отбасыңыз, туған қалаңыз, кәсіби қызмет);
• қарапайым хат немесе электрондық хабар жазу (досқа шақыру, мерекемен құттықтау).

Әдістемелік ерекшеліктер:

• тапсырмалар тілді қарым-қатынас құралы ретінде қолдану қабілетін дамытуға бағытталуы тиіс;

• нақты немесе шынайы материалдармен жұмыс істеу артықшылыққа ие;

• практикаға бағытталған тапсырмалар жеке немесе жұп/топ болып орындалуы мүмкін.

1.3. Бақылау жұмысының үлгі нұсқасы

I бөлім. Тест тапсырмалары

Тапсырма 1. Дұрыс нұсқаны таңдаңыз.

1. If it ___ tomorrow, we will stay at home.

a) rains

b) rained

c) will rain

2. She has been learning English ___ three years.

a) since

b) for

c) ago

3. When I entered the room, my friends ___ a film.

a) watch

b) were watching

c) watched

Тапсырма 2. Сәйкестікті орнатыңыз.

Сөйлемдердің бастамасы мен соңын сәйкестендіріңіз.

1. I will call you …
2. She couldn’t come …
3. If I were you …

A. … because she was ill.

B. … when I arrive at the hotel.

C. … I would take this chance.

Тапсырма 3. Сөйлемдерді дұрыс тәртіпке қойып, байланысты мәтін жасаңыз.

1. Finally, we took a lot of photos and returned home late at night.
2. Last weekend, we went on a trip to the mountains.
3. We enjoyed the fresh air and beautiful views.
4. In the morning, we packed our bags and left the city.

II бөлім. Ашық типтегі сұрақтар (2 тапсырма)

Тапсырма 4. Жазбаша жауап беріңіз (3–5 сөйлем).

1. What are the advantages and disadvantages of living in a big city?
2. Describe your plans for the next summer holidays.

III бөлім. Жағдайлық тапсырма (1 тапсырма)

Тапсырма 5. Диалог құрастырыңыз (6–8 реплика).

Жағдай: Сіз шетелге оқуға бармақсыз. Тіл орталығының консультантымен сөйлесіп, курстар, баға, тұру және мәдени бағдарлама туралы сұраңыз.

(Мысал бастамасы: Student: Good morning! I'd like to get some information about your courses. / Consultant: ...)

Әдістемелік бағыт:

• Тесттер шартты сөйлемдер, уақыттар және Present Perfect конструкцияларын тексереді.
• Ашық сұрақтар толық жауап беруді талап етеді (тек 1–2 сөйлем емес).
• Жағдайлық тапсырма нақты коммуникативтік жағдайды модельдейді, кеңейтілген сөздік қор мен диалог жүргізу қабілетін талап етеді.

1.4. Берілген тапсырмаларға жауап үлгілері және бағалау жүйесі (100 балдық шкала)

1.4.1. Баллдарды бөлу

Тапсырма түрі	Тапсырма саны	тапсырмаға балл	Максималды балл
Тест тапсырмалары (лексика, грамматика)	3	10 балл	30
Ашық типтегі сұрақтар (қысқаша жазбаша жауап)	2	15 балл	30
Жағдайлық тапсырма (диалог/мини-кейс)	1	40 балл	40
Барлығы			**100**

1.4.2. Жауаптардың эталондары мен бағалау жүйесі

Тест тапсырмаларына мысал (дұрыс нұсқалар):

• She ___ English every day. → studies
• They ___ at home yesterday. → were
• If it ___ tomorrow, we will stay at home. → rains

Ашық сұрақтарға үлгі жауаптар:

• What are the advantages and disadvantages of living in a big city?
Living in a big city gives many opportunities: you can find better jobs, entertainment and education. However, it is often noisy, crowded and expensive.

• Describe your family.
There are four people in my family: my parents, my sister and me. We often spend time together at weekends. My sister and I usually help our parents at home.

Жағдайлық тапсырмаға мысал (дүкенде диалог):

• Shop assistant: Hello! Can I help you?
• Customer: Yes, I'd like to buy a T-shirt. Do you have size M?
• Shop assistant: Sure, here you are. It's 5000 tenge.
• Customer: Great, I'll take it. Thank you.

1.4.3. Бағалау критерийлері

1. Тест тапсырмалары (макс. 30 балл)

• Дұрыс жауап — 10 балл
• Жартылай дұрыс/мәні жақын нұсқа — 5 балл
• Дұрыс емес жауап/жауап жоқ — 0 балл

2. Ашық типтегі сұрақтар (макс. 30 балл = 15 балл × 2)

• 13–15 балл — толық, логикалық және байланысқан жауап (3–5 сөйлем), елеулі қателіктер жоқ
• 10–12 балл — толық жауап, бірақ 2–3 грамматикалық/лексикалық қателіктер бар, түсінуге әсер етпейді
• 7–9 балл — жартылай дұрыс жауап (1–2 сөйлем), қателіктер дәлдікті төмендетеді
• 4–6 балл — минималды жауап (1 сөйлем, сөздік шектеулі, қателер көп)
• 0–3 балл — жауап жоқ немесе контекстен тыс

3. Жағдайлық тапсырма (макс. 40 балл)

• 35–40 балл — толық диалог (кемінде 6 реплика: 3+3), логикалық, әртүрлі лексика, 1–2 жеңіл қате
• 28–34 балл — тапсырма орындалған, диалог бар, бірақ қателіктер көп (лексика-грамматика, стильдік), репликалар саны аз (5–6)
• 20–27 балл — формалды диалог, қысқа сөйлемдер, қателер көп, байланыс әлсіз
• 10–19 балл — минималды тапсырма (2–3 реплика), сөйлеу қателермен бұзылған
• 0–9 балл — тапсырма орындалмаған

1.4.4. Оқыту деңгейінің қорытынды көрсеткіштері

Балл	4-баллдық шкала бойынша баға	Жауап сипаттамасы
90–100	(Өте жақсы)	жоғары деңгейдегі меңгеру, қателер жеке сипатта, коммуникативтік тапсырмалар толық шешілген
75–89	(Жақсы)	жеткілікті деңгей, кейбір қателер бар, бірақ түсінуге кедергі келтірмейді
60–74	(Қанағаттанарлық)	орташа деңгейден төмен, қателер жүйелі, бірақ коммуникативтік тапсырма жартылай орындалған
0–59	(Қанағаттанарлық емес)	материал меңгерілмеген, тапсырмалар 60%-дан кем орындалған

1.5. Ұсынылатын әдебиеттер мен ресурстар

Қайталау және дайындық үшін.

1. Оқу құралдары

1. Soars L. *Headway Intermediate Student's Book* [Text] / L. Soars, J. Soars. – 5th edition. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 160 p. – ISBN 978-0-19-4354684
Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Student's Book*. – Oxford: Oxford University Press – 162 p. http://rmebrk.kz/book/1157797

2. Soars L. *Headway Intermediate Workbook with Key* [Text] / L. Soars, J. Soars. – 5th edition. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 96 p. – ISBN 978-0-19-453968-5
Soars L., Soars J. *New Headway Intermediate: Workbook without Key*. – Oxford: Oxford University Press – 97 p. http://rmebrk.kz/book/1157800

3. Clive Oxenden, Christina Latham Koenig. *English File: Pre Intermediate*. Oxford University Press, 4th edition, January 2019 – қазіргі курс, лексика, грамматика, оқу, аудирование және сөйлеуді теңестіріп қамтиды.

4. Liz & John Soars. *New Headway Pre Intermediate*. Oxford University Press, 3rd edition.

5. Raymond Murphy. *English Grammar in Use (Elementary & Pre Intermediate)*. Cambridge University Press, 5th edition, 2019 – грамматика бойынша негізгі оқу құралы, жаттығулармен, Pre Intermediate деңгейіне сәйкес келеді.

6. John & Liz Soars. *Solutions: Pre Intermediate*, Oxford University Press, 3rd edition, December 2016 (сатылымда 2017 жылдан бастап) – сөйлеу практикасына және емтихандарға дайындыққа арналған кешенді курс.

2. Аутентикті және бейімделген материалдар

1. Penguin Readers (Level 2–3) – оқу кітаптары, жаттығулармен.
2. Oxford Bookworms Library (Stage 2–3) – аудиомен бейімделген мәтіндер.
3. BBC Learning English – *The English We Speak* – заманауи лексикамен аудиосабақтар.
4. Қысқа фильмдер, подкасттар, бейімделген мақалалар (Breaking News English – Pre-Intermediate Level).

3. Онлайн-ресурстар

1. BBC Learning English (https://www.bbc.co.uk/learningenglish) – подкасттар, видео сабақтар, грамматикалық жаттығулар.
2. British Council LearnEnglish (https://learnenglish.britishcouncil.org) – Pre-Intermediate курстары, интерактивті тапсырмалар.
3. ESLPod және BBC 6 Minute English – аудионы тыңдау және сөздік қорды кеңейту.
4. Quizlet – Pre-Intermediate тақырыптарына карточкалар (мысалы: Travel, Work, Daily Routine).
5. EngVid (https://www.engvid.com) – Pre-Intermediate тақырыптарына тегін видео сабақтар.
6. Duolingo / LingQ / Memrise – лексика мен грамматиканы бекітуге арналған мобильді қосымшалар.

4. Ұсынылатын сөздіктер

• Oxford Word Skills: Basic & Pre-Intermediate – тақырыптық жаттығу сөздігі.
• Longman Active Study Dictionary – A2–B1 деңгейіндегі ағылшын-ағылшын сөздігі.
• Cambridge Learner's Dictionary – Pre-Intermediate деңгейінде түсіндірмелер мен мысалдар.
• Macmillan Essential Dictionary – қарапайым анықтамалар мен суреттері бар сөздік.

5. Қайталауға арналған ұсынылатын тақырыптар

(Pre-Intermediate деңгейіндегі негізгі грамматикалық және лексикалық блоктар)

Грамматика:

• Present Simple / Continuous (салыстыру, қолдану)
• Past Simple / Continuous
• Future forms (will, going to, Present Continuous)
• Present Perfect (since/for, already/just/yet)
• Comparatives & Superlatives

• Modal verbs (can, must, should, have to)
• First Conditional
• Countable/uncountable nouns, much/many/some/any
• Question formation (Wh-questions, auxiliary verbs)

Лексика:

• Күнделікті әрекеттер және рутина
• Саяхат (әуежайда, қонақ үйде, көлікте)
• Оқу және жұмыс
• Сатып алу және қызметтер
• Отбасы, достар, қатынастар
• Хобби және бос уақыт
• Денсаулық және медицина
• Қала, көлік, тұрғын үй

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ («Шетел тілі А2» пәні бойынша емтихан)

2.1. Жалпы ережелер

2.1.1. Мақсат және жоспарланған нәтижелер

Қорытынды бақылаудың мақсаты – кешенді бағалау:

- А2 деңгейіндегі жұмыс бағдарламасының барлық бөлімдерін меңгеру дәрежесі;
- Студенттердің негізгі төрт тілдік дағды бойынша (аудирование, оқу, сөйлеу, жазу) біліктілігінің қалыптасуы;
- Тілдік білімді күнделікті және оқу жағдайларында қолдануға дайындық (қарапайым ақпарат сұрау/беру, адамдарды/орындарды/күн тәртібін сипаттау, анкета/хабарламаларды толтыру);
- А2 деңгейіндегі негізгі лексико-грамматикалық құралдарды меңгеру (жиі қолданылатын шақтар, бастапқы деңгейдегі модальді етістіктер, сұрақ және терістеу құрылымдарының негізгі түрлері).

2.1.2. Өткізу формалары (кафедра бекітеді)

Мынадай форматтар рұқсат етіледі:

- **Жазбаша емтихан:** тест (лексика/грамматика, оқу, аудирование) + жазбаша тапсырма (қысқа хат/есеп/формуляр).
- **Ауызша емтихан:** жеке/жұптық сұхбат билет бойынша, ситуативті диалог, қысқа тақырыптық презентация; қажет болса, қысқа аудирование және кейінгі репродукция.
- **Кешенді форма:** жазбаша бөлік + ауызша бөлік бір күнде немесе әртүрлі уақыт аралығында.

Ұсынылатын салмақ бөлу (100 балл):

- **Жазбаша:** Тыңдау 25, Оқу 25, Лексика/Грамматика 20, Жазу 30
- **Ауызша:** Сөйлеу 60 (монолог/диалог, ситуативті тапсырмалар), Аудирование 40
- **Кешенді:** Тыңдау 20, Оқу 20, Лексика/Грамматика 15, Жазу 20, Сөйлеу 25

2.1.3. Орындау уақыты

- Жазбаша емтихан: 90 минут (тыңдау ~20–25, оқу ~20–25, лексика/грамматика ~15–20, жазу ~20–25).
- Ауызша емтихан: студентке 10–12 минут (билет бойынша дайындық 5–7 минут; жауап 5–8 минут).
- Кешенді форма: жазбаша бөлік 75–90 минут; ауызша бөлік 8–10 минут/студент.

Арнайы білім қажеттілігі (ОВЗ/ПМПК) бар студенттер үшін: уақыт +25% ұлғайту және/немесе балама формат ұсынылады.

2.1.4. Емтиханға қатысу тәртібі

Қорытынды бақылауға мына студенттер жіберіледі:

1. Барлық міндетті ағымдағы және рубеждік бақылауды орындаған (практикалық/СӨЖ/ОЖСӨЖ бойынша);
2. Кафедра белгілеген минималды рейтингілік балл жинаған (ұсыныс: семестрлік максималды баллдың кемінде 50%);
3. Қатысу талаптарын сақтаған (ұсыныс: аудиторлық жүктеменің кемінде 75%; болмаған күндер бекітілген тәртіппен өтелген);
4. Академиялық қарызы және тәртіптік ескертуі жоқ.

2.1.5. Ұйымдастырушылық-процедуралық талаптар

- Емтихан деканат/оқу бөлімі бекіткен кестеге сәйкес өткізіледі; аудиториялар қажетті техникалық құралдармен жабдықталады (аудиоколонка/құлаққап, проектор, бланк).
- Емтихан алдында нұсқаулық беріледі: құрылым, уақыт, бланкті толтыру ережелері, жұмысты тапсыру тәртібі.
- Біртекті материалдар жиынтығы қолданылады; қажет болса – A/B/C/D/E нұсқалары қолданылып, көшірме жасауды азайту.
- Студентті студенттік билет/құжат арқылы сәйкестендіру.
- Аудиториядағы орналасу/кездейсоқ орын таңдау; аудирование кезінде – есту тексерісі.
- Жазбаша бөлімде рұқсат етіледі: қалам, паспорт/студбилет; тыйым салынған: сөздік, шпаргалка, гаджеттер, смарт-сағат, құлаққап (ұйымдастырушы белгілеген жағдайдан басқа).
- Ауызша емтиханда: құпиялық қамтамасыз етіледі, үшінші тұлғалардың кеңесі жоқ; жауаптар емтихан парағында/протоколда жазылады; мүмкін болса – апелляция үшін аудио жазба жүргізіледі (сақтау мерзімі – кемінде 1 семестр).

2.1.6. Академиялық адалдық талаптары

- Кез келген әділетсіздік түрі (плагиат, көшіру, кеңес алу, рұқсат етілмеген құрылғылар/материалдар қолдану, тұлғаны алмастыру) нәтижелерді жоққа шығарып, локалды актілерге сәйкес тәртіптік шараларды қолдануға әкеп соғады.
- Жазбаша жұмыстар мен хаттар плагиатқа тексеріледі; ауызша бөлімде билеттің баламалы нұсқасын таңдау рұқсат етіледі, егер ақпарат ағып кеткен жағдайда.

2.1.7. Ерекше жағдайлар және инклюзия

- Ерекше білім беру қажеттілігі бар студенттер емтихан кезеңі басталғанға дейін растайтын құжаттарын тапсырады.
- Мүмкін болатын шаралар: уақытты ұлғайту, жеке аудитория, ірі қаріп, аудио орнына баспа материалын беру немесе керісінше, ментордың қолдауы (жауап мазмұнына әсер етпей).

2.1.8. Бағалау және өту баллы

- Емтихан бойынша қорытынды баға 100-балдық шкала бойынша қойылады, емтихан материалдары мен әдістемелік нұсқаулықтарда жарияланған критерийлер қолданылады (қараңыз: п. 2.3/2.4).
- Емтиханнан өту үшін ұсынылатын балл – ≥60/100; кешенді формада негізгі компоненттер бойынша минималды шектерді белгілеу ұсынылады (мысалы, Speaking ≥40%, Listening ≥40%), осылайша басқа дағдылардың арқасында өте төмен дағдылардың өтелуіне жол берілмейді.
- Емтиханның пән бойынша қорытынды бағаға үлесі ұсынылатын: 40–50% (нақты салмақ кафедра мен РПД бекітеді).

2.1.9. Апелляция және қайта тапсыру

- Мазмұн бойынша апелляция нәтижелер жарияланғаннан кейін 1 жұмыс күні ішінде қабылданады; апелляциялық комиссия 3 жұмыс күні ішінде қарастырады.
- Қайта тапсыру рұқсат етіледі: қанағаттанарлықсыз баға алған немесе қатысуға себепті болмаған жағдайда; эквивалентті қиындықтағы нұсқада және қайта тапсыру кестесіне сәйкес өткізіледі.

2.1.10. Құжат айналымы және сақтау

- Емтихан материалдары (тапсырмалар, критерийлер, бағалау протоколы, жауап бланктері, ауызша бөлімнің аудиожазбалары) кафедрада кемінде бір семестр сақталады (локалды актілерде басқа мерзім белгіленбесе).
- Қорытынды баллдар мен ескертпелер ведомостарда тіркеледі және оқу бөлімі бекіткен мерзімде электрондық есепке енгізіледі.

2.2. Емтихан материалдарының құрылымы

Қорытынды бақылау емтихан билеттері немесе тест блоктары түрінде өткізіледі, оларда теориялық, практикалық және (қажет болса) шығармашылық бөлімдер қамтылады.

2.2.1. Теориялық бөлім (2–3 сұрақ)

Мақсаты: лексико-грамматикалық категориялар, сөйлем құрылымдарын түсіну, A2 деңгейінің негізгі ұғымдарын меңгеруді тексеру.

Сұрақ мысалдары:

1. Present Continuous шақтың негізгі қолданылу жағдайларын атаңыз.
2. some және any арасындағы айырмашылықты түсіндіріңіз.

3. A2 деңгейінде келешек шақты білдірудің типтік құралдарын атаңыз (will, going to, Present Continuous).

Критерийлер:

- Түсіндірме толықтығы, берілген мысалдардың дұрыстығы;
- Мүмкін болса, ағылшын терминдері/мысалдарын қолдану.

2.2.2. Практикалық бөлім (1–2 тапсырма немесе ситуативтік тапсырмалар)

Мақсаты: білімді нақты коммуникативтік жағдайда қолдану дағдыларын тексеру.

Тапсырма мысалдары:

1. Диалогтық сөйлеу: жағдайға сәйкес диалог құраңыз (6–8 реплика): «Сіз дәріханаға келдіңіз және тұмауға қарсы дәрі алу керек».
2. Жазбаша тапсырма: Досқа қысқа электрондық хат жазыңыз (60–70 сөз), демалысты қалай өткізгеніңізді сипаттаңыз. Past Simple және Past Continuous қолданыңыз.
3. Оқу мәтінімен түсіну: 120–150 сөздік мәтінді оқып, 3–4 сұраққа жауап беріңіз.
4. Аудирование (қажет болса): қысқа диалог тыңдап, дұрыс/бұрыс (True/False) деп белгілеңіз.

Критерийлер:

- Грамматика мен лексиканы дұрыс қолдану;
- Тапсырмаға сәйкестілік;
- Сөйлеу/мәтіннің байланыстылығы мен логикасы;
- Міндетті көлем (жазу және диалог үшін).

2.2.3. Қосымша шығармашылық/проблемалық тапсырма (қажет болса)

Мақсаты: студенттердің A2 деңгейіндегі базалық минимумнан асып ойлау қабілетін көрсету, B1 деңгейіне өтуге дайындау.

Тапсырма мысалдары:

- Қысқа ауызша презентация дайындаңыз (1–2 минут) тақырыбы: «My future plans» немесе «The best holiday in my life».
- Суретті сипаттаңыз (6–7 сөйлем), Present Continuous және «Daily activities» тақырыбының лексикасын қолданыңыз.
- Берілген кілт сөздер жиынтығы бойынша шағын әңгіме құраңыз (80–90 сөз).

Критерийлер:

- Жауаптың түпнұсқалығы және толықтығы;
- Грамматикалық дұрыстық;
- Қолданылған лексиканың әртүрлілігі.

2.2.4. Билеттерге әдістемелік талаптар

- Әр билет теориялық сұрақ + практикалық тапсырма + қажет болса шығармашылық тапсырманы қамтуы тиіс;
- Тапсырмалар курс бойынша негізгі тақырыптарды қамтуы тиіс: «Family», «Hobbies», «Travelling», «Food», «Study and Work», «Health», «City»;
- Формулировкалар анық болуы, минималды жауап көлемі көрсетілуі керек (мысалы: Write 6–8 sentences);
- Билеттер саны – кемінде 25 нұсқа, қайталануды болдырмау үшін.

2.3. Емтихан билеттерінің үлгісі

Сұрақ 1. Теориялық

Present Continuous шақтың анықтамасын беріңіз. Оның негізгі қолдану жағдайларын атаңыз және 2 сөйлем мысал келтіріңіз.

Сұрақ 2. Теориялық

Ағылшын тілінде сұрақтар (Yes/No және Wh-questions) құру механизмін түсіндіріңіз. Көмекші етістік пен есімдіктің негізгі орналастыру заңдылықтарын атаңыз.

Сұрақ 3. Практикалық тапсырма / кейс

Досқа электрондық хат жазыңыз (60–70 сөз), өткен демалыс күндері туралы баяндаңыз. Хатта пайдаланыңыз:

- кем дегенде 2 сөйлем Past Simple (сіз не істедіңіз);
- кем дегенде 1 сөйлем Past Continuous (нақты бір сәтте не болып жатқаны);
- кем дегенде 1 сұрақ досқа (мысалы: How was your weekend?).

Әдістемелік түсініктеме:

- Сұрақ 1 базалық грамматиканы тексереді (түсінік және классификация).
- Сұрақ 2 тілдік механизмдерді және заңдылықтарды түсінуді тексереді.
- Сұрақ 3 практикалық бағытта, тіл қолдануды нақты коммуникацияда көрсетуге мүмкіндік береді.
- Билетке жауап беруге 25–30 минут беріледі.

2.4. Жауаптардың эталондары

2.4.1. Бағдарламалық жауап схемалары

Сұрақ 1. Теориялық

Тақырып: Present Continuous

- Анықтама: қазір әрекет болып жатқан немесе жақын болашақта орын алатын әрекетті білдіретін шақ.
- Құрылымы: to be (am/is/are) + V-ing.
- Мысалдар: She is reading a book now. / We are going to the cinema tomorrow.

Сұрақ 2. Теориялық

Тақырып: Сұраулы сөйлемдер

- Жалпы сұрақтар (Yes/No): көмекші етістік + бастауыш + баяндауыш. (Do you like coffee?)
- Арнайы сұрақтар (Wh-questions): сұраулы сөз + көмекші етістік + бастауыш + баяндауыш. (Where do you live?)
- Заңдылықтар: сөздердің тұрақты реті, интонация сұраулы.

Сұрақ 3. Практикалық тапсырма (досқа хат, 60–70 сөз)

Мысалдық жауап:

Hi Alex,

I want to tell you about my last weekend. On Saturday I went to the park with my family. We had a picnic and played games. In the afternoon we were listening to music when it started to rain. On Sunday I stayed at home and watched a movie. How was your weekend? Write me soon.

Best,

Dana

2.4.2. Тапсырмалардың дұрыс шешімдері

Теориялық сұрақтар (1–2):
- дұрыс анықтама/ережесі;
- құрылым схемасы;
- 2–3 ағылшын тіліндегі мысал;
- заңдылықтың түсіндірмесі.

Практикалық тапсырма:
- көлемі: 60–70 сөз;
- міндетті элементтер:
- 2 сөйлем Past Simple;
- 1 сөйлем Past Continuous;
- 1 сұрақ;
- мәтіннің логикасы мен байланыстылығы;
- хат форматына сәйкестік.

2.4.3. Әр элемент бойынша балл шкаласы (100-балдық жүйе)

Элемент	Мазмұны	Макс. балл
Сұрақ 1. Теория	Анықтама (5), құрылым схемасы (5), мысалдар (10)	20
Сұрақ 2. Теория	Yes/No сипаттау (5), Wh-questions (5), мысалдар (5), логика мен дұрыстық (5)	20
Сұрақ 3. Практика	Мәтін көлемі (5), грамматика (15), лексика әртүрлілігі (10), байланыстылық (10), шарттарды орындау (20)	60
Барлығы		**100**

2.5. Бағалау критерийлері

Жауап толықтығы және тереңдігі (25 балға дейін)
- 22–25: толық жауап, барлық аспектілер қамтылған, мысалдар берілген, заңдылықтар ашылған, материал түсінікті;
- 18–21: жалпы толық, кейбір элементтер беткей;
- 12–17: ішінара, негізгі тұжырымдар толық емес, мысалдар жоқ немесе қателіктер;
- 0–11: жауап жоқ немесе сұраққа сәйкес емес.

Терминология дұрыстығы және тілдік рәсімдеу (20 балға дейін)
- 17–20: дұрыс грамматикалық және лексикалық терминдер, қателер аз;
- 13–16: негізінен дұрыс, кейбір қателер, мағына бұзылмаған;
- 8–12: терминология ішінара дұрыс, маңызды қателер;
- 0–7: терминология қолданылмаған немесе бұрмаланған.
- Білімді қолдану дағдысы (30 балға дейін)
- 26–30: грамматика мен лексиканы қолдану, байланысты мәтін/диалог, әртүрлі конструкциялар, минималды қателер;
- 21–25: қолдану байқалады, бірақ қателер бар, түсінуге кедергі емес;

- 15–20: қолдану шектеулі, мәтін/диалогта қателер көп, бірақ түсінікті;
- 0–14: білім қолданылмаған, коммуникативтік тапсырма орындалмаған.

Логика және дәлелдемелер (25 баллға дейін)
- 22–25: логикалық, құрылымды, ой толық;
- 18–21: негізінен логикалық, байланыста кемшіліктер;
- 12–17: ой толық емес, логикалық байланыстар жоқ;
- 0–11: логика жоқ, жауап байланыссыз немесе тапсырмаға сәйкес емес.

Қорытынды шкала (100 балл)

Балл	Баға	Сипаттама
90-100	(Өте жақсы)	Толық, грамматикалық дұрыс, логикалық, коммуникативтік тапсырмалар орындалған
75–89	(Жақсы)	Толық, бірақ кейбір кемшіліктер мен қателер бар
60–74	(Қанағаттанарлық)	Жауап ішінара, қателер көп, материал базалық деңгейде меңгерілген
<60	(Қанағаттанарлық емес)	Айтарлықтай кемшіліктер, тапсырмалар орындалмаған немесе дұрыс емес

2.6. Ұсынылатын әдебиеттер мен ресурстар

1. Оқу құралдары

1. Soars L. *Headway intermediate student's book* [Text] / L. Soars, J. Soars. – 5th edition. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 160 p. – ISBN 978-0-19-4354684
2. Soars L. *Headway intermediate workbook with key* [Text] / L. Soars, J. Soars. – 5th edition. – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 96 p. – ISBN 978-0-19-453968-5
3. Clive Oxenden, Christina Latham Koenig. *English File: Pre Intermediate*. Oxford University Press, 4th ed., January 2019 — қазіргі заманғы курс, лексика, грамматика, оқу, аудирование және сөйлесуді теңгерімді қамтиды.
4. Liz & John Soars. *New Headway Pre Intermediate*. Oxford University Press, 3rd ed.
5. Raymond Murphy. *English Grammar in Use (Elementary & Pre Intermediate)*. Cambridge University Press, 5th ed., 2019 — грамматика бойынша негізгі құрал, жаттығулар бар.
6. John & Liz Soars. *Solutions: Pre Intermediate*, Oxford University Press, 3rd ed., December 2016 (сатылымда 2017 жылдан) — сөйлеу практикасына және емтиханға дайындыққа арналған кешенді курс.

2. Аутентикті және бейімделген материалдар

1. Penguin Readers (Level 2–3) – оқу үшін кітаптар мен жаттығулар.
2. Oxford Bookworms Library (Stage 2–3) – аудио қоса берілген бейімделген мәтіндер.
3. BBC Learning English

Онлайн-ресурстар

1. BBC Learning English (https://www.bbc.co.uk/learningenglish) – подкасттар, бейне сабақтар, грамматикалық жаттығулар.
2. British Council LearnEnglish (https://learnenglish.britishcouncil.org) – Pre-Intermediate деңгейіне арналған курстар, интерактивті тапсырмалар.
3. ESLPod және BBC 6 Minute English – тыңдау дағдыларын дамыту және сөздік қорды кеңейту.
4. Quizlet – Pre-Intermediate тақырыптарына арналған карточкалар (мысалы: Travel, Work, Daily Routine).
5. EngVid (https://www.engvid.com) – Pre-Intermediate деңгейіндегі тақырыптарға арналған тегін бейне сабақтар.
6. Duolingo / LingQ / Memrise – сөздік пен грамматиканы бекітуге арналған мобильді қосымшалар.

4. Ұсынылатын сөздіктер

1.Oxford Word Skills: Basic & Pre-Intermediate – тақырыптық сөздік-тренажёр.
2.Longman Active Study Dictionary – A2–B1 деңгейіндегі - ағылшын сөздігі.
3.Cambridge Learner’s Dictionary – Pre-Intermediate деңгейіне түсіндірмелі және мысалдарымен сөздік.
4. Macmillan Essential Dictionary – қарапайым анықтамалары мен суреттері бар сөздік.